

Dlouhodobý záměr

**rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové
a další tvůrčí činnosti na období 2016–2020**

**říjen 2015
Praha**

Obsah:

A.	POSLÁNÍ, SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE	3
B.	OBECNÁ VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU.....	4
C.	SPOLUPRÁCE V RÁMCI EVROPSKÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROSTORU	4
D.	SPOLUPRÁCE S MIMOEVROPSKÝMI VZDĚLÁVACÍMI INSTITUCEMI.....	5
E.	ZÁMĚR ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI, ROZVOJ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	6
F.	ZÁMĚR ROZVOJE VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI.....	7
G.	ZÁMĚR ROZVOJE PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	7
H.	ZÁMĚR ROZVOJE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ.....	8
I.	ZÁMĚR ROZVOJE SLUŽEB PRO STUDENTY V RÁMCI ROZVOJE AKADEMICKÉHO ŽIVOTA VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT.....	8
J.	ZÁMĚR ROZVOJE CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	9
K.	ROZVOJ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ	10
L.	KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	10
M.	HLAVNÍ PRIORITY VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT	11

A. Poslání, sdílené hodnoty a vize

Působení vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. je založeno na naplňování jejího poslání, respektování sdílených hodnot a dosahování vizí.

Poslání vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s.

„Vědeckou prací zaměřenou na vybrané společenskovední disciplíny přispívat ke kultivování politického klimatu a moderní výukou aktuálních poznatků v této oblasti být odrazovým můstkem pro uplatnění absolventů ve veřejném životě na národní i evropské úrovni.“

Sdílené hodnoty:

- Principy moderní liberální demokracie
- Otevřenost diskuse
- Služba veřejnosti
- Vstřícnost vůči partnerům
- Respekt vůči oponentům
- Slušnost, tolerantnost, spolehlivost
- Nezávislost, kvalita a stabilita

Vize:

1. Zůstat stabilní a respektovanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí působící v evropském vzdělávacím prostoru
2. Být nezávislou institucí zaručující objektivnost pohledu, rovnost přístupu a kvalitu výstupů
3. Pozitivně ovlivňovat veřejný život a do jeho správy přinášet nové poznatky a impulsy
4. Odborně vzdělávat a osobnostně formovat své absolventy, aby se stali nositeli moderních metod a přístupů v politice, soukromém sektoru a ve veřejné správě
5. Poskytovat prostor pro otevřenou diskusi při obhajobě liberálně-demokratických principů
6. Odbornou způsobilostí a kvalitou své činnosti být vyhledávaným partnerem subjektů působících v podnikatelském sektoru i ve veřejném životě
7. Trvale rozvíjet obsah a formy vysokoškolského vzdělávání v dané oblasti společenských věd s využitím relevantních možností spolufinancování tohoto rozvoje z prostředků EU
8. Zapojením studentů a vědecko-pedagogických pracovníků do mezinárodní výměny přispívat k jejich odbornému růstu i ke zvyšování kvality výuky a vědecko-výzkumné činnosti v evropském kontextu
9. Pokračovat v dalším rozšiřování spolupráce s mimoevropskými vzdělávacími institucemi v oblasti výuky, výzkumu a vývoje, organizaci konferencí a seminářů

B. Obecná východiska dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr soukromé vysoké školy CEVRO Institut, o.p.s. vychází především z následujících materiálů:

- Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "zákon o vysokých školách")
- Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020
- Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020,
- Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012 – 2020.
- Strategie Evropa 2020,
- Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020 – Education and Training 2020).
- Boloňské deklarace Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání, podepsaná 19. června 1999 a spolupodepsaná ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Podkladem pro tvorbu dlouhodobého záměru je dále:

- Statut vysoké školy CEVRO Institut
- Vnitřní předpisy vysoké školy CEVRO Institut
- Projekt zřízení vysoké školy CEVRO Institut, který byl předložen MŠMT při žádosti o akreditaci a vydání státního souhlasu působit jako vysoká škola

Vysoká škola CEVRO Institut, o.p.s., je soukromá vysoká škola neuniverzitního typu zaměřená na studium společenskovedních disciplín s praktickým využitím v oblasti soukromého i veřejného sektoru. Její ambicí je přispět ke zlepšení politického klimatu v České republice, rozvoji znalostí v oblasti soukromého a veřejného práva, veřejné správy, hospodářské a bezpečnostní politiky, a stejně tak přispět k modernizaci české veřejné správy.

Na základě udělení státního souhlasu působit jako vysoká škola a úspěšné akreditace vysoká škola CEVRO Institut zahájila svoji činnost v akademickém roce 2006/2007 otevřením dvou studijních oborů (Veřejná správa a Politologie a mezinárodní vztahy) v rámci dvou studijních programů (Právní specializace a Politologie). V následujících letech vysoká škola CEVRO Institut získala akreditace i pro další studijní obory: bakalářský obor Právo v obchodních vztazích (program Právní specializace), bakalářský obor Hospodářská politika (program Hospodářská politika a správa), magisterský obor Bezpečnostní studia (program Veřejná správa) a magisterský obor Obchodněprávní vztahy (program Soukromoprávní studia).

C. Spolupráce v rámci evropského vzdělávacího prostoru

Pro vysokou školu CEVRO Institut a její dlouhodobý záměr rozvoje je rozhodujícím kontextem evropský prostor vysokoškolského vzdělávání. Od samého zahájení zavedla vysoká škola CEVRO Institut kreditní systém. Vysoká škola CEVRO Institut je také od akademického roku 2011/2012 držitelem Erasmus University Charter, která opravňuje vysokou školu k realizaci výměny studentů a pedagogů mezi partnerskými univerzitami v Evropě.

V rámci dlouhodobého záměru v této oblasti má vysoká škola CEVRO Institut za cíl zejména:

- Nadále zvyšovat atraktivnost a prestiž vysoké školy CEVRO Institut v rámci evropské sítě vysokých škol
- Učinit ze zahraniční mobility studentů samozřejmou součástí jejich studia a zvyšovat objem akademické výměny s partnerskými vysokými školami
- Rozšiřovat výuku v cizích jazycích (zejména v angličtině) a v podobě anglicky vyučovaných studijních oborů posílit vazbu na vzdělávací instituce v zahraničí, a stát se tak atraktivní vysokoškolskou institucí pro zahraniční studenty
- Dále rozšiřovat akademickou spolupráci v programu mezinárodní spolupráce vysokých škol ERASMUS +, zvláště směrem k prestižním západoevropským vzdělávacím institucím.
- Systematickou a pravidelnou přípravu konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými institucemi
- Aktivní podporu a vytváření kvalitního zázemí jak pro studenty, tak pro pedagogy při přípravě a uskutečňování jejich pobytů na zahraničních institucích, a to jak vysokých školách, tak v mezinárodních organizacích (např. stáže v orgánech EU, OECD, OSN, UNESCO apod.).
- Sledování a informování o všech dostupných možnostech získání stipendií na studijní pobyty i na praxi v zahraničí ze všech dostupných zdrojů (např. stipendia NATO, program CEEPUS, stipendia Fulbrightovy komise, program Aktion apod.) s cílem umožnění mobility studentům a pedagogům.
- Navázat spolupráci se zahraničními institucemi s cílem vytvoření nabídky pracovních stáží pro studenty bakalářských a magisterských oborů v rámci programu Erasmus + či mimo něj.

D. Spolupráce s mimoevropskými vzdělávacími institucemi

Souběžně s rozvojem spolupráce v rámci společného evropského vzdělávacího prostoru usiluje vysoká škola CEVRO Institut o vytváření dalších partnerství s univerzitami a vzdělávacími institucemi v mimoevropských státech, USA, Latinské Americe i v Asii. Za tímto účelem bylo mj. v listopadu 2009 zřízeno Centrum transatlantických vztahů s cílem rozvíjet výzkumnou a akademickou spolupráci v oblasti mezinárodních vztahů, bezpečnosti a americké zahraniční politiky. Vysoká škola CEVRO Institut hodlá navázat na již uzavřená partnerství s univerzitami v USA, Izraeli, Číně či Argentině. V této souvislosti se vysoká škola CEVRO Institut zaměřuje zejména na:

- Uzavírání dalších formálních i neformálních partnerství s vysokými školami, univerzitami a jinými vzdělávacími institucemi,
- Přípravu konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými institucemi,
- Rozšiřování aktivit Centra transatlantických vztahů a dalších odborných center školy,
- Rozšiřování nabídky výměnných pobytů pro studenty a pedagogy partnerských škol,
- Zapojení se do konsorcií zahraničních univerzit poskytující vzdělávání v cizím jazyce,
- Využití nástrojů evropského programu Erasmus + pro financování akademické výměny s univerzitami v tzv. partnerských zemích.

E. Záměr rozvoje vzdělávací činnosti, rozvoj akreditovaných studijních programů

Aktivity vysoké školy CEVRO Institut jsou soustředěny na dotvoření profilu vysoké školy a zvyšování kvality náplně studijních oborů. Vysoká škola CEVRO Institut se soustřeďuje na zkvalitňování původních oborů (politologie a mezinárodní vztahy, veřejná správa) a také etablování později akreditovaných bakalářských a magisterských oborů (právo v obchodních vztazích, obchodněprávní vztahy, hospodářská politika, bezpečnostní studia). V souvislosti s internacionalizací vysokoškolského vzdělávání na vysoké CEVRO Institut je cílem akreditace studijních oborů v anglickém jazyce.

Záměr rozvoje se koncentruje zejména na:

- Nastavení a udržení vysoké úrovně studia v akreditovaných studijních programech a oborech prostřednictvím pravidelného ročního hodnocení kvality studijních programů a oborů,
- Trvalé úsilí o zkvalitňování a inovaci studijních programů a oborů v souladu s vývojem vědních disciplín a vývojem a požadavky praxe,
- Reakreditaci stávajících bakalářských a magisterských programů s ohledem na stávající trendy ve vývoji požadavků na obsah, rozsah a kreditové ohodnocení jednotlivých studijních předmětů,
- Koncepční přípravu budoucích doktorských studijních programů,
- Získání akreditace pro studijní obor v anglickém jazyce,
- Zkvalitňování široké nabídky volitelných předmětů doplňujících stávající podobu studijních programů a oborů a umožňujících studium dále prohlubovat a specializovat,
- Další zkvalitňování výuky s využitím moderních výukových metod a prostředků (e-learningy, simulační metody a hry, případové studie jako součást výuky, praktické poznatky jako důležitý doplněk teoretického výkladu), včetně průběžného hodnocení a zkvalitňování tradičních metod výuky (přednášky, semináře, prověřování znalostí formou zkoušek a zápočtů),
- Posilování důrazu na využití výukových opor, kontaktu studentů s pedagogy ve formě individuálních a skupinových konzultací a elektronické komunikace při realizaci kvalitního zajištění výuky v kombinované formě studia,
- Další zkvalitňování a rozšiřování nabídky výuky v cizích jazycích pro domácí i zahraniční studenty, včetně nabídky nepovinné výuky cizího jazyka se zaměřením na jeho aplikaci v sociálně-vědních disciplínách,
- Další zkvalitňování a stabilizaci akademického sboru s cílem zvyšování podílu pedagogů, kteří mají na vysoké škole CEVRO Institut hlavní pracovní úvazek,
- Zapojení odborníků z praxe a zahraničních pedagogů do výuky,
- Podporu uplatnění absolventů vysoké školy CEVRO Institut na trhu práce (mj. zprostředkováním stáží u potenciálních zaměstnavatelů),
- Využití dostupných dotačních prostředků z relevantních programů EU pro spolufinancování všech podporovaných oblastí plánovaného rozvoje vzdělávacích činností vysoké školy CEVRO Institut.

F. Záměr rozvoje vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Vysoká škola CEVRO Institut rozvíjí vědecké a výzkumné zázemí pedagogické a vzdělávací činnosti s cílem zajistit optimální podmínky pro tvůrčí činnost a profesní rozvoj akademického sboru. V souladu se záměrem posilovat vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost školy ustavila vysoká škola CEVRO Institut specializovaná výzkumná centra, jejichž úkolem je všestranný rozvoj výzkumu v dané oblasti, zejména formou grantové činnosti, pořádání konferencí a dalších vědeckých akcí.

Vysoká škola uspěla v řadě žádostí o poskytnutí prestižních výzkumných i rozvojových grantů (např. GAČR, OPPA, MZV, Úřad vlády). Mezi priority v této oblasti patří zejména:

- Nadále rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit vysoké školy CEVRO Institut a jejích pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti – vědecké konference, granty, stáže, studijní pobyty, mobilita, řešení výzkumných projektů,
- Zkvalitňovat informační a administrativní zázemí při přípravě grantových žádostí,
- Všestranně podporovat specializovaná výzkumná centra a katedry vysoké školy CEVRO Institut v jejich vědecké činnosti,
- Všestranně podporovat publikační činnost akademických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, a to nejen publikací zaměřených na výuku, ale zejména v recenzovaných časopisech a vědeckých monografiích,
- Ve stále větším měřítku se ucházet o získání grantů (zejména GAČR, OP VVV, ale také o výzkumné projekty z jiných zdrojů v ČR, EU atd.),
- Tuto vědeckou a publikační práci akademických pracovníků nadále podporovat vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činností vysoké školy CEVRO Institut,
- Vědeckou výzkumnou činností podporovat rozvoj akreditovaných studijních programů a vytvářet možnost pro zapojení studentů do vědecko-výzkumné práce,
- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a jinou tvůrčí činnost pokračovat a prohlubovat úspěšnou tradici konání konferencí, seminářů a jiných akcí, rozvíjet v této oblasti také mezinárodní spolupráci,
- Vytvořit a realizovat koncepci interního grantového systému,
- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost navázat a rozvíjet spolupráci s praxí, zejména s veřejnoprávními korporacemi a institucemi.

G. Záměr rozvoje personálního zabezpečení akreditovaných studijních programů

Základním východiskem pro rozvoj akademické činnosti vysoké školy CEVRO Institut je dlouhodobě stabilní personální obsazení akademického sboru s dostatečným počtem profesorů, docentů a odborných asistentů doplněných o další odborníky. Vysoká škola CEVRO Institut dbá na propojování akademické sféry s odborníky z praxe. Cílem je tento stav dále rozvíjet zejména:

- Posilováním personálního zabezpečení a zkvalitňováním akademické struktury o pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace,
- Posilováním počtu interních zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut,

- Zvýšeným důrazem na roli odborných garantů z řad uznávaných autorit oborů, schopných určovat celkovou koncepci vědy a výzkumu a garantovat odbornou úroveň výuky daného oboru,
- Zvaním zahraničních odborníků a akademických pracovníků a tuzemských odborníků z praxe do výuky zajišťované v rámci akreditovaných studijních programů,
- Motivací a podporou zvyšování kvalifikace akademických pracovníků.

H. Záměr rozvoje informačních a komunikačních technologií

Předpokladem kvalitní moderní výuky a informačního zázemí pro studenty a pedagogy je odpovídající vybavení informačními a komunikačními technologiemi. V současné době disponuje vysoká škola CEVRO Institut standardním informačně-technologickým zázemím. Všechny učebny školy jsou vybaveny dataprojektory a všechny prostory školy jsou pokryty bezdrátovou sítí. Škola provozuje počítačovou učebnu.

V dalších letech existence počítá vysoká škola CEVRO Institut se zvyšováním informačně-technologické vybavenosti a dále zejména s:

- Dalším rozvojem nového vnitřního informačního systému školy (který byl spuštěn na začátku akademického roku 2007/2008), aby pokrýval zvyšující se nároky a potřeby vysoké školy CEVRO Institut,
- Průběžným vybavováním pracovišť vysoké školy CEVRO Institut vhodnými programy podle potřeb pracovišť (kateder, učeben, knihovny, studoven apod.),
- Zavedením e-learningových technologií pro podporu distančních prvků kombinované formy studia,
- Pravidelnou obměnou a zkvalitňováním informačního a komunikačního zázemí vysoké školy CEVRO Institut,
- Využití dostupných dotačních prostředků z relevantních programů EU pro spolufinancování plánovaného rozvoje informačně-technologické vybavenosti vysoké školy CEVRO Institut.

I. Záměr rozvoje služeb pro studenty v rámci rozvoje akademického života vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut od svého vzniku disponuje na základě dlouhodobého nájemního vztahu atraktivní a pro potřeby vysoké školy komfortními budovami v centru Prahy (a výukovým střediskem v Českém Krumlově). Výukové kapacity i administrativní zázemí jsou pro bezproblémový chod školy dostatečné.

Studenti dále využívají informační systém, který je pravidelně zkvalitňován a rozšiřován o nové moduly. Nezbytnou součástí akademického prostoru školy je knihovna. Ta je již plně vybavena základní studijní literaturou a je pravidelně rozšiřována o aktuální publikace k povinným i volitelným kurzům. Další oblastí, kterou vysoká škola rozvíjí, je poradenská činnost. Ta se primárně vztahuje k otázkám domácího a zahraničního studia a odborných stáží.

V rámci rozvoje služeb pro studenty akcentuje vysoká škola CEVRO Institut zejména:

- Další rozvoj, zkvalitňování a rozšiřování knihovního fondu v oblastech vědecko-pedagogického zaměření, včetně doplnění knihovny o další tuzemská a zahraniční odborná periodika,

- Navázání a rozšiřování spolupráce knihovny s dalšími odbornými vědeckými knihovnami a zapojení do systému meziknihovních výpůjček,
- Postupné zvyšování počtu svazků od jednotlivých titulů knihovny určených nejen pro prezenční ale i pro absenční výpůjčky,
- Zkvalitňování informačního systému školy a rozšiřování počtu specializovaných modulů tak, aby zajistil komfort nejen pro studenty (dostupnost všech požadovaných informací jak z oblasti organizace studia, tak z oblasti výuky a jejího obsahu), ale i pro pedagogy a nepedagogické pracovníky školy (studijní oddělení, sekretariát apod.),
- Rozšiřování nabídky odborných stáží a poradenských služeb pro studenty o otázky kariérního poradenství, celoživotního vzdělávání a další oblasti,
- Poskytování stipendií v rámci zahraničních výměnných pobytů studentů a stipendií studentů a handicapovaným studentů,
- Využití dostupných dotačních prostředků z relevantních programů EU pro spolufinancování plánovaného rozvoje služeb pro studenty vysoké školy CEVRO Institut.

J. Záměr rozvoje celoživotního vzdělávání

Vysoká škola CEVRO Institut si uvědomuje nezbytnost rozvíjet nejen počáteční vzdělání na úrovni bakalářských a magisterských a perspektivně i doktorských programů, ale i programy celoživotního vzdělávání (CŽV), kterými pružně reaguje na potřeby praxe. Kurzy CŽV umožní posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí. Tato vazba je založena na neustálém doplňování znalostí, schopností a kvalifikace.

Vysoká škola CEVRO Institut nabízí, spoluorganizuje a dále rozvíjí několik specializovaných kurzů CŽV pro široký okruh zájemců zejména z řad pracovníků veřejného sektoru. Jedná se v první řadě o studium MPA a MBA.

Základní cíle v této oblasti zahrnují:

- Rozšiřování a zkvalitňování nabídky dlouhodobých cyklů a jednotlivých kurzů CŽV, zvláště MPA a MBA,
- Přípravu programu LL.M. ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou,
- Rozšiřování odborné kvalifikace či rekvalifikace pracovníků ve veřejném sektoru,
- Reflektování poptávky a potřeb cílových skupin, např. vedoucích a dalších pracovníků zastupitelstev,
- Průběžné monitorování legislativy v oblasti veřejného i soukromého sektoru a úpravy obsahu kurzů CŽV odpovídajícím způsobem,
- Stabilní personální zajištění lektorů těchto kurzů CŽV, kteří mají odborné znalosti a bohaté praktické zkušenosti,
- Zvýšení kvalifikace a adaptability absolventů kurzů CŽV,
- Vytvoření kvalitního alumni projektu podněcujícího zájem absolventů o další rozšiřování znalostí a prohloubení dovedností získaných v řádném studiu,
- Vytvoření projektu dalšího vzdělávání pro osoby ze specifických cílových skupin (např. senioři nebo matky na mateřské dovolené),

- Využití dostupných dotačních prostředků z relevantních programů EU pro spolufinancování kontinuálního zkvalitňování, inovování, dalšího rozšiřování a přizpůsobování stávajících vzdělávacích modulů novým podmínkám a požadavkům pro CŽV

K. Rozvoj vnějších vztahů

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma důležitosti své otevřenosti ve vztahu k okolí, zejména propojení akademického života s praxí. Tato vazba dovoluje vysoké škole CEVRO Institut jednak nabízet vzdělávání prostřednictvím akreditovaných studijních oborů a formou kurzů CŽV, jednak získávat podněty z praxe, které jí poskytují důležitou zpětnou vazbu. Cílem je tedy fungovat na průsečíku výzkumu (získávání poznatků), vzdělávání (tj. předávání poznatků a jejich šíření) a inovací (tj. aktivní využívání poznatků). S ohledem na zajištění dostatečného počtu uchazečů o studium na vysoké škole CEVRO Institut se jako důležité jeví budování vztahů se středními školami v České republice a pravidelně je různými formami informovat o nabídce studia na vysoké škole CEVRO Institut. V této oblasti se vysoká škola CEVRO Institut zaměřuje na iniciaci a aktivní vytváření vazeb na:

- Orgány státní správy,
- Orgány samosprávy,
- Podnikatelskou sféru a její asociace,
- Sféru médií a PR,
- Střední školy.

Tato spolupráce bude cestou k dosažení těchto cílů:

- Formování strategického partnerství,
- Spolupráce s praxí pro generování podnětů a témat pro semináře, bakalářské, diplomové či jiné odborné práce,
- Úzké propojení výuky a praxe,
- Sponzorování,
- Využití partnerů, odborníků z praxe při oponentování závěrečných odborných prací studentů,
- Vytvoření stabilizovaného systému odborných stáží pro studenty bakalářského i magisterského studia.

L. Kultura akademického života

Vysoká škola CEVRO Institut usiluje o otevřenost nejen ve vztahu ke studentům, ale také k širší veřejnosti. Jednou z forem upevňování vazby mezi akademickou sférou a veřejností a podpory demokratickým hodnotám je organizování filmového semináře, s jehož rozvojem se počítá i do budoucna. Filmový seminář je tématicky zaměřený na významné domácí a zahraniční snímky, které postihují důležité historické okamžiky, odrážejí hodnoty liberální demokracie a lidská a občanská práva. CEVRO Institut pravidelně pořádá či na své půdě hostí koncerty různých žánrů, divadelní představení, reprezentační plesy, happeningy či diskuse s představiteli kulturní obce. Všechny tyto aktivity jsou taktéž otevřeny široké veřejnosti. Důležitou formou budování vazeb s veřejností je přednášková činnost v rámci veřejné přednáškové série CEVRO Institut Fórum i mimo ni.

M. Hlavní priority vysoké školy CEVRO Institut

Hlavní priority vysoké školy CEVRO Institut pokrývají klíčové stránky její činnosti. Jedná se o:

- Zkvalitňování pedagogické a vědecko-výzkumné práce a rozšíření publikační činnosti,
- Zkvalitňování vnitřních procesů řízení pedagogické a vědecko-výzkumné práce, včetně novelizace vnitřních předpisů a posilování systému vnitřního hodnocení,
- Navyšování prostředků pro podporu vědecko-výzkumné práce a pokračování v tradici odborných vědeckých konferencí,
- Další rozvoj mezinárodní spolupráce a spolupráce s praxí,
- Další rozvoj a zkvalitňování stávajících studijních programů,
- Zpracování podkladů doktorských studijních programů a dosažení jejich akreditace ve střednědobé perspektivě,
- Rozšíření stávajícího portfolia mezinárodní spolupráce k zahraničním studijním a výzkumným pobytům studentů a pedagogů vysoké školy CEVRO Institut,
- Zkvalitňování pedagogického sboru, zejména zvyšování počtu interních zaměstnanců,
- Rozvoj knihovních služeb a rozšíření knihovního fondu knihovny, využití elektronických informačních databází
- Rozvoj informačního zázemí,
- Trvalé posilování prestiže a dobrého jména vysoké školy CEVRO Institut mezi odbornou veřejností, potenciálními klienty (studenty) a také mezi potenciálními zaměstnavateli absolventů,
- Využití dostupných dotačních prostředků z relevantních programů EU pro spolufinancování plánovaného rozvoje služeb vysoké školy CEVRO Institut.