

**Výroční zpráva o činnosti vysoké školy
CEVRO Institut, z.ú.
za rok 2018**

Praha

červen 2019

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska
- b) Organizační struktura vysoké školy
- c) Složení orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2018)
- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2018) a jejich funkcí v orgánech reprezentace
- e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy
- f) Změny v roce 2018 v oblasti vnitřních předpisů
- g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

2. STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

- a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia- viz tabulka 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7)
- b) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2018

3. STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia- viz tabulka 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

- a) Opatření vysoké školy pro snížení studijní neúspěšnosti
- b) Opatření pro omezení prodlužování studia
- c) Poradenské služby studentům
- d) Studenti se specifickými potřebami a možnosti jejich identifikace
- e) Práce s mimořádně nadanými studenty
- f) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a možnosti identifikace takových studentů
- g) Podpora rodičů z řad studentů

4. ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 4.1

- a) Program vysoké školy pro absolventy (stručná charakteristika programu kontaktu s absolventy, akce pro absolventy vysoké školy)
- b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů, opatření pro její zvýšení
- c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

5. ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 5.1

- a) Příjímáací řízení ke studiu na vysoké škole
- b) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami

6. ZAMĚSTNANCI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6

- a) Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky
- b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků
- c) Podpora rodičů mezi zaměstnanci
- d) Problematika sexuálního obtěžování

7. INTERNACIONALIZACE - VIZ TABULKA 7.1, 7.2, 7.3

Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO Institut – VIZ TABULKA 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

- a) Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole CEVRO Institut
- b) Zapojování studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole
- c) Finanční prostředky na výzkumnou a tvůrčí činnost
- d) Spolupráce s aplikační sférou

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska

Úplný název vysoké školy:	CEVRO Institut, z.ú.
Používaná zkratka:	vysoká škola nepoužívá zkratku názvu
Adresa vysoké školy:	Jungmannova 17/28, 110 00 Praha 1
Telefon:	221 506 777
e-mail:	info@vsci.cz
http:	www.cevroinstitut.cz
Studijní středisko Český Krumlov:	Linecká 43, Český Krumlov
Nejvyšší představitel školy:	prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D., rektor
Datum a č.j. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola:	18. října 2006, č.j. 23 869/2006-30

b) Organizační struktura vysoké školy

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je upravena Statutem vysoké školy a dále Organizačním řádem vysoké školy CEVRO Institut a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

Orgány CEVRO Institutu jsou:

- a) Správní rada
- b) Dozorčí rada
- c) Ředitel

Akademickými orgány CEVRO Institutu jsou:

- a) Rektor
- b) Prorektoři
- c) Akademická rada
- d) Disciplinární komise
- e) Rada celoživotního vzdělávání
- f) Rada pro vnitřní hodnocení

Organizačními součástmi CEVRO Institutu jsou katedry, centra, oddělení a další pracoviště plnící zejména úkoly v rámci činnosti tvůrčí a vývojové.

Správní rada a dozorčí rada plní úkoly a vykonává působnost jí svěřenou zákonem, zakládací listinou CEVRO Institutu a Statutem.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institut je statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut. Ředitel vysoké školy CEVRO Institutu řídí činnost CEVRO Institutu zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

c) Složení orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2018)

V průběhu roku 2018 došlo ke změně v obsazení členů Správní a Dozorčí rady a dále členů Disciplinární komise.

Orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení:

Složení Správní rady:

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda

Ing. Jaroslav Salivar

Ing. Tomáš Chrenek, Ph.D.

JUDr. Tomáš Chrenek, LL.M (od 27. 3. 2018)

Radek Šťastný (od 27. 3. 2018)

Složení Dozorčí rady:

PhDr. Jiří Frgal – předseda (do 26. 3. 2018)

JUDr. Jakub Kotrba – předseda (od 27. 3.2018)

Mgr. Petra Viktorová (do 26. 3. 2018)

PhDr. Jiří Frgal (od 27. března 2018)

Ing. Jan Zahradil

Ředitel:

JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D.

Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení :**Rektor:**

Prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.

Prorektoři:

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.

Tomáš Pojar, M.A.

Kolegium rektora:

Prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.

Tomáš Pojar, M.A

JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D.

Doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D.

Prof. Dr. Miroslav Novák

Doc. JUDr. Ivana Štenglová

Plk. Prof. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.

Složení Akademické rady:

doc. JUDr. Ilona Bažantová, CSc.

prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.

doc. JUDr. Bohumil Havel, Ph.D.

prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.

doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D.

Prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

doc. JUDr. Jan Kysela, Ph.D.

doc. PhDr. Rudolf Kučera, CSc.

doc. JUDr. Alena Macková, Ph.D.
prof. Dr. Miroslav Novák
prof. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.
prof. Ing. Zdeněk Pavlík, DrSc.
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.
doc. Dr. iur. Harald Christian Scheu, Ph.D.
doc. PhDr. František Stellner, Ph.D.
doc. Ing. Daniel Šťastný, Ph.D.
doc. JUDr. Ivanka Štenglová
doc. Ing. Jiří Večerník
PhDr. Luboš Velek, Ph.D.
prof. Alena Zemplerová, CSc.

Složení Disciplinární komise:

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. – předseda

Členové:

Doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc. (do 1. 4. 2018)
PhDr. Daniel Kunštát, Ph.D. (do 1. 4. 2018)
Bc. Irena Babková (do 1. 4. 2018)
Mgr. Tomáš Horák (do 1. 4. 2018)
Mgr. Ing. Pavol Minárik, Ph.D. (od 2. 4. 2018)
JUDr. Petr Dobiáš, Ph.D. (od 2. 4. 2018)
Adéla Barešová (od 2. 4. 2018)
Olga Vaníčková (od 2. 4. 2018)

Rada pro vnitřní hodnocení

prof. Josef Šíma, Ph.D. – předseda

Akademičtí pracovníci - členové

doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc. – místopředseda
JUDr. Kateřina Černá – výkonný tajemník
JUDr. Petr Dobiáš, Ph.D.
PhDr. Daniel Kunštát, Ph.D.
Mgr. Daniel Machytka, Ph.D.
JUDr. Václav Pilík, Ph.D.

Studenti a absolventi - členové

Martin Doležal
Bc. Michal Hejl
Mgr. Vlasta Holzäpfelová

c) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2018) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Vysoká škola je členem České konference rektorů. Rektor je členem pléna ČKR.
(<http://crc.muni.cz/plenum/>)

d) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Cílem zakladatelů vysoké školy CEVRO Institut bylo a je vytvořit na českém vzdělávacím trhu nabídku velmi kvalitního vzdělávání na nevelké vysoké škole s vynikajícím akademickým sborem, s mezinárodním zázemím, s podporou vědecké a výzkumné činnosti. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na propojení pedagogické činnosti s výzkumnou a vědeckou prací, na mezinárodní pedagogickou a vědeckou spolupráci. Ve vztahu ke studentům bylo cílem zakladatelů a dnešním posláním vysoké školy nejen vysoce kvalitní vzdělání, ale také možnost studenta vysoké školy CEVRO Institut být v blízkém a přímém kontaktu s osobnostmi studovaného oboru, ať už jsou pedagogy vysoké školy či odborníky z oblasti praxe, samozřejmě nejen z České republiky. Konečně, od svého vzniku patří CEVRO Institut k vysokým školám, které přicházejí s inovátorskými studijními obory. Sem patří i snaha o multidisciplinární přístup ke studiu společnosti. Tímto směrem se škola chce ubírat i v budoucnu.

Jedním z podstatných posláních vysoké školy CEVRO Institut je kultivace veřejného i soukromého sektoru prostřednictvím přípravy stávajících i budoucích řídicích zaměstnanců obou těchto sektorů.

Výzkumný, vědecký a pedagogický zájem vysoké školy CEVRO Institut se soustřeďuje do oblasti práva (veřejného i soukromého), do oblasti politologie a mezinárodních vztahů, do oblasti bezpečnosti a dále do oblasti ekonomie.

V těchto oblastech realizuje vysoká škola CEVRO Institut studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vzdělání a také na šíři jeho obsahu. Studentům se dostává vzdělání v právních disciplínách, politologii, mezinárodních vztazích, ekonomii, bezpečnostních oborech, ale také sociologii, politické filosofii i moderních metodách řízení či marketingu. Součástí vzdělání na vysoké škole CEVRO Institut je akcent na svobodu jednotlivce a vládu práva.

Vysoká škola CEVRO Institut chce v dalších letech posláním a vizi zakladatelů dále naplňovat, stabilizovat a zkvalitňovat úroveň vysokoškolského vzdělání, podporovat a rozvíjet vědeckou a výzkumnou činnost a především vytvářet předpoklady pro další stabilizaci a odborný a vědecký růst akademického sboru.

e) Změny v roce 2018 v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2018 došlo v souvislosti s akreditacemi nových studijních programů na vysoké škole CEVRO Institut ke změně vnitřních předpisů.

Nově byly přijaty, nebo změněny, tyto vnitřní předpisy:

- Statut vysoké školy
- Pravidla zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality
- Studijní a zkušební řád
- Řád přijímacího řízení
- Disciplinární řád
- Jednací řád Akademické rady

- Stipendijní řád

Všechny tyto předpisy jsou dostupné na <https://www.cevroinstitut.cz/cs/clanek/vnitri-predpisy/>

f) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Vysoká škola CEVRO Institut není povinným subjektem podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Informace, které je vysoká škola CEVRO Institut povinna zveřejňovat, jsou studentům, uchazečům a absolventům i veřejnosti diferencovaně přístupné těmito nástroji:

- Úřední deska vysoké školy CEVRO Institut
- Internetové stránky vysoké školy CEVRO Institut, včetně elektronické úřední desky
- Informační systém vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola podává tyto informace v odůvodněných případech na požádání prostřednictvím svých zaměstnanců i v ústní či písemné podobě.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia- viz tabulka 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7)

V AR 2017/2018 poskytovala vysoká škola CEVRO Institut tři akreditované bakalářské studijní programy a v jejichž rámci čtyři bakalářské studijní obory: Právní specializace – Veřejná správa a Právo v obchodních vztazích, Politologie – Politologie a mezinárodní vztahy, Hospodářská politika a správa – Hospodářská politika, a dále čtyři navazující magisterské studijní programy, které obsahují pět magisterských studijních oborů: Veřejná správa – Veřejná správa a Bezpečnostní studia, Politologie – Politologie, Soukromoprávní studia – Obchodněprávní vztahy a Philosophy, Politics, Economics - Philosophy, Politics, Economics.

Ve sledovaném období byly realizovány tři bakalářské a čtyři navazující magisterské studijní programy. Všechny akreditované studijní programy, s výjimkou anglickojazyčného programu Philosophy, Politics, Economics, který je vyučován pouze v prezenční formě, realizuje vysoká škola CEVRO Institut v obou formách studia - v prezenční a v kombinované, a to v českém jazyce.

Vysoká škola CEVRO Institut provozuje studijní středisko v Českém Krumlově a zde také nabízí a realizuje některé studijní programy a obory.

Základním východiskem pro aktivity vysoké školy CEVRO Institut mimo její sídlo je zásada naprosté shody úrovně, formy i obsahu. Pokud se jedná o realizaci vysokoškolských studijních programů, je výrazem této zásady především skutečnost, že výuka je zajišťována na stejné personální i obsahové úrovni v sídle vysoké školy i ve studijním středisku a shodnými osobami. Stejně tak materiální, informační a knihovní zázemí je budováno na adekvátní úrovni jako v sídle vysoké školy.

Vysoká škola CEVRO Institut ve studijním středisku v Českém Krumlově realizuje jeden bakalářský studijní program a v rámci něho dva bakalářské studijní obory Právní specializace – Veřejná správa a Právní specializace – Právo v obchodních vztazích. A dále dva navazující magisterské studijní programy se třemi obory: Veřejná správa s obory Veřejná správa a Bezpečnostní studia a program Soukromoprávní studia – obor Obchodněprávní vztahy.

Všechny studijní obory realizované ve studijním středisku v Českém Krumlově jsou nabízeny pouze v kombinované formě studia.

Studijní středisko vysoké školy CEVRO Institut není jen místem realizace výuky. Pravidelně se zde konají nejen akce přímo spojené se studiem, jako jsou promoce, imatrikulace a státní závěrečné zkoušky, ale také konference, odborné semináře, veřejné diskuse a jiné akce pro studenty i širší odbornou veřejnost.

b) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2018

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a přispívat k rozvoji osobnosti svých studentů, absolventů i širší veřejnosti. Vzdělávací aktivity mimo vysokoškolské studijní programy jsou rozvíjeny v několika směrech.

Tradiční a pravidelnou součástí akademického života studentů a pedagogů na vysoké škole CEVRO Institut je široká nabídka akcí pro studenty a pedagogy vysoké školy. Vysoká škola nabízí účast na letních školách, pořádaných v sídle vysoké školy partnerskými zahraničními vysokými školami (Ohio University, Florida State University nebo Tecnológico de Monterrey), účast na exkurzích (Poslanecká sněmovna, městské a krajské úřady, Ústavní soud a dále řada mezinárodních organizací, velvyslanectví), dále přednášky odborníků z praxe v rámci či mimo výuku, přednášky zahraničních odborníků.

Významnou úlohu v přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních oborů zastávají centra vysoké školy, zejména Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum středoevropských studií (jež je společným vědeckým pracovištěm

s Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR), Centrum zdravotně-sociálních studií a Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit a Centrum IT ve veřejné správě. Centra vedle svých dalších aktivit, pedagogických, výzkumných a vědeckých, realizují právě řadu vzdělávacích aktivit v oblasti svého odborného zájmu. Jako příklad je možné uvést sérii seminářů Centra zdravotně-sociálních studií, věnovaných tématům sociálně právní ochrany dětí, drogové prevence, stárnutí populace, či aktivity Centra transatlantických vztahů, věnované otázkám mezinárodních vztahů, bezpečnosti, terorismu, diplomacii a mnoha dalším tématům.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a její specifické součásti. V roce 2016 byly dosud realizované programy MPA upraveny. Od roku 2016 se tak realizují dva programy – Veřejná správa a lidské zdroje a Bezpečnostní a krizový management. Programy MPA v roce 2018 studovalo celkem 42 účastníků.

Dalším realizovaným programem celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut je program MBA – Management a kybernetická bezpečnost, kterým škola reaguje na aktuální výzvy v oblasti kybernetické bezpečnosti a na požadavky nového zákona o kybernetické bezpečnosti. V tomto programu studovalo v roce 2018 celkem 67 účastníků.

Reakcí na zájem absolventů školy a dalších uchazečů bylo v roce 2015 zahájení studia LL.M. (Master of Law) zaměřeného na problematiku arbitráže a mediace. V roce 2018 v tomto programu studovalo 27 studentů.

V návaznosti na program MBA Management a kybernetická bezpečnost a vzhledem k nové evropské směrnici o GDPR byl na podzim roku 2017 zahájen nový studijní program LL.M. - Ochrana informací. V roce 2018 studovalo v tomto programu 44 studentů.

3. STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKV podle typu studia a formy studia- viz tabulka 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

Na vysoké škole CEVRO Institut studovalo v AR 2017/2018 více jak 650 studentů ve čtyřech bakalářských a pěti navazujících magisterských studijních oborech. Vysoká škola CEVRO Institut realizuje své studijní programy a obory v prezenční i v kombinované formě studia. Podmínky pro studium v jednotlivých formách studia jsou odlišné, nicméně vysoká škola CEVRO Institut zajišťuje a garantuje studentům v obou formách studia stejnou kvalitu výuky a optimální podmínky pro vysokoškolské studium.

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vysokoškolského studia a života, a to nejen v oblasti výuky, ale i jejího zázemí a života studentů ve škole vůbec.

Knihovna i studijní oddělení jsou studentům k dispozici v široce pojatých úředních hodinách, včetně víkendového provozu pro studenty kombinované formy studia. Knihovna byla v posledních letech významně rozšířena o knižní fondy několika spolupracujících institucí (Informační centrum o NATO, Občanský institut a Liberální institut) Mimo knihovní fond jsou studentům k dispozici další studijní pomůcky a opory. V souvislosti s akreditacemi studijních programů v roce 2018 přichystal CEVRO Institut novou podobu a formát studijních opor pro kombinovanou formu studia.

Konzultační hodiny pedagogů vysoké školy CEVRO Institut jsou přizpůsobeny potřebám studentů obou forem studia.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na informační zázemí studia. Vysoká škola má vlastní informační systém pro studenty, pedagogy a zaměstnance vysoké školy. V rámci realizace shora uvedeného projektu Modernizace vzdělávacích programů pro studenty Vysoké školy CEVRO Institut došlo k posílení a zkvalitnění informačního zázemí vysoké školy. Studentům i pedagogům jsou plně k dispozici databázové systémy, např. systém právních informací ASPI. Studenti anglickojazyčného programu PPE též využívají platformy Google Classroom s propojením na řadu dalších aplikací Google.

a) Opatření vysoké školy pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na prevenci studijní neúspěšnosti a to v několika směrech. Prvním je práce se studentem ve chvíli jeho příchodu na vysokou školu. Vysoká škola CEVRO Institut připravuje pro nově zapsané studenty vstupní informační a poradenské akce, na kterých jim představuje možnosti, ale také úskalí jejich nadcházejícího studia.

Specifickou skupinou jsou pak studenti, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut z jiných vysokých škol, zejména do navazujících magisterských studijních programů a jejich dosavadní studium obsahově samozřejmě zcela neodpovídá předpokládaným znalostem. S těmito studenty pracuje vysoká škola CEVRO Institut individuálně a především jim nabízí či ukládá absolvování tzv. diferenčních předmětů, v rámci kterých si doplní potřebné znalosti, chybějící jim z bakalářského studia.

Na toto pak navazuje na vysoké škole standardní, byť v rámci klientského přístupu na vysoké škole CEVRO Institut poněkud rozšířený, systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství ze strany pedagogů, kateder, studijního oddělení a samozřejmě i členů vedení vysoké školy CEVRO Institut.

Dalším směrem prevence studijní neúspěšnosti je výchova studentů k dovednostem kvalitního ústního a psaného projevu, včetně předcházení problémům s plagiátorstvím. Kromě specializovaných předmětů, jako jsou Metodologický proseminář (bakalářský stupeň), Tvorba odborného textu (navazující magisterské studium) a Social Research and Scientific Methods (anglickojazyčný program PPE), je pravidelnou součástí předmětů psaný i ústní projev ve formě esejí, seminárních prací, prezentací apod. Je třeba také zmínit pravidelné studentské konference na vysoké škole CEVRO Institut, kterou jsou součástí výchovy ke schopnosti originálního a kvalitního psaného a ústního projevu.

Pro případ problémů se studiem, které mají svůj původ v osobních, ekonomických, zdravotních či jiných potížích, nabízí vysoká škola studentu, pokud je to účelné, také formy individuálního studijního plánu.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na kvalitu poskytovaného studia a tedy i na kvalitu výkonu studentů a na kvalitu získaných znalostí a dovedností. Vysoká škola CEVRO Institut zdůrazňuje ve vztahu ke studentům individuální přístup, navazující na skutečnost, že vysoká škola si studenty vybírá a garantuje jim kvalitní vzdělání a pomoc v případě studijní neúspěšnosti.

Od akademického roku 2015/16 nabízí vysoká škola CEVRO Institut také speciální semináře pro studenty, kteří se připravují na státní závěrečné zkoušky. Tyto semináře mají formu kolektivních řízených konzultací a jejich cílem je opakování základních znalostí dle struktury okruhů pro státní zkoušky.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Základní opatření pro omezení prodlužování studia jsou začleněna do dvou posledních znění Studijního a zkušebního řádu, tedy toho z roku 2014, 2016 i 2018. Mezi taková opatření patří zejména tzv. poukázkový systém, regulující studium po stránce odpovědného přístupu k zapisování předmětů i přípravě na ukončení studijních povinností. K významným motivačním prvkům pro co nejrychlejší dokončení studia patří samozřejmě i placení poplatků spojených se studiem, ať už jde o standardní školné či další administrativní poplatky za specifické úkony (udělení individuálního studijního plánu, přerušování studia, opakování ročníku, podmíněný zápis do vyššího ročníku apod.).

c) Poradenské služby studentům

Vysoká škola CEVRO Institut má vybudovaný systém péče a poradenství určený jednak studentům, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut do bakalářského či navazujícího magisterského studia, dále potom studentům v průběhu studia a konečně studentům před ukončením studia státními závěrečnými zkouškami. Součástí tohoto systému je také péče a služby pro absolventy.

Na poradenství pro studenty se podílejí následující pracoviště vysoké školy CEVRO Institut:

- Studijní oddělení
- Sekretariát rektora a ředitele
- Sekretariát prorektora pro studium
- Katedry
- Knihovna

Student v průběhu studia prochází vždy následujícími informačními a poradenskými akcemi:

- Informace o smlouvě o studiu a možnostech financování studia
- Vstupní informace a rady při zahájení studia
- Školení v informačním systému vysoké školy a knihovním systému
- Vstupní informace o studiu, jeho organizaci, kreditním systému, volitelných předmětech a vnitřních předpisech vysoké školy
- Poradenství pro uchazeče o navazující magisterské studium při neúplné kompatibilitě jejich předchozího studia

- Informace a rady před státní závěrečnou zkouškou
- Poradenství pro výběr tématu závěrečné práce a jejich následného zpracování.

d) Studenti se specifickými potřebami a možnosti jejich identifikace

Vysoká škola CEVRO Institut má za cíl umožnit studium i studentům se specifickými potřebami a v rámci programu péče o studenty a klientského přístupu tak činí. Pokud se jedná o fyzicky handicapované studenty, limituje tuto možnost skutečnost, že vysoká škola CEVRO Institut sídlí v historické budově, která není bezbariérová.

e) Práce s mimořádně nadanými studenty

Vysoká škola CEVRO Institut vyhledává mimořádně nadané uchazeče o studium na základě kritéria výsledky SCIO zkoušek a nabízí jim studium na vysoké škole CEVRO Institut za zvýhodněných finančních podmínek. Vysoká škola CEVRO Institut též spolupracuje s několika zahraničními nadacemi (Charles Koch Foundation, Templeton Foundation) a díky této spolupráci finančně podporuje vybrané studenty anglickojazyčného programu PPE v jejich studiu v Praze a financuje juniorní výzkumné pobyty na partnerských školách v zahraničí.

Mimořádně nadaným studentům nabízí vysoká škola prostřednictvím kateder zejména možnost zapojení do výzkumných a vědeckých aktivit vysoké školy CEVRO Institut, účast na výběrových akcích vysoké školy a možnost publikovat ve školních periodikách.

f) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a možnosti identifikace takových studentů

Vysoká škola CEVRO Institut má poskytování stipendií upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- za vynikající studijní výsledky,
- za vynikající výzkumné, vývojové, nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
- v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace ministerstva může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium.

Vysoká škola CEVRO Institut využívá možnosti dané stipendijním řádem především pro ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků, zejména k ocenění vynikajících absolventských prací. Dále potom pro pomoc studentům, kteří se ocitnou v tíživé životní situaci.

g) Podpora rodičů z řad studentů

Vysoká škola CEVRO Institut vychází vstřícně všem svým studentům, rodičům z řad studentů však o to více. Podpora má různou formu, počínaje možností využít udělení individuálního studijního plánu a konče tím, že většina vyučujících vychází studentům – rodičům vstřícně při vypisování zkušebních termínů či realizování individuálních konzultací.

4. ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 4.1

a) Program vysoké školy pro absolventy (stručná charakteristika programu kontaktu s absolventy, akce pro absolventy vysoké školy)

Na vysoké škole CEVRO Institut každoročně zpravidla ve třech možných termínech v rámci organizace akademického roku absolvuje státní závěrečné zkoušky a úspěšně obhájí absolventskou práci studenti bakalářských či navazujících magisterských studijních oborů. První absolventi bakalářského studia ukončili studium v akademickém roce 2009/2010 a v roce 2010/2011 promovali na vysoké škole CEVRO Institut první absolventi navazujícího magisterského studia.

Udržování kontaktu se svými absolventy pojímá vysoká škola CEVRO Institut ve dvou směrech. Prvním je vize zakladatelů vysoké školy vytvořit vysokou školu jako platformu pro setkávání a vytvořit trvalý vztah mezi absolventem a vysokou školou CEVRO Institut a také trvalý zájem absolventa o další vzdělávání. Druhým je přesvědčení, že kontakt s absolventy je součástí nutné interakce s praxí, do které absolventi vysoké školy odcházejí.

Součástí nabídky vysoké školy CEVRO Institut se stal ucelený program péče o absolventy vysoké školy CEVRO Institut, který jim umožňuje zůstat v kontaktu s vysokou školou, prohlubovat a doplňovat si své vzdělání a také být nadále součástí vysokoškolské či akademické obce.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.

K posilování kontaktu s absolventy, komunikaci a získávání informací o jejich uplatnění využívá škola profesní sociální síť LinkedIn.

b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Ke sledování zaměstnanosti využívá vysoká škola CEVRO Institut zejména profesní sociální síť LinkedIn. Dále v rámci klubu absolventů vysoká škola pravidelně aktualizuje jak databázi kontaktů na bývalé studenty, tak i jejich aktuální profesní zařazení. Z výstupů zaměstnatelnosti pak vysoká škola vychází při sestavování obsahu studijních programů.

Již v průběhu studia nabízí vysoká škola odborné stáže. Nabídka pracovních stáží je směřována do klíčových institucí veřejné správa a soukromého sektoru, a to jak na českém pracovním trhu, tak i v zahraničí. V rámci těchto odborných praxí uplatňují studenti nabyté znalosti, poznávají profesionální pracovní prostředí a navazují potencionální kontakty pro své budoucí zaměstnání. Průběžný kontakt s institucemi, které pro vysokou školu zajišťují odborné praxe, dává vysoké škole zpětnou vazbu o tom, zda jsou teoretické znalosti studentů dostačující a dále o případné úspěšnosti absolventů, kteří u nich získali pracovní místo.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Budoucími zaměstnavateli studentů vysoké školy CEVRO Institut jsou jak orgány veřejné správy, či v širším smyslu veřejný sektor, tak i sektor privátní. Spolupráce se všemi těmito segmenty zaměstnavatelů je průběžná a pravidelná. Vysoká škola CEVRO Institut každoročně v rámci náboru nových studentů přichází do styku s personálními pracovišti subjektů, z jejichž zaměstnanců se rekrutují uchazeči o studium zejména v kombinované formě studia. Součástí volitelných studijních povinností v bakalářském studiu i navazujícím magisterském stupni studia je absolvování odborné praxe v partnerských organizacích, institucích a na pracovištích partnerů. Odborné praxe také

poskytují zpětnou vazbou z hlediska možného uplatnění absolventů a poskytují příležitost upozornit na mezery a nedostatky. Závěry z těchto praxí mimo jiné přivedly vedení CEVRO Institutu k rozhodnutí některé budoucí studijní programy profilovat jako programy profesního zaměření, v nichž úloha praktiků a praxe významně vzroste.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svém dlouhodobém záměru spolupráci se zaměstnavateli prohloubit a potřebnost této interakce má na zřeteli. I proto vysoká škola CEVRO Institut zpracovala a realizovala výše uvedené projekty v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita. V předmětném období navazuje na realizované projekty z oblasti propojování s praxí i projekt financování z Operačního programu Věda, výzkum, vývoj s názvem „Vznik nového bakalářského studijního programu Management sociálních služeb a navazujícího magisterského studijního programu Management sociálních služeb v evropském kontextu na vysoké škole CEVRO Institut“.

5. ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 5.1

Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých

V roce 2013 podalo přihlášku ke studiu celkem 562 uchazečů, zapsáno ke studiu bylo celkem 387 studentů. V roce 2014 podalo přihlášku ke studiu celkem 499 uchazečů, zapsáno ke studiu bylo celkem 344 studentů. V roce 2015 byl počet přijatých přihlášek 535, počet zapsaných studentů pak byl 362. V roce 2016 podalo přihlášku celkem 475 uchazečů, ke studiu se následně zapsalo 301 studentů. V roce 2017 podalo přihlášku celkem 390 uchazečů, ke studiu se následně zapsalo 242 studentů. V roce 2018 podalo přihlášku celkem 380 uchazečů, ke studiu se následně zapsalo 265 studentů.

a) Přijímací řízení ke studiu na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut podrobuje zájemce o studium na vysoké škole přijímacímu řízení. Přijímací řízení má formu ústního pohovoru, od akademického roku 2008/2009 zvolila vysoká škola CEVRO Institut jako alternativní formu přijímacího řízení Národní srovnávací zkoušky (SCIO).

Přijímací řízení do bakalářského stupně studia probíhá buďto formou písemného testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek u společnosti SCIO, nebo formou ústního motivačního pohovoru.

Ústní motivační pohovor probíhá před tříčlennou přijímací komisí složenou z předsedy a dvou členů, kteří jsou pedagogy na vysoké škole CEVRO Institut. Účelem pohovoru není prověřování prioritně empirických znalostí uchazeče, ale zjištění jeho zájmu a rámcového rozhledu v daném oboru.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia probíhá formou ústního pohovoru, během něhož se hodnotí zejména studijní schopnosti a znalosti uchazeče získané v průběhu předchozího studia v bakalářském stupni a odborné zaměření bakalářské práce obhájené uchazečem. Pohovor probíhá před přijímací komisí složenou z pedagogů vysoké školy.

Zahraniční studenti anglickojazyčného programu v rámci přijímacího řízení sepisují několikastránkový motivační dopis v anglickém jazyce, případně též absolvují pohovor prostřednictvím Skypu.

b) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami

Vysoká škola CEVRO Institut disponuje uceleným, průběžným systémem informování o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut. Uchazeči se mohou dozvědět o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut zejména z následujících zdrojů:

- Internetové zdroje (stránky vysoké školy CEVRO Institut, profily na sociálních sítích, seznamy vysokých škol apod.)
- Inzerce v tisku (periodickém, odborném, tematických přílohách)
- Propagační materiály a akce vysoké školy CEVRO Institut, mediální výstupy představitelů a pedagogů školy
- Prezentace možností studia na vysoké škole CEVRO Institut na školách či u zaměstnavatelů
- Dny otevřených dveří na vysoké škole CEVRO Institut
- Marketingové akce a veletrhy (Gaudeamus, Na týden vysokoškolákem)
- Spolupráce a akce pro studenty středních škol

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje dlouhodobě se středními školami v několika rovinách.

Vysoká škola CEVRO Institut z.ú. také dlouhodobě spolupracuje s Nadací Hannse Seidela, díky jejíž štědré podpoře můžeme realizovat řadu projektů a odborných konferencí, a to jak na půdě vysoké školy, tak mimo ni. Jedním z velice úspěšných a každoročně opakovaných projektů je několikaměsíční cyklus přednášek a seminářů pro středoškolské studenty konaný na školách po celé České republice. Naši pedagogové, přední čeští experti na danou problematiku, se v něm zaměřují na zahraničně politická, bezpečnostní, právní a ekonomická témata. Projekt tak umožňuje seznámit studenty s aktuálními problémy společnosti a současně rozšířit povědomí o existenci Vysoké školy CEVRO Institut a možnosti studia na ní.

Další již tradiční aktivitou jsou parlamentní simulace, konané ve spolupráci s vybranými středními školami, a to v Praze v sídle vysoké školy CEVRO Institut, v Jihočeském kraji, a dále pak příležitostně v dalších regionech. Ve sledovaném období k těmto akcím přibyla série přednášek pro studenty středních škol na jimi vybraná témata z oblasti práva, politologie, ekonomie a bezpečnostní problematiky.

Poslední tradiční aktivitou zaměřenou nejen na středoškolskou mládež je Filmový seminář, či Film a literatura nebo Film a exil. Jde o projekt semestrálních předmětů, který si prostřednictvím promítání filmů domácí i světové provenience a jejich následným rozborem a diskusí připomíná důležité události nejen 20. století. Účastnit se jej mohou členové akademické obce vysoké školy CEVRO Institut, studenti a pedagogové dalších vysokých škol i zájemci z řad široké veřejnosti. V jednotlivých semestrech je filmový seminář vždy zaměřen na konkrétní téma.

Další aktivitou vysoké školy CEVRO Institut určenou pro studenty středních škol je akce Na týden vysokoškolačkem. V rámci této akce konané ve spolupráci s řediteli středních škol, zejména pak gymnázií, umožňuje vysoká škola studentům středních škol, aby se na týden zařadili mezi studenty vysoké školy CEVRO Institut, absolvovali vysokoškolské formy studia (přednášky a semináře) a poté si nabyté znalosti ověřili v závěrečném testu.

6. ZÁMĚŠTNANCI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství pedagogických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, akademiků sdružených v dalších akademických orgánech vysoké školy CEVRO Institut, zejména v akademické radě a dále okruhu spolupracujících akademických pracovníků, podílejících se především na přípravě a realizaci odborných vědeckých konferencí, seminářů a dalších akcí.

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky

Odměňování zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut se řídí vnitřním mzdovým předpisem a dále kritérii pro odměňování. Mzda zaměstnanců vysoké školy je tvořena pevným tarifem a nárokovými příplatky a dále pohyblivou složkou, kterou je osobní ohodnocení.

Základním východiskem pro motivaci akademických a vědeckých zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut je požadavek na jejich plnou angažovanost na vysoké škole CEVRO Institut. A to nejen pokud se jedná o jejich pedagogické působení, ale i pokud se jedná o vědeckou, výzkumnou, publikační a další činnost.

Vysoká škola CEVRO Institut přijala ve formě vnitřního mzdového předpisu pravidla, týkající se možnosti odměňování a motivace v závislosti na dosažených výsledcích a to zejména v oblasti výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma potřeby sledovat a pozitivně ovlivňovat věkovou a hodnostní strukturu pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut a motivovat zejména mladé, interní pedagogy k dalšímu růstu. Závazek k dalšímu odbornému růstu je pravidelnou součástí pracovních smluv a s jeho splněním je samozřejmě spojen finanční profit a kariérní růst v rámci vnitřních pravidel vysoké školy CEVRO Institut.

V průběhu roku 2018 pokračovaly práce na tvorbě kariérního řádu, a to v návaznosti na vzniku nových vnitřních předpisů vysoké školy.

b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Již od roku 2016 probíhá na vysoké škole CEVRO Institut série seminářů pro akademické pracovníky, která se zaměřovala na rozvoj pedagogických dovedností. Semináře se realizují pod vedením specialistů z řad Centra pro rozvoj psychosociálních a manažerských dovedností.

c) Podpora rodičů mezi zaměstnanci

Vysoká škola CEVRO Institut vychází vstříc rodičům mezi svými zaměstnanci, a to jak mezi akademickými pracovníky, tak i v řadách neakademických zaměstnanců. Podpora má několikero formu – např. flexibilní pracovní dobu většiny zaměstnanců, uzpůsobení doby dovolených tak, aby odpovídala času prázdnin, možnost čerpat čas neplaceného volna.

d) Problematika sexuálního obtěžování

Vysoká škola CEVRO Institut důsledně dbá na dodržování zásad prevence jakékoliv formy sexuálního obtěžování, a to jak ve vztahu ke studentům, tak i zaměstnancům vysoké školy. Lze konstatovat, že dosud nebyl zaznamenán žádný případ a nebyla podána jakákoliv stížnost na nevhodné či genderově problematické jednání. V souvislosti s přípravou nových vnitřních předpisů vysoké školy je připravován i samostatný vnitřní předpis, který bude upravovat zejména podmínky postupů pro podávání stížností v této oblasti a jejich řešení.

7. INTERNACIONALIZACE - VIZ TABULKA 7.1, 7.2, 7.3

a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí

Vysoká škola CEVRO Institut pokračovala ve sledovaném období v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy na rozvoji internacionalizace.

Vysoká škola CEVRO Institut dále provozuje zvláštní sekci svých internetových stránek (zahraniční spolupráce), na kterých pravidelně zveřejňuje aktuální informace o vývoji zahraniční spolupráce. Informace jsou určeny nejen pro studenty vysoké školy CEVRO Institut, ale slouží také jako informační báze pro celou akademickou obec vysoké školy CEVRO Institut.

Na sklonku roku 2010 uspěla vysoká škola CEVRO Institut se svou žádostí o Erasmus University Charter, splnila všechny předepsané požadavky a získala oprávnění k účasti v programu Erasmus a tím navázala na již vytvořenou tradici akademické spolupráce se zahraničními vysokými školami. Zvláště na bázi tohoto programu se zvyšuje objem akademické výměny, a to jak ve formě studentských studijních pobytů, tak i výměnných pobytů určených pro pedagogy.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala spolupráci s níže uvedenými univerzitami a dalšími zahraničními partnery s cílem vytvářet prostor pro akademickou spolupráci, zejména pro oblast studentské a pedagogické výměny, pořádání společných konferencí, letních škol a seminářů.

University of Buckingham, Buckingham, Great Britain

University College Dublin, Ireland

International Institute for Counter-Terrorism, IDC (Interdisciplinary Center) Herzliya, Israel

Tecnológico de Monterrey, Mexico

Northeastern University, Shenyang, China

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Umeå University, Umeå, Sweden

Universität Mannheim, Germany

University of Leipzig, Germany

Université Montesquieu – Bordeaux IV, France

Institut Albert le Grand (IRCOM), Anger, France

Sciences Po Bordeaux, Bordeaux, France

LUISS Guido Carli, Department of Political Science, Rome, Italy

University of Ljubljana, Faculty of Law, Slovenia

Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Spain

University of Management and Economics, Vilnius, Lithuania

Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania

Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Romania

Romanian-American University, Bucharest, Romania

Instituto de Estudos Políticos – Universidade Católica Portuguesa, Lisbon, Portugal

Pázmány Péter Catholic University, Hungary

Gebze Institute of Technology, Gebze, Turkey

Boleslaw Markowski Higher School of Commers in Kielce, Poland
Helena Chodkowska University of Management and Law in Warsaw, Poland
Collegium Civitas, Poland
University of Management and Technology, Johar, Pakistan
Chiang Mai University, Thailand
IULM University, Milano, Italy
University of Debrecen, Debrecen, Hungary
Suleyman Demirel University, Kaskelen City, Kazakhstan

Mezi příklady konkrétní úzké spolupráce patří:

- rozvoj kontaktů v rámci každoročně konané mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy
- zahájení nové série každoročních mezinárodních konferencí Prague Conference on Behavioral Sciences za účasti řečníků z USA, Evropy a Asie
- pravidelný cyklus letních a zimních škol určených pro studenty Tecnológico de Monterrey
- uspořádání pravidelné letní školy „International Summer School – Classical Liberalism in Philosophy, Economics and Politics za účasti amerických profesorů a téměř 40 amerických a evropských studentů
- uspořádání dalšího ročníku letní školy „Summer University in Prague – Central Europe and the European Union“ ve spolupráci s francouzskou organizací CIFE (Centre international de formation européenne) za účasti zahraničních i českých expertů a téměř 30 studentů převážně ze zahraničí

Mezinárodní spolupráce v rámci projektu Workshop in Philosophy, Politics and Economics

Seznam konaných workshopů v roce 2018, včetně přednášejících a témat:

- Frank Machovec (Wofford College): The Harmful Unintended Consequences of Kidness
- Leszek Balcerowicz (Warsaw School of Economics): Transition and Ideas of Freedom
- Dan Mitchell (Cato Institute): Current problems of public finances
- David Driesen (Syracuse University): Pollution Taxes
- Rahim Taghizadegan (International Academy of Philosophy): The Austrian School for Inventors
- David Friedman (Santa Clara University): A positive Account of Property Rights
- Vernon Smith (Chapman University): Economics in the Lab
- Martin Palouš (Florida International University): Totalitarianism and Authoritarianism
- Yair Golan (Former Deputy Chief of Staff of the Israeli Army): Army from the 21st Century: Israeli Perspective
- Yaron Brook (Ayn Rand Institute): Free Society as a Corollary of Free Minds
- Marius Laurinavičius (Vilnius Institute for Policy Analysis and Andis Kudors Centre for East European Policy Studies) "Russian Influence Operations: The Baltic View"

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO Institut – VIZ TABULKA 8.1, 8.2, 8.3, 8.4

a) Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole CEVRO Institut

Vědecká a výzkumná činnost je integrální součástí aktivit vysoké školy CEVRO Institut, která této oblasti věnuje mimořádnou pozornost. Vysoká škola CEVRO Institut má zaveden systém zaručující propojení vzdělávací a výzkumné a vědecké činnosti na vysoké škole. Katedry a centra vysoké školy jsou základními články tohoto systému, gesci pak vykonávají garanti jednotlivých studijních oborů. Katedry a centra vysoké školy CEVRO Institut zpracovávají na období akademického roku plán výzkumné a vědecké činnosti, včetně jejich výstupů (granty, vědecké konference, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, výzkumné projekty). Na základě těchto plánů a jejich realizace dochází vždy před zahájením semestru na úrovni jednotlivých kateder a center k evaluaci studijních plánů jednotlivých předmětů a promítnutí nových poznatků a výsledků výzkumné a vědecké činnosti do obsahu předmětů a také do tematických okruhů bakalářských a diplomových prací. Prezentace probíhající výzkumné a vědecké činnosti a prezentace jejich výsledků v rámci vzdělávací činnosti je tak zajištěna. Vysoká škola CEVRO Institut systematickým způsobem pracovala i v roce 2018 na rozvoji své výzkumné a tvůrčí činnosti. Tato práce se rozvíjela zejména v těchto směrech:

1. Grantová činnost
2. Podpora publikační činnosti
3. Vydávání recenzovaného časopisu
4. Konferenční činnost
5. Organizační podpora
6. Informační podpora

Grantová činnost

V roce 2018 uspěla vysoká škola CEVRO Institut u Grantové agentury ČR s grantem doc. Bohumila Havla a doc. Ivanky Stenglové, ve spolupráci s Ústavem státu a práva AV ČR s názvem „Srovnání českého korporáčního práva s OECD principy Corporate Governance jakožto mezinárodního standardu a vybranými evropskými jurisdikcemi“. Dalším úspěšným projektem u Grantové agentury ČR byl projekt Dr. Pavola Minárika a prof. Josefa Šímy „Náboženství v komunistickém režimu: Pohled teorie racionální volby.“

Dále se pak jedná o projekty v režii Centra transatlantických vztahů (PCTR) podporované Hans Seidel Stiftung a New Direction.

S tvůrčí činností vysoké školy dále úzce souvisejí grantové projekty v rámci programu Erasmus+ (klíčová aktivita 107) k podpoře mobility individuálních studentů a zvláště pak vyučujících. Již od roku 2015 CEVRO Institut pravidelně získává tento typ grantu s cílem mj. podpořit akademickou mobilitu ve vztahu ke své partnerské škole v Izraeli (Interdisciplinary Center Herzlyia), ze které přijíždějí za účelem výuky a konání odborných seminářů přední odborníci na otázky bezpečnosti a terorismu. Jedná se odborníky s mezinárodní prestiží (např. Ely Karmon).

Podpora publikační činnosti

V roce 2018 vysoká škola CEVRO Institut vydala tyto dvě publikace:

- *Výchova k občanství 1. Materiály do výuky pro 2. Stupeň ZŠ a víceletá gymnázia.* Praha: Kol. aut. CEVRO, CEVRO Institut, Katedra občanské výchovy PedF MUNI a Konrad Adenauer Stiftung

- *The Czechoslovak People's Party in Struggles for the Interwar Democracy.* Venezia, Praha: Pehr, Michal. 2018. Marcianum Press, CEVRO Institut

Vydávání recenzovaného časopisu

Vysoká škola CEVRO Institut vydává periodikum NPPE (New Perspectives on Political Economy), dvojjazyčný recenzovaný interdisciplinární časopis. V roce 2018 vyšlo plánované dvojčíslo, jedná se již o 14. ročník tohoto časopisu.

Konferenční činnost

Důležitou součástí propojení vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti na vysoké škole CEVRO Institut je pořádání vědeckých konferencí a seminářů, na kterých jsou prezentovány výsledky tvůrčí činnosti celé akademické obci vysoké školy CEVRO Institut, včetně studentů vysoké školy. Vysoká škola CEVRO Institut byla v roce 2018 velmi aktivní v oblasti konání vědeckých konferencí. Níže je uveden jen výběr několika nejvýznamnějších akcí. Úplný přehled o konaných odborných konferencích a seminářích je k dispozici na stránkách vysoké školy CEVRO Institut.

Mezi uskutečněné akce v roce 2018 lze uvést například:

- Války na Blízkém východě, konaná 22. února 2018
- X. kulatý stůl k tématům kybernetické bezpečnosti, konaná 1. března 2018
- Konference - Návrh zákona o realitním zprostředkování, konaná 14. března 2018
- Bilance prvního prezidentského mandátu Miloše Zemana, konaná 13. března 2018
- Debata Trendy v americké společnosti a politice, konaná 15. března 2018
- USA a evropská bezpečnost, konaná 4. dubna 2018
- Česko-americké vztahy, dalších 100 let právě začíná, konaná 24. dubna 2018
- Nová hedvábná stezka: 21. století ve znamení Číny, konaná 10. 5. 2018
- Ochrana osobních údajů v sociálních a zdravotních službách 8 dní před GDPR, konaná 15. 6. 2018
- Brexit a my: dva roky poté, konaná 7. června 2018
- Konference – Volební kultura v Praze (1918 – 2018), konaná 5. června 2018
- Telemedicína na přeryvu zdravotních a sociálních služeb, konaná 26. září 2018
- Média a politika a jejich vliv, konaná 3. října 2018
- Západ v éře Donalda Trumpa, konaná 9. října 2018
- Armáda pro 21 století: Izraelská perspektiva, konaná 1. listopadu 2018
- Konšel – vzdělávací seminář pro (nové) zastupitele měst a obcí, konaná 30. listopadu 2018
- Budoucnost konzervatismu: německá zkušenost, konaná 6. prosince 2018

Informační podpora

Vědecký tajemník dále v roce 2018 v pravidelných intervalech zasílal pedagogickým a vědeckým pracovníkům školy newsletter (Novinky z oddělení vědy) s řadou informací o různých grantových či dotačních titulech a soutěžích. Za rok 2018 rozeslal celkem 8 těchto informačních materiálů. Vědecký tajemník také poskytuje pracovníkům vysoké školy CEVRO Institut konzultace a vypomáhá se zpracováním grantových přihlášek či vyhledáním konkrétních informací požadovaných jednotlivými zájemci z řad pedagogických a výzkumných pracovníků vysoké školy CEVRO Institut.

b) Zapořádání studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut, resp. její pracovníci, průběžně vyhledávají talentované, organizačně schopné studenty, které pak zapojuje do svých tvůrčích aktivit. Tito studenti se pak stávají součástí týmů, které pořádají různé domácí a zahraniční konference a v některých případech se pak zapojují přímo do publikační činnosti (např. Jiří Cieslar), případně se stávají stážisty a následně pak zaměstnanci školy

c) Finanční prostředky na výzkumnou a tvůrčí činnost

Z interních zdrojů alokuje vysoká škola částku ve výši jedné třetiny mzdových nákladů vědecko-pedagogických pracovníků, dále plné mzdové náklady pracovníků výzkumných center a vědeckého tajemníka vysoké školy.

V roce 2018 byla schválena podpora pro standardní projekt doc. Ivanky Štenglové ze strany Grantové agentury ČR ve výši 990.000,- Kč na léta 2019-2021.

Dále se pak jedná příjmy projektů v režii Centra transatlantických vztahů (PCTR), projekty podporované Hans Seidel Stiftung (608 tis. Kč) a projekty podporované New Direction (1.2 mil Kč).

V neposlední řadě je třeba zmínit tři projekty Erasmus. První se týká mobility mezi programovými zeměmi (2018-1-CZ01-KA103-047236, maximální výše grantu je 44 763 EUR), druhý se týká mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi. V této souvislosti CEVRO Institut čerpá prostředky na česko-izraelskou mobilitu studentů a pedagogů (2018-1-CZ01-KA107-046960, maximální výše grantu je 38 070 EUR). Vysoká škola CEVRO Institut je také součástí konsorcia pro Mobilitu ve vzdělávání jednotlivců v rámci Programu Erasmus+, a to pro praktické stáže absolventů.

V roce 2018 byli z grantu Friends of CEVRO Institute podpořeni tři studenti programu PPE částkou 3000 USD na studenta, aby se účastnili juniorních výzkumných stáží na amerických univerzitách (TexasTech, GMU).

d) Spolupráce s aplikační sférou

Vysoká škola CEVRO Institut klade při tvorbě a realizaci studijních programů důraz na jedné straně na vysokou úroveň teoretických znalostí a tomu odpovídající personální obsazení studijních programů špičkovými představiteli akademické sféry, na druhé straně na propojení obsahu a realizace studia s praxí, znalosti a dovednosti praktické a aktuální a tomu odpovídající podíl výuky ze strany špičkových odborníků z praxe.

Tato zásada se promítá nejen do personálního obsazení studijních programů, ale i do jejich obsahu. Vedle bazálních a teoretických předmětů je obsah studijních programů tvořen tak, aby studenti měli možnost vyzkoušet si aplikaci získaných znalostí a setkat se s odborníky z praxe v rámci předmětů a výuky zaměřené prakticky a aktuálně. Toto se promítá do složení akademického a pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut, v němž najdeme vedle uznávaných teoretiků a akademiků špičkové odborníky z praxe (advokacie, soudy, integrovaný záchranný systém, vč. police; specialisté z řad armádních příslušníků, diplomacie či podnikání), o čemž svědčí i letmý pohled na členy jednotlivých kateder vysoké školy CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma důležitosti provázanosti akademické a praktické stránky studia, proto je její stálou snahou rozšiřovat portfolio partnerských institucí o prestižní organizace nabízející dostatečně atraktivní pracovní příležitosti pro své studenty a následně i absolventy. Seznámení s reálným pracovním prostředím našich partnerů již během studia je nejen atraktivním doplněním běžné výukové praxe, ale zároveň jedinečnou příležitostí pro získání klíčových výhod při vstupu na trh práce. Praktické zkušenosti studentů aplikovat teoretické vědomosti, získání osobních kontaktů a povědomí o současné situaci ve studovaných oborech jsou hlavním motivem pro další rozvoj této významné části studia.

Vysoká škola CEVRO Institut za tímto účelem rozvíjí systém odborných stáží. V tom pokračovala i v roce 2018. Základní podmínkou pro získání praktických zkušeností u partnerských organizací v průběhu studia je zápis volitelného předmětu "Odborná stáž", který probíhá ve formě bezplatné praxe studenta ve vybrané instituci v rozsahu minimálně 100 pracovních hodin. Pro účely řádného chodu této důležité činnosti školy byla před několika lety na vysoké škole CEVRO Institut zřízena zvláštní pozice „manažerka projektu odborných stáží“.

Veškeré informace pro úspěšnou realizaci i zakončení tohoto volitelného předmětu jsou pro studenty dostupné v informačním systému školy. Odborné stáže poskytují studentům bakalářského i magisterského studia partnerské instituce jak v soukromém, tak veřejném sektoru: B & K Euro Secur, spol. s r. o., Roklen Fin a.s., LEO Express a.s., NEWPS.CZ s.r.o., Ernst and Young s.r.o., Opero Prague s.r.o., Deloitte s.r.o., ŽIŽLAVSKÝ – advokátní kancelář s.r.o., Úřad městské části Praha, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo zemědělství ČR, Hospodářská komora ČR, Město Český Krumlov, Město Kaplice, Stadt Bamberg (městský úřad v Bambergu, Německo) aj.

Další aktivitou je úsek celoživotního vzdělávání, kde vysoká škola CEVRO Institut realizuje vzdělávání především pro zaměstnance veřejné správy, ale také pro zaměstnance subjektů privátní sféry.

V roce 2018 byly otevřeny celkem 3 studijní programy: LLM Ochrana informací, LLM alternativní řešení sporů a MBA Management a kybernetická bezpečnost. Zvláště programy zaměřené na bezpečnost se setkávají se značným zájmem studentů. V roce 2018 včetně již probíhajících programů z předešlého roku a nově otevřených programů, studovalo celkem 180 postgraduálních studentů.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Úspěšné působení vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v základacích dokumentech a v Dlouhodobém záměru vysoké školy CEVRO Institut. Jedním ze základních cílů je postupné zvyšování úrovně vědecké a pedagogické činnosti školy a dosahování vysoké kvality vlastního výukového procesu.

Důležitým nástrojem pro posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole CEVRO Institut vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení.

Metodika vnitřního hodnocení stanoví oblasti hodnocení, nástroje, metody a rámcové postupy pro vnitřní hodnocení s tím, že prováděcí pokyn pro aplikování této metodiky v daném akademickém roce je vydáván ve formě Rozhodnutí rektora.

Kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy CEVRO Institut. Vzdělávací činnost je na vysoké škole CEVRO Institut hodnocena průběžně a dále vždy při přípravě nového akademického období (semestr, rok). Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder a center jako odborných a pedagogických pracovišť. Toto hodnocení je hodnocením výuky předmětů v mezích odbornosti katedry z hlediska odborné úrovně výuky, její aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich rozšiřování. Na úrovni garantů oborů probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného oboru.

Hodnocení úrovně vzdělávací činnosti a také další tvůrčí činnosti na ni navazující probíhá pak v rámci priorit stanovených Dlouhodobým záměrem rozvoje a jeho každoroční aktualizací.

Ke shora uvedenému je třeba dodat, že vysoká škola CEVRO Institut je společností, která podléhá také kontrole ze strany orgánů společnosti/ústavu – správní a dozorčí rady. K hodnocení ze strany dozorčí rady, které se týká zejména hospodaření vysoké školy, je třeba připomenout také kontrolu ze strany finančního auditu, kterému je hospodaření vysoké školy každoročně podrobeno.

Vnitřní hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

- Metodika a postupy pro hodnocení kvality
- Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů
- Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita
- Hodnocení studentů
- Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků dle Studijního a zkušebního řádu
- Zajišťování kvality pedagogických pracovníků

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant, který dohlíží na obsahovou stránku, přípravu a realizaci výuky. S využitím nástrojů a metod uvedených dále je po každém semestru / ročníku prováděno vedoucím katedry a vedením vysoké školy hodnocení pedagogických pracovníků.

Studijní materiály a podpora studia

Pro podporu studia mají studenti pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Sylaby přednášek

- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odborná literatura
- Opory pro distanční formy studia
- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy
- Doplnkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů
- Kromě toho jsou všemi vyučujícími stanoveny konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace

Informační systémy

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia.

Součástí hodnocení vzdělávací činnosti je také hodnocení ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě ankety. Výsledky ankety a podněty ze strany studentů z ní vyplývající jsou předkládány vedení školy.

Pro kvalitu akademických činností je základním rámcem Dlouhodobý záměr zpracováváný vysokou školou CEVRO Institut vždy na pětileté období. V rámci hodnocení pak v ročních periodách probíhá analýza stavu plnění a následně pak roční aktualizace Dlouhodobého záměru.

Rozhodující platformou, umožňující skutečně objektivní hodnocení kvality akademických činností je Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně projednává zprávu o plnění Dlouhodobého záměru a následně schvaluje jeho aktualizaci na další rok.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Vysoká škola CEVRO Institut je členem České konference rektorů, Hospodářské komory České republiky, Asociace soukromých vysokých škol a Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

Přenos poznatků do praxe a charakteristika působení vysoké školy v regionu

Vysoká škola CEVRO Institut má své sídlo na území hlavního města Prahy a dále své aktivity realizuje v Českém Krumlově.

Na obou místech je cílem vysoké školy CEVRO Institut být respektovanou akademickou institucí, vzdělávací a poradenskou institucí, ale i centrem vzdělávacích akcí určených i pro širokou veřejnost.

V podmínkách hlavního města Prahy se vysoká škola CEVRO Institut soustředí na spolupráci s vybranými vědeckými a vzdělávacími subjekty, dále se středními školami a orgány veřejné správy. Nabídkou svých vzdělávacích aktivit vysokoškolského studia či kurzů celoživotního vzdělávání, konferencí, seminářů a jiných akcí přispívá k široké nabídce vzdělávání v regionu.

Působení vysoké školy v Českém Krumlově se neomezuje na realizaci programů vysokoškolského studia. Od roku 2008 realizuje vysoká škola v Českém Krumlově pravidelné konference a semináře ať už zaměřené na obecné problémy či problémy blízké regionu.