

Výroční zpráva o činnosti vysoké školy CEVRO Institut, z.ú. za rok 2023

Praha

červen 2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT, Z.Ú.

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska

Úplný název vysoké školy: CEVRO Institut, z.ú.
Používaná zkratka: Vysoká škola CEVRO
Adresa vysoké školy: Jungmannova 17/28, 110 00 Praha 1
Telefon: 221 506 777
e-mail: epodatelna@vsci.cz
http: www.cevro.cz

Studijní středisko Český Krumlov: Linecká 43, Český Krumlov

Nejvyšší představitel školy: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Datum a č.j. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola:
18. října 2006, č.j. 23 869/2006-30

Auditorská společnost: Deloitte Audit s.r.o.

b) Organizační struktura vysoké školy

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je upravena Statutem vysoké školy a dále Organizačním řádem vysoké školy CEVRO Institut a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

Orgány CEVRO Institutu jsou:

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Ředitel

Akademickými orgány CEVRO Institutu jsou:

- Rektor
- Prorektoři
- Akademická rada
- Disciplinární komise
- Rada celoživotního vzdělávání
- Rada pro vnitřní hodnocení

Organizačními součástmi CEVRO Institutu jsou katedry, centra, oddělení a další pracoviště plnící zejména úkoly v rámci činnosti tvůrčí a vývojové.

Správní rada a dozorčí rada plní úkoly a vykonává působnost jí svěřenou zákonem, zakládací listinou CEVRO Institutu a Statutem.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institut je statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut. Ředitel vysoké školy CEVRO Institutu řídí činnost CEVRO Institutu zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

Složení orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2023)

c) Orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení:

Složení Správní rady:

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda
Ing. Jaroslav Salivar
Radek Šťastný
Jan Chudomel – od 1. 7. 2023
Lubomír Kovařík – od 1. 7. 2023

Složení Dozorčí rady:

PhDr. Jiří Frgal
Ing. Jan Zahradil – do 27. 3. 2023

Ředitel:

Mgr. Ludmila Habadová

Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení:

Rektor:

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Prorektoři:

Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D. – od 1. 1. 2023
Doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D. – od 1. 5. 2023

Kolegium rektora:

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D. – od 1. 1. 2023
doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D. – od 1. 5. 2023
Mgr. Ludmila Habadová
doc. JUDr. Ivana Štenglová
prof. PhDr. Karel Müller, Ph.D.
JUDr. Václav Pilík, Ph.D.
Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.
doc. Božena Kadeřábková – od 1. 1. 2023
doc. Martin Hrinko, Ph.D.
doc. JUDr. Eva Horzinková, Ph.D.
doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
JUDr. Cyril Svoboda, Ph.D.
Ing. Martina Krasnická, Ph.D.
Ing. Lucie Kureková, Ph.D.
PhDr. Jiří Frgal.
Ing. František Mičánek, Ph.D.
Mgr. Kateřina Weisssová

Složení Akademické rady:

Předseda: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Členové:

doc. JUDr. Ilona Bažantová, CSc.
doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D.
doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA
prof. JUDr. Alena Macková, Ph.D.
prof. PhDr. Karel B. Müller, Ph.D.
doc. JUDr. Ivanka Štenglová
JUDr. Cyril Svoboda, Ph.D.
doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
PhDr. Luboš Velek, Ph.D.
doc. Ing. Božena Kadeřábková, CSc.
doc. Ing. Klára Čermáková, Ph.D.
Ing. Lucie Kureková, Ph.D.
prof. Ing. Petr Kopecký, Ph.D. MA.
prof. JUDr. Petr Hůrka, Ph.D.
doc. PhDr. Miloš Brunclík, Ph.D.
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
prof. PhDr. Michal Kubát, Ph.D.
doc. PhDr. Marek Skovajsa, Ph.D.
doc. Ing. Jiří Večerník
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.

prof. Alena Zemplerová, CSc.
prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.
doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Složení Disciplinární komise:

Předsedkyně: Mgr. et Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D., LL.M.

Členové:

JUDr. Petr Dobiáš, Ph.D.
Mgr. Ing. Pavol Minárik, Ph.D.
Bc. Lenka Mottlová

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D. – od 1. 9. 2022

Akademičtí pracovníci – členové

doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc. – místopředseda
Ing. František Mičánek, Ph.D.
Mgr. Ludmila Habadová
Mgr. et Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D., LL.M.
Mgr. Jiří Cieslar
JUDr. Václav Pilík, Ph.D.

Studenti a absolventi – členové

Lucie Fornůsková
Bc. Jiří Richter
Mgr. Filip Šíma
Lukáš Peroutka

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2021) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Vysoká škola CEVRO Institut je od 1. 12. 2022 členem České konference rektorů. Rektor je od 1. 12. 2022 členem pléna ČKR.

e) Změny v roce 2023 v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2023 nebyly na vysoké škole CEVRO Institut přijaty žádné nové vnitřní předpisy podléhající registraci.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ. TABULKY 2. 1., 2.2.

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách podle typu studia a formy studia

Počty akreditovaných studijních programů v AR 2022/23

Bakalářské studijní programy

4 akreditované studijní programy se studijními obory:

- Právní specializace – Veřejná správa
- Právní specializace – Právo v obchodních vztazích
- Hospodářská politika a správa – Hospodářská politika
- Politologie – Politologie a mezinárodní vztahy

Studenti v těchto studijních programech a jejich oborech byli pouze ve vyšších ročnících, kdy dokončovali svá započatá studia.

7 akreditovaných studijních programů dále nedělených:

- Právo v obchodních vztazích
- Praxe veřejné správy
- Politologie a mezinárodní vztahy
- Bezpečnostní politika
- Management sociálních služeb
- Economics, Business, Politics (výuka v anglickém jazyce)
- Aplikovaná ekonomie – akreditace udělena v říjnu 2023, realizace plánována od AR 2024/2025

Celkem 11 bakalářských studijních programů, v AR 2022/2023 realizováno 10 bakalářských studijních programů.

Navazující magisterské studijní programy

5 studijních programů se studijními obory:

- Veřejná správa – Veřejná správa
- Bezpečnostní studia
- Soukromoprávní studia – Obchodněprávní vztahy
- Politologie – Politologie
- Philosophy, Politics, Economics – Philosophy, Politics, Economics (výuka v anglickém jazyce)

Studenti v těchto studijních programech a jejich oborech byli pouze ve vyšších ročnících, kdy dokončovali svá započatá studia.

6 studijních programů dále nedělených:

- Veřejná správa
- Obchodněprávní vztahy
- Politologie

- Management sociálních služeb v evropském kontextu
- Philosophy, Politics, Economics
- Bezpečnostní management

Celkem 11 navazujících magisterských programů

Všechny studijní programy byly poskytovány v obou formách – prezenční i kombinované, s výjimkou Economics, Business, Politics a Philosophy, Politics, Economics, které byly nabízeny pouze ve formě prezenční.

Ve studijním středisku CEVRO Institutu v Českém Krumlově byla realizována jen část studijních programů a oborů, a to podle zájmu uchazečů. Všechny studijní programy a obory realizované ve studijním středisku v Českém Krumlově byly nabízeny pouze v kombinované formě studia.

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jejich vyhodnocení

CEVRO Institut po celou dobu své existence úzce spolupracuje s odborníky z praxe, resp. s organizacemi aplikační sféry. Tato spolupráce má řadu podob. Velká část pedagogického týmu všech studijních programů je přímo tvořena odborníky z praxe. Mnozí z nich se přímo podílejí na tvorbě studijních plánů, a to mimo jiné v procesu nových akreditací, resp. jako členové odborných rad oborů, týmů hodnotících výsledky výuky či přímo Rady pro vnitřní hodnocení. CEVRO Institut má řádově desítky partnerů – subjektů aplikační sféry, ať již jde o subjekty privátní (firmy, neziskové organizace), nebo veřejné (ministerstva, kraje, municipality, příspěvkové organizace aj.). Jejich podíl na formulaci požadavků pro inovace studijních programů neustále roste. Stejně tak se stále více podílejí na hodnocení kvality studia formou konfrontace s absolventy nebo studenty vyšších ročníků, kteří využívají možnosti dobrovolných pracovních stáží, brigád či zkrácených (případně i celých) pracovních úvazků. Počet profesních studijních programů, které byly vysokou školou nabízeny, se rozšířil, a to o navazující magisterský studijní program Bezpečnostní management. Zahájením jeho realizace se zapojení odborníků z praxe navýšilo. Povinnou součástí tohoto studijního programu je také odborná praxe.

c) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2022

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělávání a přispívat k rozvoji osobnosti svých studentů, absolventů i širší veřejnosti. Vzdělávací aktivity mimo vysokoškolské studijní programy jsou rozvíjeny v několika směrech.

Tradiční a pravidelnou součástí akademického života studentů a pedagogů na vysoké škole CEVRO Institut je široká nabídka akcí pro studenty a pedagogy vysoké školy. Vedle zahraničních letních a zimních škol to byla například účast na exkurzích (Poslanecká sněmovna, městské a krajské úřady, zastoupení mezinárodních organizací, velvyslanectví, Police ČR apod.), dále přednášky odborníků z praxe v rámci či mimo výuku, přednášky zahraničních odborníků.

Významnou úlohu v přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních oborů zastávají centra vysoké školy, zejména Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum střeoevropských studií (jež je společným vědeckým pracovištěm s Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR), Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit a Centrum ekonomických studií. Centra vedle svých dalších aktivit, pedagogických, výzkumných a vědeckých, realizují právě řadu vzdělávacích aktivit v oblasti svého odborného zájmu.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut – Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Studium v programech celoživotního vzdělávání je uskutečňováno v souladu se zákonem o vysokých školách.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a její specifické součásti. V roce 2016 byly dosud realizované programy MPA upraveny. Od roku 2016 se tak realizují dva programy – Veřejná správa a lidské zdroje a Bezpečnostní a krizový management. Od roku 2019 přibyl třetí program MPA – Diplomacie, který je společným projektem vysoké školy CEVRO Institut a Diplomatické akademie.

Dalším realizovaným programem celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut je program MBA – Management a kybernetická bezpečnost, kterým škola reaguje na aktuální výzvy v oblasti kybernetické bezpečnosti a na požadavky nového zákona o kybernetické bezpečnosti. Reakcí na zájem absolventů školy a dalších uchazečů bylo v roce 2015 zahájení studia LL.M. (Master of Law) zaměřeného na problematiku arbitráže a mediace. V návaznosti na program MBA Management a kybernetická bezpečnost a vzhledem k nové evropské směrnici o GDPR byl na podzim roku 2017 zahájen nový studijní program LL.M. - Ochrana informací.

V roce 2022 byla zahájena realizace postgraduálního **vzdělávacího programu P.G.D.J. (Postgraduate Diploma in Journalism)**, který je zaměřený na fungování (nejen) českých médií. Cílem programu je poskytnout studentům možnost setkat se a diskutovat s uznávanými profesionály a nechat se inspirovat jejich profesními zkušenostmi, ať už se chtějí stát novináři, mediálními profesionály nebo jen chtějí pochopit jejich fungování.

3. STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na prevenci studijní neúspěšnosti, a to v několika směrech. Prvním je práce se studentem ve chvíli jeho příchodu na vysokou školu. Vysoká škola CEVRO Institut připravuje pro nově zapsané studenty vstupní informační a poradenské akce, na kterých jim představuje možnosti, ale také úskalí jejich nadcházejícího studia.

Specifickou skupinou jsou pak studenti, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut z jiných vysokých škol, zejména do navazujících magisterských studijních programů a jejich dosavadní studium obsahově samozřejmě zcela neodpovídá předpokládaným znalostem. S těmito studenty pracuje vysoká škola CEVRO Institut individuálně, a především jim nabízí absolvování tzv. diferenčních předmětů, ve kterých si studenti doplní potřebné znalosti, chybějící jim z bakalářského studia.

Na toto pak navazuje na vysoké škole standardní, byť v rámci klientského přístupu na vysoké škole CEVRO Institut poněkud rozšířený, systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství ze strany pedagogů, kateder, studijního oddělení a samozřejmě i členů vedení vysoké školy CEVRO Institut.

Dalším směrem prevence studijní neúspěšnosti je výchova studentů k dovednostem kvalitního ústního a psaného projevu, včetně předcházení problémům s plagiátorstvím. Kromě specializovaných předmětů, jako jsou Metodologický proseminář (bakalářský stupeň), Tvorba odborného textu (navazující magisterské studium) a Social Research and Scientific Methods (anglickojazyčný program PPE), je pravidelnou součástí předmětů psaný i ústní projev ve formě esejí, seminárních prací, prezentací apod.

Pro případ problémů se studiem, které mají svůj původ v osobních, ekonomických, zdravotních či jiných potížích, nabízí vysoká škola studentům, pokud je to účelné, také formy individuálního studijního plánu.

Vysoká škola CEVRO Institut klade velký důraz na kvalitu poskytovaného studia, a tedy i na kvalitu výkonu studentů a na kvalitu získaných znalostí a dovedností. Vysoká škola CEVRO Institut zdůrazňuje ve vztahu ke studentům individuální přístup, navazující na skutečnost, že vysoká škola si studenty vybírá a garantuje jim kvalitní vzdělání a pomoc v případě studijní neúspěšnosti.

Již řadu let vysoká škola CEVRO Institut nabízí pravidelné specializované semináře pro studenty, kteří se připravují na státní závěrečné zkoušky. Tyto semináře mají formu kolektivních řízených konzultací a jejich cílem je opakování základních znalostí dle struktury okruhů pro státní zkoušky. Oproti předchozímu roku se tyto konzultace realizovaly prezenční formou.

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V historii CEVRO Institutu žádné takové rozhodnutí nikdy nepadlo.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Základní opatření pro omezení prodlužování studia jsou začleněna znění Studijního a zkušebního řádu. K významným motivačním prvkům pro co nejrychlejší dokončení studia patří zejména placení poplatků spojených se studiem, ať už jde o standardní školní či další poplatky za specifické úkony (udělení individuálního studijního plánu, přerušení studia, opakování ročníku apod.).

d) Stipendijní programy

Poskytování stipendií je upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- za vynikající studijní výsledky,
- za vynikající výzkumné, vývojové, nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí,
- v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace ministerstva může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium. Vysoká škola CEVRO Institut využívá možnosti dané stipendijním řádem především pro ocenění zvláště vynikajících studijních výsledků, zejména k ocenění vynikajících absolventských prací. Dále potom pro pomoc studentům, kteří se ocitnou v tíživé životní situaci.

e) Poradenské služby studentům

Vysoká škola CEVRO Institut má vybudovaný systém péče a poradenství určený jednak studentům, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut do bakalářského či magisterského studia, dále potom studentům v průběhu studia a konečně studentům před ukončením studia státními závěrečnými zkouškami. Součástí tohoto systému je také péče a služby pro absolventy.

Na poradenství pro studenty se podílejí následující pracoviště vysoké školy CEVRO Institut:

- Studijní oddělení
- Sekretariát vedení
- Sekretariát prorektora pro studium
- IT oddělení
- Katedry
- Knihovna

Student v průběhu studia prochází vždy následujícími informačními a poradenskými akcemi:

- Informace o smlouvě o studiu a možnostech financování studia

- Vstupní informace a rady při zahájení studia
- Školení v informačním systému vysoké školy a knihovním systému
- Vstupní informace o studiu, jeho organizaci, kreditním systému, volitelných předmětech a vnitřních předpisech vysoké školy
- Poradenství pro uchazeče o magisterské studium při neúplné kompatibilitě jejich předchozího studia
- Informace a rady před státní závěrečnou zkouškou
- Poradenství pro závěrečné práce a jejich zpracování

f) Studenti se specifickými potřebami a možnosti jejich identifikace

Vysoká škola CEVRO Institut má za cíl umožnit studium i studentům se specifickými potřebami a v rámci programu péče o studenty a klientského přístupu tak činí. Pokud se jedná o fyzicky handicapované studenty, limituje tuto možnost skutečnost, že vysoká škola CEVRO Institut sídlí v historické budově, která není bezbariérová. Ve výukovém středisku v Českém Krumlově jsou prostory v pronajatých prostorech bezbariérové.

g) Práce s mimořádně nadanými studenty

Mimořádně nadaným studentům nabízí vysoká škola prostřednictvím kateder zejména možnost zapojení do výzkumných a vědeckých aktivit vysoké školy CEVRO Institut, účast na výběrových akcích vysoké školy a možnost publikovat ve školních periodikách.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a možnosti identifikace takových studentů

Vysoká škola CEVRO Institut má poskytování stipendií upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentovi vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace ministerstva může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium.

i) Podpora rodičů z řad studentů

Vysoká škola CEVRO Institut vychází vstříc všem svým studentům, rodičům z řad studentů však o to více. Podpora má různou formu, počínaje možností využít udělení individuálního studijního plánu a konče tím, že většina vyučujících vychází studentům – rodičům vstříc při vypisování zkušebních termínů či realizování individuálních konzultací.

4. ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 4.1.

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

Udržování kontaktu se svými absolventy pojímá vysoká škola CEVRO Institut ve dvou směrech. Prvním je vize zakladatelů vysoké školy vytvořit vysokou školu jako platformu pro setkávání a vytvořit trvalý vztah mezi absolventem a vysokou školou a také trvalý zájem absolventa o další

celoživotní vzdělávání. Druhým je přesvědčení, že kontakt s absolventy je součástí nutné interakce s praxí, do které absolventi vysoké školy odcházejí.

b) Způsob sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů (opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti)

Součástí nabídky vysoké školy CEVRO Institut se stal ucelený program péče o absolventy vysoké školy CEVRO Institut, který jim umožňuje zůstat v kontaktu s vysokou školou, prohlubovat a doplňovat si své vzdělání a také být nadále součástí vysokoškolské či akademické obce.

K posilování kontaktu s absolventy, komunikaci a získávání informací o jejich uplatnění využívá škola profesní sociální síť LinkedIn.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost dalšího vzdělávání v rámci postgraduálních manažerských studijních programů (MBA, MPA, LL.M., PGDJ), kurzů celoživotního vzdělávání, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucími zaměstnavateli absolventů vysoké školy CEVRO Institut jsou jak orgány veřejné správy, či v širším smyslu veřejný sektor, tak i sektor privátní. Spolupráce se všemi těmito segmenty zaměstnavatelů je průběžná a pravidelná. Vysoká škola CEVRO Institut každoročně v rámci náboru nových studentů přichází do styku s personálními pracovišti subjektů, z jejichž zaměstnanců se rekrutují uchazeči o studium zejména v kombinované formě studia.

Součástí volitelných studijních povinností v bakalářském studiu i navazujícím magisterském stupni studia je absolvování odborné praxe v partnerských organizacích, institucích a na pracovištích partnerů. Odborné praxe také poskytují zpětnou vazbou z hlediska možného uplatnění absolventů a poskytují příležitost upozornit na mezery a nedostatky. Závěry z těchto praxí mimo jiné přivedly vedení CEVRO Institutu k rozhodnutí některé budoucí studijní programy profilovat jako programy profesního zaměření, v nichž úloha praktiků a praxe významně vzroste. Profesní studijní programy realizuje vysoká škola CEVRO Institut od roku 2019. Od této doby zahájilo výkon povinné odborné praxe několik desítek studentů, čímž se spolupráce a vzájemné vztahy s budoucími zaměstnavateli výrazně prohloubily.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svém dlouhodobém záměru spolupráci se zaměstnavateli prohloubit a potřebnost této interakce má na zřeteli.

5. ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 5.1

a) Přijímací řízení ke studiu na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut podrobuje zájemce o studium na vysoké škole přijímacímu řízení. Přijímací řízení do bakalářského stupně studia probíhá standardně buďto formou písemného testu v rámci Národních srovnávacích zkoušek u společnosti SCIO, nebo formou ústního motivačního pohovoru.

Účelem pohovoru není prověřování empirických znalostí uchazeče, ale zjištění jeho zájmu a rámcového rozhledu v daném oboru.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia probíhá formou ústního pohovoru, během něhož se hodnotí zejména studijní předpoklady a znalosti uchazeče získané v průběhu předchozího studia v bakalářském stupni a odborné zaměření bakalářské práce obhájené uchazečem. I tento pohovor má svou motivační část.

Studenti anglickojazyčného programu v rámci přijímacího řízení sepisují motivační dopis v anglickém jazyce, případně též absolvují pohovor prostřednictvím Skypu.

b) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami

Vysoká škola CEVRO Institut disponuje uceleným průběžným systémem informování o možnosti studia na vysoké škole CEVRO Institut. Kromě standardních forem inzerce a náborových kampaní spolupracuje CEVRO Institut již řadu let se středními školami v rámci několika projektů, z nichž některé jsou skutečně unikátní. V první řadě sem patří několikaměsíční cyklus přednášek a seminářů pro středoškolské studenty konaný na školách po celé České republice. Pedagogové CEVRO Institutu se v něm zaměřují na společenská, zahraničně-politická, bezpečnostní, právní a ekonomická témata. Projekt tak umožňuje seznámit studenty s aktuálními problémy společnosti a současně rozšířit povědomí o existenci CEVRO Institut a jeho studijní nabídce. Další tradiční aktivitou jsou parlamentní simulace. Nejdynamičtější aktivitou vysoké školy CEVRO Institut určenou pro studenty středních škol je akce Na týden vysokoškolačkem, která se v roce 2023 konala již potřinácté. V rámci této akce konané ve spolupráci s řediteli středních škol, zejména pak gymnázií, umožňuje vysoká škola studentům nejvyšších ročníků zařadit se mezi studenty vysoké školy CEVRO Institut a absolvovat vysokoškolské formy studia (přednášky a semináře). Zájem o tuto aktivitu má mezi studenty stoupající trend.

6. ZÁMĚŠTNANCI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKY 6.1.,6.2.,6.3.,6.4.,6.5.,6.6.

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství pedagogických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, akademiků sdružených v dalších akademických orgánech vysoké školy CEVRO Institut, zejména v akademické radě a dále okruhu spolupracujících akademických pracovníků, podílejících se především na přípravě a realizaci odborných vědeckých konferencí, seminářů a dalších akcí.

Kvalita akademického sboru patří ke zřejmým kvalitám vysoké školy CEVRO Institut. Výuka jednotlivých předmětů je zajištěna na vysoké odborné úrovni. Pedagogický sbor tvořilo v roce 2023 pět profesorů, dvanáct docentů a dále několik desítek odborných asistentů a asistentů.

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky

Odměňování zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut se řídí vnitřním mzdovým předpisem a dále kritérii pro odměňování. Mzda zaměstnanců vysoké školy je tvořena pevným tarifem a nárokovými příplatky a dále pohyblivou složkou, kterou je osobní ohodnocení.

Základním východiskem pro motivaci akademických a vědeckých zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut je požadavek na jejich plnou angažovanost na vysoké škole CEVRO Institut. A to nejen pokud se jedná o jejich pedagogické působení, ale i pokud se jedná o vědeckou, výzkumnou, publikační a další činnost.

Vysoká škola CEVRO Institut přijala ve formě vnitřního mzdového předpisu pravidla, týkající se možnosti odměňování a motivace v závislosti na dosažených výsledcích, a to zejména v oblasti výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti. Tomu odpovídají i požadavky na výuku, kdy vědecká a výzkumná činnost tvoří podstatnou část úvazku interních pedagogů.

Vysoká škola si je vědoma potřeby sledovat a pozitivně ovlivňovat věkovou a hodnostní strukturu pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut a motivovat zejména mladé, interní pedagogy k dalšímu růstu. Závazek k dalšímu odbornému růstu je pravidelnou součástí pracovních smluv a s jeho splněním je samozřejmě spojen finanční profit a kariérní růst v rámci vnitřních pravidel vysoké školy CEVRO Institut.

S výše uvedených důvodů započala v roce 2023 příprava Kariérního řádu akademických a výzkumných pracovníků Vysoké školy CEVRO. Jeho cílem bude poskytnout zaměstnancům srozumitelná a jasná pravidla pro kariérní rozvoj v souladu se strategickým záměrem vysoké školy a přispět tak ke zvyšování kvality jejího fungování. Kariérní řád bude rovněž obsahovat pravidla osobního hodnocení nebo odměn zaměstnanců vycházející z jejich pracovního výkonu, kvality práce, jejího množství, pracovních výsledků a pracovního úsilí včetně sebevzdělávacích aktivit. Předpokládané uvedení Kariérního řádu do praxe je spojeno se začátkem akademického roku 2024/2025.

b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Již od roku 2016 probíhá na vysoké škole CEVRO Institut série seminářů pro akademické pracovníky, která se zaměřuje na rozvoj pedagogických dovedností. Semináře se realizují každoročně pod vedením specialistů z řad Centra pro rozvoj psychosociálních a manažerských dovedností.

c) Genderová rovnost a řízení lidských zdrojů

Vysoká škola CEVRO Institut vychází vstříc rodičům mezi svými zaměstnanci, jak mezi akademickými pracovníky i neakademickými zaměstnanci. Podpora má řadu forem jako např.

flexibilní pracovní dobu většiny zaměstnanců, uzpůsobení doby dovolených tak, aby odpovídala času prázdnin, možnost čerpat čas neplaceného volna.

Dále podrobně je agenda školy uvedena v části 13. PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZEPEČNÉ PROSTŘEDÍ část a), b), c).

d) Problematika sexuálního obtěžování

Vysoká škola CEVRO Institut důsledně dbá na dodržování zásad prevence jakékoliv formy sexuálního obtěžování, a to jak ve vztahu ke studentům, tak i zaměstnancům vysoké školy. Lze konstatovat, že dosud nebyl zaznamenán žádný případ a nebyla podána jakákoliv stížnost na nevhodné či genderově problematické jednání. V souvislosti s přípravou nových vnitřních předpisů vysoké školy je připravován i samostatný vnitřní předpis, který bude upravovat zejména podmínky postupů pro podávání stížností v této oblasti a jejich řešení.

Dále podrobně je agenda školy uvedena v části 13. PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZEPEČNÉ PROSTŘEDÍ část a), b), c).

7. INTERNACIONALIZACE

a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí.

Vysoká škola CEVRO pokračovala ve sledovaném období v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy na rozvoji internacionalizace.

Vysoká škola CEVRO i v roce 2023 v rámci programu Erasmus+ nabízela studentům, pedagogům a zaměstnancům možnost studijních i zaměstnaneckých mobilit na partnerské univerzity v zahraničí, včetně možnosti stáží. V průběhu roku 2023 zahraniční oddělení vysoké školy pokračovalo v procesu digitalizace agendy Erasmus+, kdy byly implementovány digitální nástroje pro správu mobilit jak mezi univerzitami, tak pro samotné studenty. V roce 2023 měl CEVRO Institut uzavřené meziinstitucionální dohody s 32 zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+ viz tabulka dále v textu.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

V roce 2023 byly uzavřeny 2 nové meziinstitucionální smlouvy v rámci programu Erasmus+ s polskou univerzitou ve Vratislavi a portugalskou školou v Santarému; v roce 2023 byla také navázána výměnná spolupráce s University of Illinois (USA) a jejím Academy on Capitalism, jejíž studenti by v budoucnu měli studovat jeden semestr na Vysoké škole CEVRO. V roce 2023 se studentských mobilit účastnilo 8 studentů Vysoké školy CEVRO na partnerských školách v Portugalsku, Španělsku, Švédsku, Itálii a Izraeli.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce

Škola pokračovala ve vytváření mezinárodního akademického prostředí. Celkem 58 zahraničních studentů studovalo jeden nebo dva semestry na Vysoké škole CEVRO. Majoritu tvořili studenti z Francie, Španělska a Portugalska. Další aktivita proběhla v rámci předmětu

Workshop, kdy pro studenty na půdě CEVRO Institutu vystoupilo 11 zahraničních hostů s přednáškami a debatami.

Za účasti zahraničních studentů a akademiků proběhla v září 2023 tradiční letní škola ve spolupráci s francouzským partnerem CIFE.

Země	Univerzita
Arménie	Armenian State University of Economics
Bulharsko	American University in Bulgaria (AUBG)
	Vasil Levski National Military University
	ICES (Institut catholique d'études supérieures)
Francie	Institut Albert le Grand
	University of Bordeaux
	Sciences Po Bordeaux
Irsko	University College Dublin
Itálie	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
	IULM University
	Università Cattolica del Sacro Cuore
Izrael	Reichman Univerzity (IDC)
Litva	Vytautas Magnus University
Maďarsko	University of Debrecen
	Pázmány Péter Catholic University
Německo	University of Applied Sciences Zwickau
	University of Mannheim
	University of Leipzig
Polsko	Collegium Civitas
	Helena Chodkowska University of Technology and Economics
	Rzeszow University of Technology
Portugalsko	Instituto de Estudos Políticos – Universidade Católica Portuguesa
	Higher Institute of Management and Administration, ISLA Santarém
Rumunsko	Romanian-American University
	University of Bucharest
Slovinsko	University of Ljubljana
Španělsko	Universidad Rey Juan Carlos
Švédsko	Umeå University
Turecko	Beykent University
	Gebze Institute of Technology
	Cankiri Karatekin University

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

a) Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole CEVRO Institut

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost jsou integrální součástí aktivit vysoké školy CEVRO Institut, která této oblasti věnuje kontinuálně eminentní pozornost. Vysoká škola CEVRO Institut používá systém zaručující propojení vzdělávací, výzkumné, vědecké a tvůrčí činnosti na vysoké škole. Katedry a vědecko-výzkumná centra vysoké školy jsou základními články tohoto systému. Gesci vykonávají garanti jednotlivých studijních oborů. Katedry a centra vysoké školy CEVRO Institut zpracovávají na období akademického roku plán výzkumné a vědecké činnosti, včetně jejich výstupů (granty, pořádané vědecké konference, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, výzkumné projekty ad.). Na základě těchto plánů a jejich realizace dochází vždy před zahájením semestru na úrovni jednotlivých kateder a center k evaluaci studijních plánů jednotlivých předmětů a promítnutí nových poznatků a výsledků výzkumné a vědecké činnosti do obsahu předmětů a tematických okruhů bakalářských a diplomových prací. Prezentace probíhající výzkumné a vědecké činnosti a prezentace jejich výsledků v rámci vzdělávací činnosti je tak zajištěna. Vysoká škola CEVRO Institut systematickým způsobem pracovala i v roce 2023 na rozvoji své výzkumné a tvůrčí činnosti. Tato práce se rozvíjela zejména v těchto směrech:

- Grantová činnost
- Konferenční činnost
- Podpora publikační činnosti
- Organizační a informační podpora

Grantová činnost

V roce 2023 pedagogové vysoké školy CEVRO Institut zpracovávali tři následující grantové projekty:

Inovativní materiál pro požární bezpečnost s integrovanou elektronikou Operační program Jan Amos Komenský. Doba řešení: 2023/9–2026/8. Řešitelé: doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA, LL.M.; Ing. Jiří Šedivý

MILEY – Milestones of European History: Exploring Sites of Democracy in a Digital Learning Space. Doba řešení: 11/2023–10/2025 Spoluřešitelé: Dr. phil. Jan Vondráček, M. A. & PhDr. Luboš Velek, Ph.D. Hlavní příjemce: Demokratiezentrum Wien. Spolupříjemce: Gesellschaft zur Erforschung der Demokratieggeschichte & Vysoká škola CEVRO. Celková výše podpory: 71.200 euro.

Příprava nástrojů a modelů implementace principu „energy efficiency first do národní regulace Technologická agentura ČR. Doba řešení: 2023/11–2024/7. Spoluřešitelka: Mgr. Šárka Tomanová. Členové spoluřešitelského týmu: doc. Ing. Klára Čermáková, Ph.D., doc. Ing. Eduard Hromada, Ph.D., Ing. Lucie Kureková, Ph.D. Celková výše podpory: 1.017.450, - Kč

Dále škola realizuje granty aplikovaného výzkumu skrze svá specializovaná centra.

S tvůrčí činností vysoké školy dále úzce souvisejí grantové projekty v rámci programu Erasmus+ (klíčová aktivita 107) k podpoře mobility individuálních studentů, a zvláště pak vyučujících. Již od roku 2015 CEVRO Institut pravidelně získává tento typ grantu s cílem mj. podpořit akademickou mobilitu ve vztahu ke své partnerské škole v Izraeli (Interdisciplinary Center Herzlyia), ze které přijíždějí za účelem výuky a konání odborných seminářů přední odborníci na otázky bezpečnosti a terorismu. Jedná se odborníky s mezinárodní prestiží (např. Amichai Magen).

Konferenční činnost

Důležitým nástrojem systematického propojování vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti na vysoké škole CEVRO Institut je pořádání vědeckých konferencí, workshopů a seminářů, na kterých jsou prezentovány výsledky tvůrčí činnosti celé akademické obci vysoké školy CEVRO Institut, a to včetně studentů vysoké školy. V roce 2023 bylo po pandemické pauze pokračováno v pořádání prezenčních konferencí, nicméně od virtuálních zcela upuštěno nebylo, neboť se ukázalo, že kombinace virtuálního a prezenčního pořádání je v některých případech výhodná. Z akcí uspořádaných v roce 2023 zmiňujeme výběrově alespoň workshopy *New Threats and Secure Communication* (21. – 22. 9. 2023) a *Připravenost armády – Role mobilizace při zvládnání hrozeb* (12. 10. 2023).

Podpora publikační činnosti

Vysoká škola CEVRO Institut tradičně podporuje publikační činnost svých pracovníků vlastní nakladatelskou činností. V roce 2023 bylo akademiky vysoké školy CEVRO Institut publikováno hned 9 monografií, často v prestižních odborných nakladatelstvích (Academia, C. H. Beck, Springer, Thelem ad.). Úhrnem vzniklo v roce 2023 na půdě vysoké školy CEVRO Institut 41 odborných výstupů v čele s odbornými studii (12), monografiemi (9), kapitolami ve sbornících a knihách (4 + 2).

Organizační podpora a informační podpora

Od roku 2017 je vysoká škola CEVRO Institut zapsána na seznamu vědecko-výzkumných organizací MŠMT. Od tohoto okamžiku systematicky vykazuje informace o publikační činnosti svých pedagogických výzkumných pracovníků, od konce roku 2020 prostřednictvím nového informačního systému. Celý proces je koordinován prorektorem pro vědu, výzkum a projektovou činnost, tajemníkem pro vědu a vedoucími kateder. Prorektor a vědecký tajemník poskytují pracovníkům vysoké školy CEVRO Institut konzultace, vypomáhají se zpracováním grantových přihlášek či vyhledáním konkrétních informací požadovaných jednotlivými zájemci z řad pedagogických a výzkumných pracovníků vysoké školy CEVRO Institut. Vědecký tajemník v pravidelných intervalech zasílá pedagogickým a vědeckým pracovníkům školy newsletter (Novinky z oddělení vědy) s řadou informací o aktuálních grantových či dotačních titulech a soutěžích.

Zapojování studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut, resp. Její akademičtí pracovníci průběžně vyhledávají talentované, organizačně schopné studenty, kteří jsou následně zapojováni do tvůrčích aktivit. Tito studenti se pak stávají součástí týmů, které pořádají různé domácí a zahraniční konference. V některých případech jsou studenti zapojováni i do publikační činnosti případně

se stávají stážisty a následně pak zaměstnanci školy. Systematickému zapojování studentů do tvůrčí činnosti vysoké školy bude sloužit Interní grantový systém, k jehož plánování a přípravě bylo přistoupeno v roce 2023, a to s cílem zprovoznit IGS v roce 2024.

Spolupráce s aplikační sférou

Vysoká škola CEVRO Institut klade při tvorbě a realizaci studijních programů důraz na jedné straně na vysokou úroveň teoretických znalostí a tomu odpovídající personální obsazení studijních programů špičkovými představiteli akademické sféry, na druhé straně na propojení obsahu a realizace studia s praxí, znalosti a dovednosti praktické a aktuální a tomu odpovídající podíl výuky ze strany špičkových odborníků z praxe.

Tato zásada se promítá nejen do personálního obsazení studijních programů, ale i do jejich obsahu. Vedle bazálních a teoretických předmětů je obsah studijních programů tvořen tak, aby studenti měli možnost vyzkoušet si aplikaci získaných znalostí a setkat se s odborníky z praxe v rámci předmětů a výuky zaměřené prakticky a aktuálně. Toto se promítá do složení akademického a pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut, v němž najdeme vedle uznávaných teoretiků a akademiků špičkové odborníky z praxe (advokacie, soudy, integrovaný záchranný systém, vč. police; specialisté z řad armádních příslušníků, diplomacie či podnikání), o čemž svědčí i letmý pohled na členy jednotlivých kateder vysoké školy CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma důležitosti provázanosti akademické a praktické stránky studia, proto je její stálou snahou rozšiřovat portfolio partnerských institucí o prestižní organizace nabízející dostatečně atraktivní pracovní příležitosti pro své studenty a následně i absolventy. Seznámení s reálným pracovním prostředím našich partnerů již během studia je nejen atraktivním doplněním běžné výukové praxe, ale zároveň jedinečnou příležitostí pro získání klíčových výhod při vstupu na trh práce. Praktické zkušenosti studentů aplikovat teoretické vědomosti, získání osobních kontaktů a povědomí o současné situaci ve studovaných oborech jsou hlavním motivem pro další rozvoj této významné části studia.

Vysoká škola CEVRO Institut za tímto účelem rozvíjí systém odborných stáží. V tom pokračovala i v roce 2023. Studenti mohou získat praktické zkušenosti u partnerských organizací v průběhu studia v rámci stáže, jež je součástí profesních studijních programů. Veškeré informace pro úspěšnou realizaci i zakončení stáže jsou pro studenty dostupné v informačním systému školy. Odborné stáže poskytují studentům bakalářského i navazujícího magisterského studia partnerské instituce jak v soukromém, tak veřejném sektoru.

Aktivitou, díky níž škola propojuje akademickou a aplikační sféru, je rovněž rozvoj programů celoživotního vzdělávání. Také v roce 2023 probíhaly studijní běhy dalších postgraduálních programů, konkrétně programů LLM, MBA i MPA, PGDJ.

Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů

Vysoká škola CEVRO Institut podporuje mezisektorovou mobilitu studentů, a to od okamžiku jejich přijímacího řízení, resp. prezentace nabídky studijních programů, přes studijní plány a průběh studia, až do doby po ukončení studia.

Uchazeči o studium vysoké školy CEVRO Institut, kteří již studují na jiné vysoké škole a sami projeví zájem, mají možnost předběžného posouzení možnosti uznání kreditů z jiné školy v rámci uvažovaného studia, kdy takové posouzení se činí na náklady vysoké školy CEVRO Institut prostřednictvím formalizovaného postupu s odborným posouzením vedoucím příslušné katedry odpovědné za daný program. Posouzení se děje i při přechodu na studijní program s výrazně jiným studijním plánem. Obdobně se postupuje u absolventů vyšších odborných škol, jimž je vysoká škola CEVRO Institut připravena uznat odpovídající předměty a umožnit tak možnost studia ve zkráceném režimu.

Pro studenty, kteří po bakalářském stupni studia volí navazující magisterský studijní program v nepříbuzném oboru, je zajišťována výuka diferenčního předmětu.

V rámci volby povinně volitelných předmětů, nebo volitelných předmětů nad rámec povinností studenta, ale pro poskytnutí možnosti vzdělávat se v oborech podle svého zájmu, může student namísto vypsanych volitelných předmětů volit i předměty z jiných studijních programů. Tak dochází k prolínání studentů různých nepříbuzných programů, a to nad rámec společného základu předmětů daných akreditacemi a regulatorními požadavky.

V rámci zahajovaného rozšíření programu pomocných vědeckých sil vysoká škola CEVRO Institut neomezuje volbu pedagogů na studenty jejich programů, ale vítá práci studenta v týmu jiné katedry než té, která zajišťuje jeho program. V rámci vysoké školy je pak vědecká činnost směřována právě mezisektorovým směrem, a to s ohledem na volbu témat projektů i na formu a týmy pro jejich zpracování.

Odborná praxe jako součást výuky některých studijních programů je nabízena v rámci vysokou školou CEVRO Institut zajištěných partnerských institucí, kde vedle praxe na pracovištích s orientací kopírující předměty v rámci daného studijního programu, škola iniciuje širší seznámení se studenta s praxí daného subjektu, v případě oborů s opakovanou praxí pak odbornou praxi u různé profesně zaměřených partnerů.

Vysoká škola CEVRO Institut nabízí také postgraduální vzdělávání, které zvyšuje mobilitu absolventů mezi sektory na trhu práce.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Úspěšné působení vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v základacích dokumentech a ve Strategickém záměru rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2021–2025 vysoké školy CEVRO Institut, který byl v letošním roce aktualizován, projednán a schválen Akademickou radou školy. Strategický dokument byl novelizován na základě významných objektivních okolností, ke kterým pařila změna na pozici rektora a celého vedení školy. Jedním

ze základních nově redefinovaných cílů je zvyšování úrovně vědecké a tvůrčí činnosti, pedagogické činnosti a kvality výukového procesu. Nově je ve strategii kladen důraz na otevřenost, dostupnost a kulturu akademického prostředí vysoké školy.

Důležitým nástrojem pro posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení. Metodika vytváří rámec pro fungování Rady pro vnitřní hodnocení a jí zřízených pracovních skupin, které hodnotí jednotlivé aspekty kvality.

V roce 2023 pokračovala ve své činnosti zcela obměněna (2022) Rada pro vnitřní hodnocení, která aktivně vykonávala svou funkci při hodnocení kvality všech sledovaných oblastí. RVH vypracoval podrobnou Průběžnou zprávu o vnitřním hodnocení za rok 2022. Hodnocení vycházelo z priorit stanovených Strategickým záměrem a jeho každoročních aktualizací.

K výše uvedenému je třeba dodat, že vysoká škola CEVRO Institut je společností, která podléhá také kontrole ze strany orgánů společnosti/ústavu – správní a dozorcí rady. K hodnocení ze strany dozorcí rady, které se týká zejména hospodaření vysoké školy, je třeba připomenout také kontrolu ze strany finančního auditu, kterému je hospodaření vysoké školy každoročně podrobena.

Vnitřní hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

- Metodika a postupy pro hodnocení kvality;
- Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů;
- Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita;
- Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků dle Studijního a zkušebního řádu;
- Zajišťování kvality pedagogických pracovníků.

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant, který dohlíží na obsahovou stránku, přípravu a realizaci výuky. S využitím nástrojů a metod uvedených dále je po každém semestru/ročníku prováděno vedoucím katedry a vedením vysoké školy hodnocení pedagogických pracovníků.

Studijní materiály a podpora studia

Pro podporu studia mají studenti pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Syllaby přednášek
- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odbornou literaturu
- Opory pro kombinované formy studia

- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy
- Doplnkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů
- Konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace.

Informační systémy

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia. Vysoká škola CEVRO Institut využívá informační systém vyvinutý Masarykovou univerzitou s celou řadou modulů, které výrazně podporují a kontrolují celý vzdělávací proces. Součástí hodnocení vzdělávací činnosti je také hodnocení ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě ankety. Výsledky ankety a podněty ze strany studentů z ní vyplývající jsou předkládány vedení školy a projednávány Radou pro vnitřní hodnocení. Rozhodující platformou, umožňující skutečně objektivní hodnocení kvality akademických činností je vedle Rady pro vnitřní hodnocení především Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně vyhodnocuje a projednává Plány realizace strategického záměru na následující rok.

Obecně lze konstatovat, že kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy CEVRO Institut, kdy je hodnocena průběžně a dále vždy při přípravě nového akademického období. Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder a center jako odborných a pedagogických pracovišť. Toto hodnocení je hodnocením výuky předmětů v mezích odbornosti katedry z hlediska odborné úrovně výuky, její aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich rozšiřování. Na úrovni garantů oborů probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného oboru formou evaluační zprávy za každý semestr daného akademického roku.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Vysoká škola CEVRO Institut se i v roce 2023 aktivně účastnila jednání České konference rektorů, kdy se rektor podílel i na činnosti pracovní skupiny ČKR pro vnější vztahy a internacionalizaci. I v roce 2023 byla škola členem Hospodářské komory České republiky, Asociace soukromých vysokých škol a Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu.

Vysoká škola v roce 2023 potvrdila svou pozici na mezinárodním vzdělávacím trhu a do svých mezinárodních programů Economics, Business, Politics a Philosophy, Politics, Economics, zapsala opět studenty z řady zemí světa.

Jak již bylo uvedeno v části 7. *Internacionalizace* v září proběhla za účasti zahraničních studentů a akademiků tradiční Letní škola ve spolupráci s francouzským partnerem CIFE.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

Přenos poznatků do praxe a charakteristika působení vysoké školy v regionu

Vysoká škola CEVRO Institut má své sídlo na území hlavního města Prahy a dále své aktivity realizuje v Českém Krumlově. Na obou místech se vysoká škola CEVRO Institut snaží být nejen akademickou, vzdělávací a poradenskou institucí, ale i centrem vzdělávacích akcí určených pro širokou veřejnost. Proto se zejména v prostorách CEVRO Institutu v Praze v průběhu roku pořádala řada popularizačních akcí, autorských besed, veřejných přednášek, diskusních setkání apod. V menším měřítku tyto akce probíhaly na pobočce CEVRO Institutu v Českém Krumlově.

V podmínkách hlavního města Prahy se vysoká škola CEVRO Institut soustřeďuje na spolupráci s vybranými vědeckými a vzdělávacími subjekty, dále se středními školami a orgány veřejné správy. Nabídkou svých vzdělávacích aktivit vysokoškolského studia či kurzů celoživotního vzdělávání, konferencí, seminářů a jiných akcí přispívá k široké nabídce vzdělávání v regionu. Působení vysoké školy v Českém Krumlově se neomezuje na realizaci programů vysokoškolského studia, ale vysoká škola zde realizuje pravidelné konference a semináře, ať už zaměřené na obecné problémy, či problémy blízké regionu.

12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STVAU NA UKRAJINĚ

Ukrajinským studentům byla věnována osobní pozornost. CEVRO Institut vyvíjel aktivní přístup k potřebám ukrajinských studentů, tedy neomezoval se pouze na výuku, ale napomáhal řešit i řadu individuálních potřeb studentů plynoucích z pobytu v České republice, ale i z traumatizující válečné situace. Osobní přístup k ukrajinským studentům zahrnoval podporu Studijního oddělení, jednotlivých referentů, prorektora pro studium a kanceláře ředitelky CEVRO institutu.

13. PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, cílové skupiny opatření

Vysoká škola seznámila v rámci jednání Kolegia rektora vedoucí pracovníky (vedoucí kateder a center, vedoucí jednotlivých referátů a studijního oddělení, garanty studijních programů) s problematikou sociální bezpečí na vysokých školách, mimo jiné i prostřednictvím centralizovaného rozvojového projektu MŠMT – Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky, a to jako doporučení pro vysoké školy. Vedoucí pracovníci následně s problematikou seznámili akademiky a zaměstnance školy.

b) Strategie řízení lidských zdrojů – plán genderové rovnosti

Vedení vysoké školy reflektuje dokument Plán podpory rovnosti žen a mužů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na léta 2021–2024. Jeho cíle realizuje v podmínkách relativně

malé soukromé vysoké školy. Zejména klade důraz na vnitřní kulturu a organizaci akademického prostředí, a to zejména na vyrovnané příležitosti žen a mužů v rámci karierních postupů a obsazování vedoucích funkcí. Realizace těchto principů v praxi ukazuje aktuální složení širšího Kolegia rektora (rektor, proreктоři, ředitel, vedoucí kateder a center, garanti studijních programů), kdy podíl žen dosahuje téměř 37 %. Uvedené procentuální zastoupení žen ve vedoucích funkcích je navíc dáno specifikem dvou studijních programů, a to Bezpečnostní politiky a Bezpečnostního managementu, které svým obsahem odráží stav v bezpečnostních sborech a ozbrojených silách.

c) Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Vysoká škola nikdy nečinila a nečiní rozdíly v genderu při výuce či výzkumu, naopak se snaží, aby výuka i výzkum byly rovnoměrně zastoupeny ženami i muži. Stejně tak reflektuje požadavek GAČR i vládní *Strategie pro rovnost žen a mužů 2021+* a v rámci výběrových řízení usiluje o nábor začínajících vědkyň.

V rámci Interního grantového program Vysoké školy CEVRO (IGS CEVRO), který má za cíl institucionalizovat podporu vědecko-výzkumných činností a je určen studentům navazujícího magisterského studia, postgraduálních studijních programů, doktorského studia a akademickým pracovníkům do 35 let, je kladen důraz na genderově vyrovnané složení týmů, jako jedno ze zásadních kritérií pro rozhodování komise o přidělení grantů.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
CEVRO Institut, z. ú.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	4			7	6			22
Obchod, administrativní a právo	04	5	5			3	3			16
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	1	1			1	1			4
Fakulta celkem	X	11	10	0	0	11	10	0	0	42
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CEVRO Institut, z. ú.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	5	4	0	0	7	6	0	0	22
Obchod, administrativní a právo	04	5	5	0	0	3	3	0	0	16
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	1	1	0	0	1	1	0	0	4
VŠ CELKEM	X	11	10	0	0	11	10	0	0	42

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

CEVRO Institut, z. ú.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				1				2
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CEVRO Institut, z. ú.										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola (název)	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X									

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

CEVRO Institut, z. ú.		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

CEVRO Institut, z. ú.	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	89	37			10	80			216
Obchod, administrativa a právo	04	55	141			25	96			317
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	32	66			35	74			207
Fakulta celkem	X	176	244	0	0	70	250	0	0	740
Z toho počet žen	X	75	106			37	111			329
Z toho počet cizinců	X	42	8			2	7			59
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 2	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X									0
CEVRO Institut, z. ú.										
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	89	37	0	0	10	80	0	0	216
Obchod, administrativa a právo	04	55	141	0	0	25	96	0	0	317
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	32	66	0	0	35	74	0	0	207
VŠ CELKEM	X	176	244	0	0	70	250	0	0	740
Z toho počet žen celkem	X	75	106	0	0	37	111	0	0	329
Z toho počet cizinců celkem	X	42	8	0	0	2	7	0	0	59

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

CEVRO Institut, z. ú.	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	45				3				48
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	45	0	0	0	3	0	0	0	48
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CEVRO Institut, z. ú.										
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	45	0	0	0	3	0	0	0	48
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	45	0	0	0	3	0	0	0	48

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

CEVRO Institut, z. ú.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>CEVRO Institut, z. ú.</i>	10,0%	13,0%	12,0%				2,0%	6,0%	5,0%				
<i>Fakulta 2 (název)***</i>													
VŠ CELKEM													

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2022 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

CEVRO Institut, z. ú.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	4	23093,33
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium	62	2614,09
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	4	23 093

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia

Vysoká škola (název)	Prezenční forma			Kombinovaná a distanční forma			CELKEM		
	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium	celkový příjem
<i>Fakulta 1 (název)*</i>							0	0	0
<i>Fakulta 2 (název)*</i>							0	0	0
VŠ CELKEM							0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.

Pozn.: *** = Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplacených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu - s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.

Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno. Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Jsou započítány všechny finanční prostředky, které byly poskytnuty fakultou, jinou součástí vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program nebo vysokou školou.

Tab. 3.6: Studenti - počty na 1 akademického pracovníka

CEVRO Institut, z. ú.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
<i>CEVRO Institut, z. ú.</i>									0	0
									0	0
VŠ CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
CEVRO Institut, z. ú.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	34	2			16	33			85
Obchod, administrativní a právo	04	15	21			6	26			68
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	5	7							12
Fakulta celkem	X	54	30	0	0	22	59	0	0	165
Z toho počet žen	X	30	17			12	31			90
Z toho počet cizinců	X	28	3			7	1			39
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na Fakultě 2	X									0
Z toho počet cizinců na Fakultě 2	X									0
CEVRO Institut, z. ú.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	15	21	0	0	6	26	0	0	68
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	54	30	0	0	22	59	0	0	165
Technika, výroba a stavebnictví	07	30	17	0	0	12	31	0	0	90
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	28	3	0	0	7	1	0	0	39
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	X	54	30	0	0	22	59	0	0	362
Z toho počet žen celkem	X	30	17	0	0	12	31	0	0	90
Z toho počet cizinců celkem	X	28	3	0	0	7	1	0	0	39

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
CEVRO Institut, z. ú.																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
Fakulta 2 (název)*																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativní a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Fakulta celkem	X		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0
CEVRO Institut, z. ú.		<i>- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.</i>															
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	142	142	78	63					62	62	39	31				
Obchod, administrativní a právo	04	111	113	95	61					68	69	61	50				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10	61	64	56	48					94	94	81	70				
Vysoká škola CELKEM	X	314	319	229	172					224	225	181	151				

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Fakulta 1 (název)*****	0												0
Počty žen na fakultě 1	0												0
Fakulta 2 (název)*****	0												0
Počty žen na fakultě 2	0												0
CEVRO Institut z.ú.	19,23	1,34	8,95	8,64		0,14	0,16					11,72	30,95
Počty žen na ostatních pracovištích	6,84	0	5,16	1,41		0,14	0,13					7,74	14,58
CELKEM	19,23	1,34	8,95	8,64		0,14	0,16					11,72	30,95
Celkem žen	6,84	0,00	5,16	1,41		0,14	0,13					7,74	14,58

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií						Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let																					6	3	6	3
30-39 let					4	1					2	2									5	3	11	6
40-49 let	1		5	2	5	2					1										3	1	15	5
50-59 let	1		4	2	7	1															5	5	17	8
60-69 let			2		3				1	1											1	1	7	2
nad 70 let			3	3	1																2	2	6	5
CELKEM	2	0	14	7	20	4	0	0	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	22	15	62	29	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Fakulta 1 (název)**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta 2 (název)**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3			1		4	2					5	2
0,31–0,5			4	2	7	1	4	3			15	6
0,51–0,7					1	1	1				2	1
0,71–1	2		9	5	12	3	17	12			40	20
CELKEM	2	0	14	7	24	7	22	15	0	0	62	29
VŠ CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

CEVRO Institut, z.ú.	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
CEVRO Institut, z.ú.	1	3		26				11	41
z toho ženy		1		9				3	13
Fakulta 1 (název)*									0
z toho ženy									0
Fakulta 2 (název)*									0
z toho ženy									0
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									0
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0	0		0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0		0	0	0
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	0	26	0	0	0	11	41
z toho ženy	0	1	0	9	0	0	0	3	13

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci					Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		
Fakulta 1 (název)*										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Fakulta 2 (název)*										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
Ostatní pracoviště celkem										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
VŠ CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola (název)	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta 1 (název)****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Fakulta 2 (název)****				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2023/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	5			0
Počet vyslaných studentů**	9			9
Počet přijatých studentů***	65			65
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	0			0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	1			1
Dotace v tis. Kč*****	2488			2488

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta 1 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Fakulta 2 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola (název)	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta 1 (název)*</i>	0	0	0	0
<i>Fakulta 2 (název)*</i>	0	0	0	0
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	1	0	1	0
CELKEM	1	0	1	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

CEVRO Institut, z. ú.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta 1 (název)**	43	12	2			
z toho ženy	14	4	1			
Fakulta 2 (název)**						
z toho ženy						
CELKEM	43	12	2	0	0	0
z toho ženy	14	4	1	0	0	0

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
CEVRO Institut, z. ú.							
Fakulta 1 (název)**	7		4				3
Fakulta 2 (název)**							
CELKEM							

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*	0	0	0	0
Patentové přihlášky podané	0	0	0	0
Udělené patenty**	0	0	0	0
Zapsané užité vzory	0	0	0	0
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	0
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	0	0	0	0
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***	0	0	0	0

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnění především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	0	- Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	0 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	
Počet lůžkodnů v roce 2023	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strávnickům	

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

CEVRO Institut, z. ú.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	172
z toho přírůstek fyzických jednotek	172
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	7288
z toho fyzických jednotek	7288
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	4
- elektronicky (odhad)*	
- v obou formách**	

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.