



**CEVROINSTITUT**

[ vysoká škola ]

# **Výroční zpráva o činnosti vysoké školy CEVRO Institut, z.ú. za rok 2020**

## **Praha**

### **červen 2021**

**CEVROINSTITUT**

Jungmannova 17 / 110 00 Praha 1 / Czech Republic

tel.: +420 221 506 700 / fax: +420 221 506 709

email: [info@vsci.cz](mailto:info@vsci.cz) / [www.cevroinstitut.cz](http://www.cevroinstitut.cz)



## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

### a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska

Úplný název vysoké školy:	<b>CEVRO Institut, z.ú.</b>
Používaná zkratka:	vysoká škola nepoužívá zkratku názvu
Adresa vysoké školy:	Jungmannova 17/28, 110 00 Praha 1
Telefon:	221 506 777
e-mail:	<a href="mailto:epodatelna@vsci.cz">epodatelna@vsci.cz</a>
http:	<a href="http://www.cevroinstitut.cz">www.cevroinstitut.cz</a>
Studijní středisko Český Krumlov:	Linecká 43, Český Krumlov
Nejvyšší představitel školy:	prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D., rektor
Datum a č.j. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola:	18. října 2006, č.j. 23 869/2006-30
Auditorská společnost:	Deloitte Audit s.r.o.

### b) Organizační struktura vysoké školy

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je upravena Statutem vysoké školy a dále Organizačním řádem vysoké školy CEVRO Institut a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

#### Orgány CEVRO Institutu jsou:

- a. Správní rada
- b. Dozorčí rada
- c. Ředitel

#### Akademickými orgány CEVRO Institutu jsou:

- a. Rektor
- a. Prorektoři
- b. Akademická rada



- c. Disciplinární komise
- d. Rada celoživotního vzdělávání
- e. Rada pro vnitřní hodnocení

Organizačními součástmi CEVRO Institutu jsou katedry, centra, oddělení a další pracoviště plnící zejména úkoly v rámci činnosti tvůrčí a vývojové.

Správní rada a dozorčí rada plní úkoly a vykonává působnost jí svěřenou zákonem, zakládací listinou CEVRO Institutu a Statutem.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institut je statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut. Ředitel vysoké školy CEVRO Institutu řídí činnost CEVRO Institutu zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

## **c) Složení orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2020)**

### **Orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení:**

#### **Složení Správní rady:**

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda  
Ing. Jaroslav Salivar  
Ing. Tomáš Chrenek, Ph.D.  
JUDr. Tomáš Chrenek, LL.M  
Radek Šťastný

#### **Složení Dozorčí rady:**

JUDr. Jakub Kotrba  
PhDr. Jiří Frgal  
Ing. Jan Zahradil

#### **Ředitel:**

Mgr. Ludmila Habadová

### **Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení:**

#### **Rektor:**

prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.



## **Proreктоři:**

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. – do 31. 7. 2020

Ing. David Lipka, Ph.D. – od 1. 8. 2020

Tomáš Pojar, M.A.

## **Kolegium rektora:**

prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. – do 31. 7. 2020

Ing. David Lipka, Ph.D. – od 1. 8. 2020

Tomáš Pojar, M.A.

Mgr. Ludmila Habadová

doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D.

doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D. – od 1. 9. 2020

prof. PhDr. Karel Müller, Ph.D. – od 1. 10. 2020

prof. Dr. Miroslav Novák – do 30. 9. 2020

doc. JUDr. Ivana Štenglová

doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D. MBA., LL.M. – od 1. 1. 2020

JUDr. Cyril Svoboda, Ph.D.

## **Složení Akademické rady:**

doc. JUDr. Ilona Bažantová, CSc.

prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.

doc. JUDr. Bohumil Havel, Ph.D.

prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.

doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D.

Prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

Doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.

doc. JUDr. Jan Kysela, Ph.D.

doc. JUDr. Alena Macková, Ph.D.

prof. PhDr. Karel Müller, Ph.D. – od 1. 10. 2020

prof. Dr. Miroslav Novák – do 30. 9. 2020

prof. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

doc. PhDr. František Stellner, Ph.D.

JUDr. Cyril Svoboda, Ph.D.

prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D.

doc. Ing. Daniel Šťastný, Ph.D.

doc. JUDr. Ivana Štenglová

doc. Ing. Jiří Večerník

PhDr. Luboš Velek, Ph.D.

prof. Alena Zemplerová, CSc.



## **Složení Disciplinární komise:**

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. – do 31. 7. 2020 – předseda

Ing. David Lipka, Ph.D. – od 1. 8. 2020 – předseda

## **Členové:**

PhDr. Daniel Kunštát, Ph.D.

Mgr. Ing. Pavol Minárik, Ph.D.

JUDr. Petr Dobiáš, Ph.D.

Adéla Barešová

Olga Vaníčková

## **d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2020) a jejich funkcí v orgánech reprezentace**

Vysoká škola je členem České konference rektorů. Rektor je členem pléna ČKR. (<http://crc.muni.cz/plenum/>)

## **e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy**

Cílem zakladatelů vysoké školy CEVRO Institut bylo a je vytvořit na českém vzdělávacím trhu nabídku velmi kvalitního vzdělávání na nevelké vysoké škole s vynikajícím akademickým sborem, s mezinárodním zázemím, s podporou vědecké a výzkumné činnosti. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na propojení pedagogické činnosti s výzkumnou a vědeckou prací, na mezinárodní pedagogickou a vědeckou spolupráci. Ve vztahu ke studentům bylo cílem zakladatelů a dnešním posláním vysoké školy nejen vysoce kvalitní vzdělání, ale také možnost studenta vysoké školy CEVRO Institut být v blízkém a přímém kontaktu s osobnostmi studovaného oboru, ať už jsou pedagogy vysoké školy či odborníky z oblasti praxe, samozřejmě nejen z České republiky. Konečně, od svého vzniku patří CEVRO Institut k vysokým školám, které přicházejí s inovátorskými studijními obory. Sem patří i snaha o multidisciplinární přístup ke studiu společnosti. Tímto směrem se škola chce ubírat i v budoucnu.

Jedním z podstatných poslání vysoké školy CEVRO Institut je kultivace veřejného i soukromého sektoru prostřednictvím přípravy stávajících i budoucích řídicích zaměstnanců obou těchto sektorů. Výzkumný, vědecký a pedagogický zájem vysoké školy CEVRO Institut se soustřeďuje do oblasti práva (veřejného i soukromého), do oblasti politologie a mezinárodních vztahů, do oblasti bezpečnosti a dále do oblasti ekonomie.

V těchto oblastech realizuje vysoká škola CEVRO Institut studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech. Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na kvalitu vzdělání a také na šíři jeho obsahu. Studentům se dostává vzdělání v právních disciplínách, politologii, mezinárodních vztazích, ekonomii, ale také sociologii, politické filosofii i moderních metodách řízení



či marketingu. Součástí vzdělání na vysoké škole CEVRO Institut je akcent na svobodu jednotlivce a vládu práva.

Vysoká škola CEVRO Institut chce v dalších letech posílat a vizi zakladatelů dále naplňovat, stabilizovat a zkvalitňovat úroveň vysokoškolského vzdělání, podporovat a rozvíjet vědeckou a výzkumnou činnost, a především vytvářet předpoklady pro další stabilizaci a odborný a vědecký růst akademického sboru.

## **f) Změny v roce 2020 v oblasti vnitřních předpisů**

V roce 2020 nebyly na vysoké škole CEVRO Institut přijaty žádné nové vnitřní předpisy podléhající registraci.

## **g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Vysoká škola CEVRO Institut není povinným subjektem podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Informace, které je vysoká škola CEVRO Institut povinna zveřejňovat, jsou studentům, uchazečům a absolventům i veřejnosti diferencovaně přístupné těmito nástroji:

- Úřední deska vysoké školy CEVRO Institut
- Internetové stránky vysoké školy CEVRO Institut, včetně elektronické úřední desky
- Informační systém vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola podává tyto informace v odůvodněných případech na požádání prostřednictvím svých zaměstnanců i v ústní či písemné podobě.

## **2. STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT**

### **a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách podle typu studia a formy studia)**

V AR 2019/2020 poskytovala vysoká škola CEVRO Institut tři akreditované bakalářské studijní programy a v jejich rámci čtyři bakalářské studijní obory: Právní specializace – Veřejná správa a Právo v obchodních vztazích, Politologie – Politologie a mezinárodní vztahy, Hospodářská politika a správa – Hospodářská politika, a dále čtyři navazující magisterské studijní programy, které obsahují pět magisterských studijních oborů: Veřejná správa – Veřejná správa a Bezpečnostní studia, Politologie – Politologie, Soukromoprávní studia – Obchodněprávní vztahy, Philosophy, Politics, Economics - Philosophy, Politics, Economics. Všechny tyto studijní programy a obory byly poskytovány v prezenční i kombinované formě. Jedinou výjimku představoval program Philosophy, Politics, Economics, realizovaný výhradně v prezenční formě. Studenti v těchto studijních programech a jejich oborech byli pouze ve vyšších ročnících, kdy dokončovali svá započatá studia v minulých letech.



Od AR 2019/20 byly některé dosavadní studijní programy a obory nahrazeny, případně doplněny nově akreditovaným studijními programy. Konkrétně šlo o pět nových bakalářských studijních programů: Právo v obchodních vztazích a Praxe veřejné správy, které nahradily dosavadní dvě Právní specializace, a nový program Bezpečnostní politika. K tomu byly v roce 2020 nově akreditovány bakalářské studijní programy Management sociálních služeb a anglickojazyčný studijní program Economics, Business, Politics. Vedle toho vysoká škola CEVRO Institut otevřela tyto navazující magisterské programy: Obchodněprávní vztahy (nahrazující dosavadní program Soukromoprávní studia), Veřejnou správu (nahrazující stejnojmenný program) a Philosophy, Politics, Economics (taktéž nahrazující stejnojmenný program) a nově akreditovaný studijní program Management sociálních služeb v evropském kontextu.

Stejně jako dosud byly všechny programy s výjimkou Economics, Business, Politics a Philosophy, Politics, Economics, realizovaných výhradně v prezenční formě, poskytovány v obou formách - prezenční i kombinované.

Ve studijním středisku CEVRO Institutu v Českém Krumlově byla realizována jen část studijních programů a oborů, a to podle zájmu uchazečů. Všechny studijní programy a obory realizované ve studijním středisku v Českém Krumlově byly nabízeny pouze v kombinované formě studia.

## **b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jejich vyhodnocení**

CEVRO Institut po celou dobu své existence úzce spolupracuje s odborníky z praxe, resp. s organizacemi aplikační sféry. Tato spolupráce má řadu podob. Velká část pedagogického týmu všech studijních programů je přímo tvořena odborníky z praxe. Mnozí z nich se přímo podílejí na tvorbě studijních plánů, a to mimo jiné v procesu nových akreditací, resp. jako členové odborných rad oborů, týmů hodnotících výsledky výuky či přímo Rady pro vnitřní hodnocení. CEVRO Institut má řádově desítky partnerů – subjektů aplikační sféry, ať již jde o subjekty privátní (firmy, neziskové organizace), nebo veřejné (ministerstva, kraje, municipality, příspěvkové organizace aj.). Jejich podíl na formulaci požadavků pro inovace studijních programů neustále roste. Stejně tak se stále více podílejí na hodnocení kvality studia formou konfrontace s absolventy nebo studenty vyšších ročníků, kteří využívají možnosti dobrovolných pracovních stáží, brigád či zkrácených (případně i celých) pracovních úvazků.

Realizací profesních studijních programů, které právě od AR 2019/20 nabízíme, se podíl ještě zvýšil, neboť zapojení odborníků z praxe bylo širší a odborné praxe se staly povinnou součástí studijních plánů.

## **c) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2020**

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělání a přispívat k rozvoji osobnosti svých studentů, absolventů i širší veřejnosti. Vzdělávací aktivity mimo vysokoškolské studijní programy jsou rozvíjeny v několika směrech.



Tradiční a pravidelnou součástí akademického života studentů a pedagogů na vysoké škole CEVRO Institut je široká nabídka akcí pro studenty a pedagogy vysoké školy. Vysoká škola nabízí účast na letních školách, pořádaných v sídle vysoké školy partnerskými zahraničními vysokými školami (Ohio University, Florida State University nebo Tecnológico de Monterrey), účast na exkurzích (Poslanecká sněmovna, městské a krajské úřady, zastoupení mezinárodních organizací, velvyslanectví), dále přednášky odborníků z praxe v rámci či mimo výuku, přednášky zahraničních odborníků. Tato část akademického života byla ale značně narušena pandemií COVID-19, kdy byla v roce 2020 valná většina tradičních akcí buď zcela zrušena, nebo později nahrazena on-line formou.

Významnou úlohu v přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních oborů zastávají centra vysoké školy, zejména Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum středoevropských studií (jež je společným vědeckým pracovištěm s Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR), Centrum zdravotně-sociálních studií a Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit a Centrum IT ve veřejné správě. Centra vedle svých dalších aktivit, pedagogických, výzkumných a vědeckých, realizují právě řadu vzdělávacích aktivit v oblasti svého odborného zájmu. Zejména aktivity Centra transatlantických vztahů, věnované otázkám mezinárodních vztahů, bezpečnosti, terorismu, diplomacii a mnoha dalším tématům, byly i přes pandemii COVID-19 poměrně obsáhlé, i když probíhaly z velké části on-line formou.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a její specifické součásti. V roce 2016 byly dosud realizované programy MPA upraveny. Od roku 2016 se tak realizují dva programy – Veřejná správa a lidské zdroje a Bezpečnostní a krizový management. Od roku 2019 přibyl třetí program MPA – Diplomacie, který je společným projektem vysoké školy CEVRO Institut a Diplomatické akademie.

Dalším realizovaným programem celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut je program MBA – Management a kybernetická bezpečnost, kterým škola reaguje na aktuální výzvy v oblasti kybernetické bezpečnosti a na požadavky nového zákona o kybernetické bezpečnosti.

Reakcí na zájem absolventů školy a dalších uchazečů bylo v roce 2015 zahájení studia LL.M. (Master of Law) zaměřeného na problematiku arbitráže a mediace.





V návaznosti na program MBA Management a kybernetická bezpečnost a vzhledem k nové evropské směrnici o GDPR byl na podzim roku 2017 zahájen nový studijní program LL.M. - Ochrana informací.

### 3. STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

#### a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na prevenci studijní neúspěšnosti, a to v několika směrech. Prvním je práce se studentem ve chvíli jeho příchodu na vysokou školu. Vysoká škola CEVRO Institut připravuje pro nově zapsané studenty vstupní informační a poradenské akce, na kterých jim představuje možnosti, ale také úskalí jejich nadcházejícího studia.

Specifickou skupinou jsou pak studenti, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut z jiných vysokých škol, zejména do navazujících magisterských studijních programů a jejich dosavadní studium obsahově samozřejmě zcela neodpovídá předpokládaným znalostem. S těmito studenty pracuje vysoká škola CEVRO Institut individuálně, a především jim nabízí či ukládá absolvování tzv. diferenčních předmětů, v rámci kterých si doplní potřebné znalosti, chybějící jim z bakalářského studia.

Na toto pak navazuje na vysoké škole standardní, byť v rámci klientského přístupu na vysoké škole CEVRO Institut poněkud rozšířený, systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství ze strany pedagogů, kateder, studijního oddělení a samozřejmě i členů vedení vysoké školy CEVRO Institut.

Dalším směrem prevence studijní neúspěšnosti je výchova studentů k dovednostem kvalitního ústního a psaného projevu, včetně předcházení problémům s plagiátorstvím. Kromě specializovaných předmětů, jako jsou Metodologický proseminář (bakalářský stupeň), Tvorba odborného textu (navazující magisterské studium) a Social Research and Scientific Methods (anglickojazyčný program PPE), je pravidelnou součástí předmětů psaný i ústní projev ve formě esejí, seminárních prací, prezentací apod. Je třeba také zmínit pravidelné studentské konference na vysoké škole CEVRO Institut, kterou jsou součástí výchovy ke schopnosti originálního a kvalitního psaného a ústního projevu.

Pro případ problémů se studiem, které mají svůj původ v osobních, ekonomických, zdravotních či jiných potížích, nabízí vysoká škola studentům, pokud je to účelné, také formy individuálního studijního plánu.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na kvalitu poskytovaného studia, a tedy i na kvalitu výkonu studentů a na kvalitu získaných znalostí a dovedností. Vysoká škola CEVRO Institut zdůrazňuje ve vztahu ke studentům individuální přístup, navazující na skutečnost, že vysoká škola si studenty vybírá a garantuje jim kvalitní vzdělání a pomoc v případě studijní neúspěšnosti.

Již řadu let vysoká škola CEVRO Institut nabízí pravidelné specializované semináře pro studenty, kteří se připravují na státní závěrečné zkoušky. Tyto semináře mají formu kolektivních řízených konzultací a jejich cílem je opakování základních znalostí dle struktury okruhů pro státní zkoušky. V roce 2020 se tyto konzultace, vzhledem k vládním opatřením, konaly on-line formou.



## **b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti**

V historii CEVRO Institutu žádné takové rozhodnutí nikdy nepadlo.

## **c) Opatření pro omezení prodlužování studia**

Základní opatření pro omezení prodlužování studia jsou začleněna znění Studijního a zkušebního řádu. Mezi taková opatření patří zejména tzv. poukázkový systém, regulující studium po stránce odpovědného přístupu k zapisování předmětů i přípravě na ukončení studijních povinností. K významným motivačním prvkům pro co nejrychlejší dokončení studia patří samozřejmě i placení poplatků spojených se studium, ať už jde o standardní školní či další poplatky za specifické úkony (udělení individuálního studijního plánu, přerušování studia, opakování ročníku apod.).

## **d) Stipendijní programy**

Poskytování stipendií je upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- za vynikající studijní výsledky,
- za vynikající výzkumné, vývojové, nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
- v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace ministerstva může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium. Vysoká škola CEVRO Institut využívá možnosti dané stipendijním řádem především pro ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků, zejména k ocenění vynikajících absolventských prací. Dále potom pro pomoc studentům, kteří se ocitnou v tíživé životní situaci.

## **e) Poradenské služby studentům**

Vysoká škola CEVRO Institut má vybudovaný systém péče a poradenství určený jednak studentům, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut do bakalářského či magisterského studia, dále potom studentům v průběhu studia a konečně studentům před ukončením studia státními závěrečnými zkouškami. Součástí tohoto systému je také péče a služby pro absolventy.

Na poradenství pro studenty se podílejí následující pracoviště vysoké školy CEVRO Institut:

- Studijní oddělení
- Sekretariát vedení
- Sekretariát prorektora pro studium
- Katedry
- Knihovna



Student v průběhu studia prochází vždy následujícími informačními a poradenskými akcemi:

- Informace o smlouvě o studiu a možnostech financování studia
- Vstupní informace a rady při zahájení studia
- Školení v informačním systému vysoké školy a knihovním systému
- Vstupní informace o studiu, jeho organizaci, kreditním systému, volitelných předmětech a vnitřních předpisech vysoké školy
- Poradenství pro uchazeče o magisterské studium při neúplné kompatibilitě jejich předchozího studia
- Informace a rady před státní závěrečnou zkouškou
- Poradenství pro závěrečné práce a jejich zpracování

## **f) Studenti se specifickými potřebami a možností jejich identifikace**

Vysoká škola CEVRO Institut má za cíl umožnit studium i studentům se specifickými potřebami a v rámci programu péče o studenty a klientského přístupu tak činí. Pokud se jedná o fyzicky handicapované studenty, limituje tuto možnost skutečnost, že vysoká škola CEVRO Institut sídlí v historické budově, která není bezbariérová. Ve výukovém středisku v Českém Krumlově jsou prostory v pronajatých prostorech bezbariérové a již několikátým rokem zde studuje vždy minimálně jeden student s pohybovým handicapem.

## **g) Práce s mimořádně nadanými studenty**

Vysoká škola CEVRO Institut vyhledává mimořádně nadané uchazeče o studium na základě kritéria výsledky SCIO zkoušek a nabízí jim studium na vysoké škole CEVRO Institut za zvýhodněných finančních podmínek. Vysoká škola CEVRO Institut též spolupracuje s několika zahraničními nadacemi (Charles Koch Foundation, Templeton Foundation) a díky této spolupráci finančně podporuje vybrané studenty anglickojazyčného programu PPE v jejich studiu v Praze a financuje juniorní výzkumné pobyty na partnerských školách v zahraničí.

Mimořádně nadaným studentům nabízí vysoká škola prostřednictvím kateder zejména možnost zapojení do výzkumných a vědeckých aktivit vysoké školy CEVRO Institut, účast na výběrových akcích vysoké školy a možnost publikovat ve školních periodikách.

## **h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a možností identifikace takových studentů**

Vysoká škola CEVRO Institut má poskytování stipendií upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- za vynikající studijní výsledky,



- za vynikající výzkumné, vývojové, nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
- v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace ministerstva může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium.

Vysoká škola CEVRO Institut využívá možnosti dané stipendijním řádem především pro ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků, zejména k ocenění vynikajících absolventských prací. Dále potom pro pomoc studentům, kteří se ocitnou v tíživé životní situaci.

## **i) Podpora rodičů z řad studentů**

Vysoká škola CEVRO Institut vychází vstříc všem svým studentům, rodičům z řad studentů však o to více. Podpora má různou formu, počínaje možností využít udělení individuálního studijního plánu a konče tím, že většina vyučujících vychází studentům – rodičům vstříc při vypisování zkušebních termínů či realizování individuálních konzultací.

## **4. ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

### **a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách podle typu studia a formy studia)**

Udržování kontaktu se svými absolventy pojmá vysoká škola CEVRO Institut ve dvou směrech. Prvním je vize zakladatelů vysoké školy vytvořit vysokou školu jako platformu pro setkávání a vytvořit trvalý vztah mezi absolventem a vysokou školou CEVRO Institut a také trvalý zájem absolventa o další vzdělávání. Druhým je přesvědčení, že kontakt s absolventy je součástí nutné interakce s praxí, do které absolventi vysoké školy odcházejí.

### **b) Program vysoké školy pro absolventy (stručná charakteristika programu kontaktu s absolventy, akce pro absolventy vysoké školy)**

Součástí nabídky vysoké školy CEVRO Institut se stal ucelený program péče o absolventy vysoké školy CEVRO Institut, který jim umožňuje zůstat v kontaktu s vysokou školou, prohlubovat a doplňovat si své vzdělání a také být nadále součástí vysokoškolské či akademické obce.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost dalšího vzdělávání v rámci postgraduálních manažerských studijních programů (MBA, MPA, LL.M.), kurzů celoživotního vzdělávání, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.



K posilování kontaktu s absolventy, komunikaci a získávání informací o jejich uplatnění využívá škola profesní sociální síť LinkedIn.

### **c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli**

Budoucími zaměstnavateli absolventů vysoké školy CEVRO Institut jsou jak orgány veřejné správy, či v širším smyslu veřejný sektor, tak i sektor privátní. Spolupráce se všemi těmito segmenty zaměstnavatelů je průběžná a pravidelná. Vysoká škola CEVRO Institut každoročně v rámci náboru nových studentů přichází do styku s personálními pracovišti subjektů, z jejichž zaměstnanců se rekrutují uchazeči o studium zejména v kombinované formě studia. Součástí volitelných studijních povinností v bakalářském studiu i navazujícím magisterském stupni studia je absolvování odborné praxe v partnerských organizacích, institucích a na pracovištích partnerů. Odborné praxe také poskytují zpětnou vazbu z hlediska možného uplatnění absolventů a poskytují příležitost upozornit na mezery a nedostatky. Závěry z těchto praxí mimo jiné přivedly vedení CEVRO Institutu k rozhodnutí některé budoucí studijní programy profilovat jako programy profesního zaměření, v nichž úloha praktiků a praxe významně vzroste. Profesní studijní programy realizuje vysoká škola CEVRO Institut od roku 2019. V roce 2020 zahájilo výkon povinné odborné praxe několik desítek studentů, čímž se spolupráce a vzájemné vztahy s budoucími zaměstnavateli výrazně prohloubily.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svém dlouhodobém záměru spolupráci se zaměstnavateli prohloubit a potřebnost této interakce má na zřeteli. I proto vysoká škola CEVRO Institut zpracovala a realizovala výše uvedené projekty v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita. V předemném období navazuje na realizované projekty z oblasti propojování s praxí i projekt financovaný z Operačního programu Věda, výzkum, vývoj s názvem „Vznik nového bakalářského studijního programu Management sociálních služeb a navazujícího magisterského studijního programu Management sociálních služeb v evropském kontextu na vysoké škole CEVRO Institut“. Studijní programy Management sociálních služeb a navazující magisterský studijní program Management sociálních služeb v evropském kontextu byl v roce 2020 úspěšně a akreditován a do 1. ročníku tak nastoupili první studenti.

## **5. ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 5.1**

### **a) Přijímací řízení ke studiu na vysoké škole**

Vysoká škola CEVRO Institut podrobuje zájemce o studium na vysoké škole přijímacímu řízení. Přijímací řízení do bakalářského stupně studia probíhá standardně buďto formou písemného testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek u společnosti [SCIO](#), nebo formou ústního motivačního pohovoru.

Ústní motivační pohovor probíhá před tříčlennou přijímací komisí složenou z předsedy a dvou členů, kteří jsou interními pedagogy na vysoké škole CEVRO Institut. Účelem pohovoru není prověřování empirických znalostí uchazeče, ale zjištění jeho zájmu a rámcového rozhledu v daném oboru.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia probíhá formou ústního pohovoru, během něhož se hodnotí zejména studijní předpoklady a znalosti uchazeče získané v průběhu předchozího studia v bakalářském stupni a odborné zaměření bakalářské práce obhájené uchazečem. I tento



pohovor má svou motivační část. Pohovor probíhá před přijímací komisí složenou z pedagogů vysoké školy.

Zahraniční studenti anglickojazyčného programu v rámci přijímacího řízení sepisují několikastránkový motivační dopis v anglickém jazyce, případně též absolvují pohovor prostřednictvím Skypu.

Vzhledem k vládním opatřením vyhlášeným v důsledku protiepidemických opatření proti COVID-19, probíhalo v roce 2020 přijímací řízení výhradně on-line formou, a to – buď pohovorem vedeným prostřednictvím videohovoru, nebo formou motivačního dopisu, ve kterém uchazeč uvedl důvody výběru zvoleného studijního programu a své motivace ke studiu.

## **b) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami**

Vysoká škola CEVRO Institut disponuje uceleným, průběžným systémem informování o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut. Kromě standardních forem inzerce a náborových kampaní spolupracuje CEVRO Institut již řadu let se středními školami v rámci několika projektů, z nichž některé jsou skutečně unikátní. V prvé řadě se patří několikaměsíční cyklus přednášek a seminářů pro středoškolské studenty konaný na školách po celé České republice. Pedagogové CEVRO Institutu se v něm zaměřují na společenská, zahraničně-politická, bezpečnostní, právní a ekonomická témata. Projekt tak umožňuje seznámit studenty s aktuálními problémy společnosti a současně rozšířit povědomí o existenci CEVRO Institut a jeho studijní nabídce. Další tradiční aktivitou jsou parlamentní simulace, konané ve spolupráci s vybranými středními školami, a to v Praze v sídle vysoké školy CEVRO Institut, v Jihočeském kraji, a dále pak příležitostně v dalších regionech. Nejdynamičtější aktivitou vysoké školy CEVRO Institut určenou pro studenty středních škol je akce Na týden vysokoškolákem, která se v roce 2020 konala již podesáté. V rámci této akce konané ve spolupráci s řediteli středních škol, zejména pak gymnázií, umožňuje vysoká škola studentům nejvyšších ročníků zařadit se mezi studenty vysoké školy CEVRO Institut a absolvovat vysokoškolské formy studia (přednášky a semináře). Zájem o tuto aktivitu má mezi studenty stoupající trend.

## **6. ZÁMĚSTNANCI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUTE**

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství pedagogických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, akademiků sdružených v dalších akademických orgánech vysoké školy CEVRO Institut, zejména v akademické radě a dále okruhu spolupracujících akademických pracovníků, podílejících se především na přípravě a realizaci odborných vědeckých konferencí, seminářů a dalších akcí.

Kvalita akademického sboru patří ke zřejmým kvalitám vysoké školy CEVRO Institut. Výuka jednotlivých předmětů je zajištěna na vysoké odborné úrovni. Pedagogický sbor tvoří čtyři profesori, devět docentů a dále několik desítek odborných asistentů a asistentů.

## **a) Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky**



Odměňování zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut se řídí vnitřním mzdovým předpisem a dále kritérii pro odměňování. Mzda zaměstnanců vysoké školy je tvořena pevným tarifem a nárokovými příplatky a dále pohyblivou složkou, kterou je osobní ohodnocení.

Základním východiskem pro motivaci akademických a vědeckých zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut je požadavek na jejich plnou angažovanost na vysoké škole CEVRO Institut. A to nejen pokud se jedná o jejich pedagogické působení, ale i pokud se jedná o vědeckou, výzkumnou, publikační a další činnost.

Vysoká škola CEVRO Institut přijala ve formě vnitřního mzdového předpisu pravidla, týkající se možnosti odměňování a motivace v závislosti na dosažených výsledcích, a to zejména v oblasti výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma potřeby sledovat a pozitivně ovlivňovat věkovou a hodnostní strukturu pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut a motivovat zejména mladé, interní pedagogy k dalšímu růstu. Závazek k dalšímu odbornému růstu je pravidelnou součástí pracovních smluv a s jeho splněním je samozřejmě spojen finanční profit a kariérní růst v rámci vnitřních pravidel vysoké školy CEVRO Institut.

V průběhu roku 2020 pokračovaly práce na tvorbě kariérního řádu, a to v návaznosti na vznik nových vnitřních předpisů vysoké školy. Kariérní řád je projednáván Radou pro vnitřní hodnocení.

## **b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků**

Již od roku 2016 probíhá na vysoké škole CEVRO Institut série seminářů pro akademické pracovníky, která se zaměřuje na rozvoj pedagogických dovedností. Semináře se realizují pod vedením specialistů z řad Centra pro rozvoj psychosociálních a manažerských dovedností. V roce 2020 vysoká škola nabídla, mimo zmíněné, zaměstnancům kurz práce v Excelu.

## **c) Genderová rovnost a řízení lidských zdrojů**

Vysoká škola CEVRO Institut vychází vstřícně rodičům mezi svými zaměstnanci, a to jak mezi akademickými pracovníky, tak i v řadách neakademických zaměstnanců. Podpora má několikerou formu – např. flexibilní pracovní dobu většiny zaměstnanců, uzpůsobení doby dovolených tak, aby odpovídala času prázdnin, možnost čerpat čas neplaceného volna.

## **d) Problematika sexuálního obtěžování**

Vysoká škola CEVRO Institut důsledně dbá na dodržování zásad prevence jakékoliv formy sexuálního obtěžování, a to jak ve vztahu ke studentům, tak i zaměstnancům vysoké školy. Lze konstatovat, že dosud nebyl zaznamenán žádný případ a nebyla podána jakákoliv stížnost na nevhodné či genderově problematické jednání. V souvislosti s přípravou nových vnitřních předpisů vysoké školy je připravován i samostatný vnitřní předpis, který bude upravovat zejména podmínky postupů pro podávání stížností v této oblasti a jejich řešení.



## 7. INTERNACIONALIZACE

### a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí

Vysoká škola CEVRO Institut pokračovala ve sledovaném období v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy na rozvoji internacionalizace. Pandemie však tyto aktivity výrazně narušila.

Vysoká škola CEVRO Institut provozuje zvláštní sekci svých internetových stránek (zahraniční spolupráce), na kterých pravidelně zveřejňuje aktuální informace o vývoji zahraniční spolupráce. Informace jsou určeny nejen pro studenty vysoké školy CEVRO Institut, ale slouží také jako informační báze pro celou akademickou obec vysoké školy CEVRO Institut.

Na sklonku roku 2010 uspěla vysoká škola CEVRO Institut se svou žádostí o [Erasmus University Charter](#), splnila všechny předepsané požadavky a získala oprávnění k účasti v programu Erasmus a tím navázala na již vytvořenou tradici akademické spolupráce se zahraničními vysokými školami. Zvláště na bázi tohoto programu se dlouhodobě zvyšuje objem akademické výměny, a to jak ve formě studentských studijních pobytů, tak i výměnných pobytů určených pro pedagogy.

Vysoká škola CEVRO Institut navázala spolupráci s níže uvedenými univerzitami a dalšími zahraničními partnery s cílem vytvářet prostor pro akademickou spolupráci, zejména pro oblast studentské a pedagogické výměny, pořádání společných konferencí, letních škol a seminářů.

- University of Buckingham, Buckingham, Great Britain
- University College Dublin, Ireland
- International Institute for Counter-Terrorism, IDC (Interdisciplinary Center) Herzliya, Israel
- Tecnológico de Monterrey, Mexico
- Northeastern University, Shenyang, China
- Universidad Nacional del Sur, Argentina
- Umeå University, Umeå, Sweden
- Universität Mannheim, Germany
- University of Leipzig, Germany
- University of Applied Sciences Zwickau, Germany
- Université Montesquieu – Bordeaux IV, France
- Institut Albert le Grand (IRCOM), Anger, France
- Sciences Po Bordeaux, Bordeaux, France
- LUISS Guido Carli, Department of Political Science, Rome, Italy
- Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Italy
- IULM University, Italy





- University of Ljubljana, Faculty of Law, Slovenia
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Spain
- University of Management and Economics, Vilnius, Lithuania
- Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania
- Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Romania
- Romanian-American University, Bucharest, Romania
- Instituto de Estudos Políticos – Universidade Católica Portuguesa, Lisbon, Portugal
- Pázmány Péter Catholic University, Hungary
- Beykent University, Turkey
- Cankiri Karatekin University, Turkey
- Gebze Institute of Technology, Gebze, Turkey
- Boleslaw Markowski Higher School of Commercials in Kielce, Poland
- Helena Chodkowska University of Management and Law in Warsaw, Poland
- Collegium Civitas, Poland
- University of Management and Technology, Johar, Pakistan
- Chiang Mai University, Thailand
- IULM University, Milano, Italy
- University of Debrecen, Debrecen, Hungary
- Suleyman Demirel University, Kaskelen City, Kazakhstan

## **b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků**

Vysoká škola CEVRO Institutu nabízí studentům i pedagogům celou škálu pravidelných projektů, které významně přispívají k rozvoji mezinárodních kontaktů a partnerství. Patří mezi ně:

- každoroční mezinárodní konference Prague Conference on Political Economy
- každoroční mezinárodní konference Prague Conference on Behavioral Sciences
- pravidelný cyklus letních a zimních škol určených pro studenty Tecnológico de Monterrey
- uspořádání pravidelné letní školy „International Summer School – Classical Liberalism in Philosophy, Economics and Politics“ za účasti amerických profesorů a téměř 40 amerických a evropských studentů
- uspořádání pravidelné letní školy „Summer University in Prague – Central Europe and the European Union“ ve spolupráci s francouzskou organizací CIFE (Centre international de formation européenne) za účasti zahraničních i českých expertů a téměř 30 studentů převážně ze zahraničí



Tyto pravidelné projekty se v roce 2020 kvůli pandemii ovšem neuskutečnily.

## **Mezinárodní spolupráce v rámci projektu Workshop in Philosophy, Politics and Economics, na němž vystupují zahraniční akademici:**

Seznam konaných workshopů v uplynulém roce, včetně přednášejících a témat:

- Erhan Doğan (Marmara University): Turkey-EU Relations: Never Ending Story?
- Shmuel Bar (Stanford University): How Do the World Powers, Regional Armies and Proxy Terrorist Organisations Shape the 21st Century Middle East?
- David Friedman (Santa Clara University): Legal Systems Very Different From Our Own
- Tom Palmer (Cato Institute): For Our Freedom and Yours: How to Realize Your Own Freedom by Loving the Freedom of Others
- Peter Klein (Baylor University): Our CV19 Catastrophe Impulses: The Sublime and the Not So Beautiful
- Peter Boettke (George Mason University): Mises and Rand and the 20th Century -- Lessons for the 21st century
- Adam Martin (TexasTech University): The subjectivist-contrarian position
- Randall G. Holcombe (Florida State University): Contractarian Ideology and the Legitimacy of Government
- Antony Peter Mueller (Federal University UFS, Brazil): The Great Reset and the Fourth Industrial Revolution
- Petr Gandalovič (OECD): New Challenges for Developed Countries
- Peter G. Klein (Bylor Unviversity): The Economics of Data Privacy
- Rok Novak (CEVROPPE/TexasTech University): Order Beyond Equilibrium: Ludwig Lachmann's Narrow Path Between Seemingly Irreconcilable Traditions
- Andrew Kenneth Day (Northwestern University): Two Affects of Liberty?: Thomas Hobbes and the Making of Liberalism
- Monika MacDonagh–Pajerová (CEVRO Institute): How Can We Defend Freedom and Democracy Today?
- Jaroslav Kurfurst (Czech Ministry of Foreign Affairs): Belarus, Geopolitics and Hybrid Wars
- David Friedman (Santa Clara University): Legal Systems That Were Private and Decentralized

### **c) Integrace zahraničních členů akademické obce**

Škola vytvořila skutečné mezinárodní akademické prostředí. Na vysoké škole CEVRO Institut působí zahraniční studenti z desítek zemí a do výuky na vysoké škole se zapojili pedagogové z více než deseti zemí světa. Při svých návštěvách zahraniční pedagogové působí v rámci příslušných kateder, spolupodílí se na uzavírání nových zahraničních partnerství, vedou či oponují kvalifikační práce, účastní se slavnostních promócí. Studenti se nejen účastní na výuce,



ale sami organizují akademické i společenské aktivity – Reading Groups, večerní semináře apod.

## **d) Zapojení do mezinárodních projektů**

Kromě mezinárodních projektů uvedených výše škola i v roce 2020 spolupracovala s American Institute of Economic Research, který nabídl pro vybrané studenty výzkumné juniorské pozice, v rámci nichž studenti zpracovávali své kvalifikační práce pod vedením amerických školitelů. Obdobná spolupráce proběhla i s Free-market Institute na Texas Tech University.

## **8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO Institut**

### **a) Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole CEVRO Institut**

Vědecká a výzkumná činnost je integrální součástí aktivit vysoké školy CEVRO Institut, která této oblasti věnuje mimořádnou pozornost. Vysoká škola CEVRO Institut má zaveden systém zaručující propojení vzdělávací a výzkumné a vědecké činnosti na vysoké škole. Katedry a centra vysoké školy jsou základními články tohoto systému, gesci pak vykonávají garanti jednotlivých studijních oborů. Katedry a centra vysoké školy CEVRO Institut zpracovávají na období akademického roku plán výzkumné a vědecké činnosti, včetně jejich výstupů (granty, vědecké konference, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, výzkumné projekty). Na základě těchto plánů a jejich realizace dochází vždy před zahájením semestru na úrovni jednotlivých kateder a center k evaluaci studijních plánů jednotlivých předmětů a promítnutí nových poznatků a výsledků výzkumné a vědecké činnosti do obsahu předmětů a také do tematických okruhů bakalářských a diplomových prací. Prezentace probíhající výzkumné a vědecké činnosti a prezentace jejich výsledků v rámci vzdělávací činnosti je tak zajištěna. Vysoká škola CEVRO Institut systematickým způsobem pracovala i v roce 2020 na rozvoji své výzkumné a tvůrčí činnosti, jakkoli pandemická situace mnohé aktivity utlumila. Tato práce se rozvíjela zejména v těchto směrech:

- Grantová činnost
- Konferenční činnost
- Podpora publikační činnosti
- Organizační a informační podpora

### **Grantová činnost**

V roce 2020 pedagogové vysoké školy CEVRO Institut zpracovávali dva granty Grantové agentury ČR.

„Srovnání českého korporáčního práva s OECD principy Corporate Governance jakožto mezinárodního standardu a vybranými evropskými jurisdikcemi“. (společný projekt CEVRO Institutu - Doc. JUDr. Ivanka Štenglová a Ústavu státu a práva AV ČR); a „Náboženství v komunistickém režimu: Pohled teorie racionální volby“ (společný projekt CEVRO Institutu - Prof. Ing. Josef Šíma,



Ph.D. a Mgr. Ing. Pavol Minárik, Ph.D. a UJEP). Seznam všech ukončených i probíhajících grantů lze nalézt na <https://www.cevroinstitut.cz/cs/clanek/vyzkumne-granty/>

Dále škola realizuje granty aplikovaného výzkumu skrze svá specializovaná centra. Jejich aktivity lze nalézt na <https://www.cevroinstitut.cz/cs/clanek/centra/>

S tvůrčí činností vysoké školy dále úzce souvisejí grantové projekty v rámci programu Erasmus+ (klíčová aktivita 107) k podpoře mobility individuálních studentů a zvláště pak vyučujících. Již od roku 2015 CEVRO Institut pravidelně získává tento typ grantu s cílem mj. podpořit akademickou mobilitu ve vztahu ke své partnerské škole v Izraeli (Interdisciplinary Center Herzlyia), ze které přijíždějí za účelem výuky a konání odborných seminářů přední odborníci na otázky bezpečnosti a terorismu. Jedná se odborníky s mezinárodní prestiží (např. Amichai Magen).

### **Konferenční činnost**

Důležitou součástí propojení vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti na vysoké škole CEVRO Institut je pořádání vědeckých konferencí a seminářů, na kterých jsou prezentovány výsledky tvůrčí činnosti celé akademické obci vysoké školy CEVRO Institut, včetně studentů vysoké školy. V důsledku pandemie se v roce 2020 většina plánovaných konferencí nemohla uskutečnit. Úplný přehled o konaných odborných konferencích a seminářích je k dispozici na stránkách vysoké školy CEVRO Institut.

### **Podpora publikační činnosti**

Vysoká škola CEVRO Institut tradičně podporuje publikační činnost svých pracovníků vlastní nakladatelskou činností. Vysoká škola CEVRO Institut vydává periodikum NPPE (New Perspectives on Political Economy), dvojjazyčný recenzovaný interdisciplinární časopis. Svazek z roku 2020 a všechny předchozí svazky tohoto časopisu lze najít na <https://www.cevroinstitut.cz/cs/clanek/casopis-nppe/>

### **Organizační podpora a informační podpora**

Pokud jde o organizační práci, pak jedním z milníků činnosti sloužící k podpoře výzkumné a vývojové činnosti bylo zpracování žádosti o zápis vysoké školy CEVRO Institut na seznam výzkumných organizací u MŠMT, k čemuž došlo v listopadu 2017. Od té doby pak vysoká škola CEVRO Institut systematicky vykazuje informace o publikační činnosti svých pedagogických výzkumných pracovníků – od konce roku 2020 prostřednictvím nového informačního systému. Celý proces je koordinován tajemníkem pro vědu a vedoucími kateder školy. Vědecký tajemník v pravidelných intervalech dále zasílá pedagogickým a vědeckým pracovníkům školy newsletter (Novinky z oddělení vědy) s řadou informací o různých grantových či dotačních titulech a soutěžích. Vědecký tajemník také poskytuje pracovníkům vysoké školy CEVRO Institut konzultace a vypomáhá se zpracováním grantových přihlášek či vyhledáním konkrétních informací požadovaných jednotlivými zájemci z řad pedagogických a výzkumných pracovníků vysoké školy CEVRO Institut.

### **b) Zapojování studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**



Vysoká škola CEVRO Institut, resp. její pracovníci, průběžně vyhledávají talentované, organizačně schopné studenty, které pak zapojuje do svých tvůrčích aktivit. Tito studenti se pak stávají součástí týmů, které pořádají různé domácí a zahraniční konference a v některých případech se pak zapojují přímo do publikační činnosti, případně se stávají stážisty a následně pak zaměstnanci školy.

## **c) Spolupráce s aplikační sférou**

Vysoká škola CEVRO Institut klade při tvorbě a realizaci studijních programů důraz na jedné straně na vysokou úroveň teoretických znalostí a tomu odpovídající personální obsazení studijních programů špičkovými představiteli akademické sféry, na druhé straně na propojení obsahu a realizace studia s praxí, znalosti a dovednosti praktické a aktuální a tomu odpovídající podíl výuky ze strany špičkových odborníků z praxe.

Tato zásada se promítá nejen do personálního obsazení studijních programů, ale i do jejich obsahu. Vedle bazálních a teoretických předmětů je obsah studijních programů tvořen tak, aby studenti měli možnost vyzkoušet si aplikaci získaných znalostí a setkat se s odborníky z praxe v rámci předmětů a výuky zaměřené prakticky a aktuálně. Toto se promítá do složení akademického a pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut, v němž najdeme vedle uznávaných teoretiků a akademiků špičkové odborníky z praxe (advokacie, soudy, integrovaný záchranný systém, vč. police; specialisté z řad armádních příslušníků, diplomacie či podnikání), o čemž svědčí i letmý pohled na členy jednotlivých kateder vysoké školy CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma důležitosti provázanosti akademické a praktické stránky studia, proto je její stálou snahou rozšiřovat portfolio partnerských institucí o prestižní organizace nabízející dostatečně atraktivní pracovní příležitosti pro své studenty a následně i absolventy. Seznámení s reálným pracovním prostředím našich partnerů již během studia je nejen atraktivním doplněním běžné výukové praxe, ale zároveň jedinečnou příležitostí pro získání klíčových výhod při vstupu na trh práce. Praktické zkušenosti studentů aplikovat teoretické vědomosti, získání osobních kontaktů a povědomí o současné situaci ve studovaných oborech jsou hlavním motivem pro další rozvoj této významné části studia.

Vysoká škola CEVRO Institut za tímto účelem rozvíjí systém odborných stáží. V tom pokračovala i v roce 2020. Studenti mohou získat praktické zkušenosti u partnerských organizací v průběhu studia buď v rámci stáže, jež je součástí profesních studijních programů, nebo zápisem volitelného předmětu "Odborná stáž".

Veškeré informace pro úspěšnou realizaci i zakončení stáže jsou pro studenty dostupné v informačním systému školy. Odborné stáže poskytují studentům bakalářského i magisterského studia partnerské instituce jak v soukromém, tak veřejném sektoru: B & K Euro Secur, spol. s r. o., Roklen Fin a.s., LEO Express a.s., NEWPS.CZ s.r.o., Ernst and Young s.r.o., Opero Prague s.r.o., Deloitte s.r.o., ŽIŽLAVSKÝ – advokátní kancelář s.r.o., Úřad městské části Praha, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo zemědělství ČR, Hospodářská komora ČR, Město Český Krumlov, Město Kaplice, Stadt Bamberg (městský úřad v Bambergu, Německo) aj.

Další aktivitou, díky níž škola propojuje akademickou a aplikační sféru, je rozvoj programů celoživotního vzdělávání. I v roce 2020 probíhaly studijní běhy programů LLM, MBA i MPA.



## **9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT**

### **Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole**

Úspěšné působení vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v zakládacích dokumentech a ve Strategickém záměru rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2019–2023 vysoké školy CEVRO Institut. Jedním ze základních cílů je postupné zvyšování úrovně vědecké a pedagogické činnosti školy a dosahování vysoké kvality vlastního výukového procesu.

Důležitým nástrojem pro posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole CEVRO Institut vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení. Tato metodika vytváří rámec pro fungování Rady pro vnitřní hodnocení a jí zřízených pracovních skupin, které hodnotí jednotlivé aspekty kvality.

Kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy CEVRO Institut. Vzdělávací činnost je na vysoké škole CEVRO Institut hodnocena průběžně a dále vždy při přípravě nového akademického období. Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder a center jako odborných a pedagogických pracovišť. Toto hodnocení je hodnocením výuky předmětů v mezích odbornosti katedry z hlediska odborné úrovně výuky, její aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich rozšiřování. Na úrovni garantů oborů probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného oboru.

Hodnocení úrovně vzdělávací činnosti a také další tvůrčí činnosti na ni navazující probíhá pak v rámci priorit stanovených Strategickým záměrem a jeho každoroční aktualizací.

Ke shora uvedenému je třeba dodat, že vysoká škola CEVRO Institut je společností, která podléhá také kontrole ze strany orgánů společnosti/ústavu – správní a dozorčí rady. K hodnocení ze strany dozorčí rady, které se týká zejména hospodaření vysoké školy, je třeba připomenout také kontrolu ze strany finančního auditu, kterému je hospodaření vysoké školy každoročně podrobeno.

Vnitřní hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

- Metodika a postupy pro hodnocení kvality
- Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů
- Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita
- Hodnocení studentů
- Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků dle Studijního a zkušebního řádu
- Zajišťování kvality pedagogických pracovníků

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant, který dohlíží na obsahovou stránku,



přípravu a realizaci výuky. S využitím nástrojů a metod uvedených dále je po každém semestru / ročníku prováděno vedoucím katedry a vedením vysoké školy hodnocení pedagogických pracovníků.

## **Studijní materiály a podpora studia**

Pro podporu studia mají studenti pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Sylaby přednášek
- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odborná literatura
- Opory pro distanční formy studia
- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy
- Doplnkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů
- Kromě toho jsou všemi vyučujícími stanoveny konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace

## **Informační systémy**

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia. Od roku 2020 začala škola používat nový informační systém vyvinutý Masarykovou univerzitou s celou řadou modulů, které výrazně podporují a kontrolují celý vzdělávací proces.

Součástí hodnocení vzdělávací činnosti je také hodnocení ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě ankety. Výsledky ankety a podněty ze strany studentů z ní vyplývající jsou předkládány vedení školy a projednávány Radou pro vnitřní hodnocení.

Rozhodující platformou, umožňující skutečně objektivní hodnocení kvality akademických činností je vedle Rady pro vnitřní hodnocení především Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně projednává Plány realizace strategického záměru na následující rok.

## **10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

### **Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Vysoká škola CEVRO Institut je členem České konference rektorů, Hospodářské komory České republiky, Asociace soukromých vysokých škol a Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu.

Vysoká škola v roce 2020 navzdory pandemii potvrdila svou pozici na mezinárodním vzdělávacím trhu a do svého mezinárodního programu Philosophy, Politics, Economics, který byl prvním programem tohoto typu v ČR, zapsala opět studenty z řady zemí světa. Zároveň poprvé přijala studenty z ČR, Evropy i zámoří do nového bakalářského programu Economics, Business, Politics.



## **11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT**

### **Přenos poznatků do praxe a charakteristika působení vysoké školy v regionu**

Vysoká škola CEVRO Institut má své sídlo na území hlavního města Prahy a dále své aktivity realizuje v Českém Krumlově.

Na obou místech je cílem vysoké školy CEVRO Institut být respektovanou akademickou institucí, vzdělávací a poradenskou institucí, ale i centrem vzdělávacích akcí určených i pro širokou veřejnost.

V podmínkách hlavního města Prahy se vysoká škola CEVRO Institut soustřeďuje na spolupráci s vybranými vědeckými a vzdělávacími subjekty, dále se středními školami a orgány veřejné správy. Nabídkou svých vzdělávacích aktivit vysokoškolského studia či kurzů celoživotního vzdělávání, konferencí, seminářů a jiných akcí přispívá k široké nabídce vzdělávání v regionu.

Působení vysoké školy v Českém Krumlově se neomezuje na realizaci programů vysokoškolského studia, ale vysoká škola zde realizuje pravidelné konference a semináře ať už zaměřené na obecné problémy či problémy blízké regionu.

## **12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2**

### **a) Vzdělávací činnost**

Díky povaze studijních programů, velikosti studijních skupin a flexibilitě vysoké školy CEVRO Institut proběhl přesun výuky do on-line prostředí bez větších problémů. Původní rozvrh hodin byl zachován a výuka v době pandemie probíhala v systémech MS Teams (české studijní programy), Google Classroom/Meet (anglickojazyčné programy) a Zoom (postgraduální programy celoživotního vzdělávání). Ze studentských anket, které proběhly a které projednávala Rada pro vnitřní hodnocení, vyplývá, že celý proces přesunu výuky do on-line módu byl zvládnut bez větších problémů a vzdělávací činnost nebyla narušena. Od řady studentů i pedagogů byl dokonce vznesen požadavek, aby se v budoucnu i za normálních podmínek vyučilo v některých situacích on-line prostředí pro výuku či zkoušení více.

Globální využívání on-line výuky též přispěl k tomu, že se do výuky v anglickojazyčných programech zapojili někteří zahraniční pedagogové, jejichž osobní účast by za normální situace byla obtížná.

### **b) Výzkumná činnost**

V roce 2020 probíhala běžná výzkumná činnost bez větších problémů, které by způsobila pandemie. K podpoře výzkumné činnosti škola zaplatila studentům i pedagogům přístup k digitálním zdrojům Knihovny akademie věd ČR a zároveň se členy akademické obce sdílela mimořádné nabídky českých i zahraničních vydavatelských domů a univerzit, které umožňovaly bezplatný přístup k jejich vzdělávacím materiálům.

### **c) Třetí role**





Představitelé vysoké školy se aktivně zapojovali do veřejných debat v médiích o dopadech pandemie. Pakliže aktuální situace umožňovala zachování alespoň minimálního provozu školy, sloužilo studijní oddělení jako prostředník pro řešení problémů studentů i uchazečů – připravovalo pro studenty knihy z knihovny k vyzvednutí, komunikovalo s uchazeči o studium a objasňovalo fungování školy za mimořádné situace.

Některá centra školy v době pandemie pořádala řadu veřejných diskusí, a to včetně diskusí se zahraničními experty – viz např. on-line aktivity Centra transatlantických vztahů dostupné na <https://www.pctr.cz/events/>