

PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Vysoké školy CEVRO Institut

za rok 2020

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení dne 1.3. 2021

Tato průběžná zpráva je předložena v souladu s *Pravidly pro zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vysoké školy CEVRO Institut, z.ú. přijatými 17. května 2018.* Podklady pro její zpracování předložily pracovní skupiny zřízené na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení dne 27. 11. 2018. Pracovní skupiny prováděly hodnocení v těchto oblastech:

Pracovní skupina I: Hodnocení kvality studijních programů (Část II, článek 5 „Pravidel“)

Pracovní skupina II: Hodnocení kvality programů CŽV (Část II, článek 6 „Pravidel“)

Pracovní skupina III: Hodnocení kvality tvůrčí činnosti (Část II, článek 7 „Pravidel“)

Pracovní skupina IV: Hodnocení kvality souvisejících činností (Část II, článek 8 „Pravidel“)

DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST I

HODNOCENÍ KVALITY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Průběžná zpráva

Pracovní skupina se seznámila s výsledky ankety spokojenosti mezi studenty v prosinci 2020.

Celkem bylo získáno 124 odpovědí.

Anketa měla čtyři části. První obsahovala otázky na tzv. výsledky učení – kritické myšlení, verbální argumentační dovednosti, písemný projev a přípravu do praxe. Celkově převažuje mírná spokojenost s tím, jaké výsledky učení na CI studenti získají. Nejkritičtějšího hodnocení se s hodnotou 6,2/10 dostalo tvrzení, že předměty na CI rozvíjejí verbální argumentační dovednosti. Nejlépe naopak dopadlo tvrzení, že předměty na CI zlepšují kritické myšlení – 6,9/10. Ačkoli je z komentářů patrné, že je hodnocení ovlivněné probíhající online výukou, nedostatečná interaktivita výuky se jeví jako problém, který přesahuje současnou výjimečnou situaci. Celkově studenti sepsali 102 podnětných komentářů, které s pedagogy a zejména garanty jednotlivých programů budou řešeny.

Druhá část obsahovala otázky na aktivity organizované CI. Velmi pozitivní hodnocení měl projekt COVID Arény. Studenti nebyli příliš spokojeni s počtem volitelných předmětů. Kladně studenti hodnotili zvládnutí online výuky v platformě MS Teams. Skóre 8/10. Třicet pět komentářů však identifikovalo množství problémů, které bude škola průběžně odstraňovat.

Poslední otázka v této sekci směřovala k informování o změnách ze strany CI. Jako problém se ukazuje roztržitost komunikačních platforem.

Třetí část ankety se ptala na spokojenost s jednotlivými odděleními CI. Její výsledky byly velmi pozitivní.

Náměty

Pracovní skupina dále navrhuje, aby

- škola více motivovala studenty k využívání předmětových anket, které nabízí nový informační systém;
- pedagogové efektivněji využívali možnosti nového informačního systému – pečlivě vyplnili sylaby kurzů, používali interaktivní osnovy apod.

DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST II**HODNOCENÍ KVALITY PROGRAMŮ ČŽV****Průběžná zpráva**

Pracovní skupina se seznámila se zprávou tajemníka pro postgraduální studium, ze které plyne následující:

V roce 2020 probíhala výuka následujících programů:

- MBA V. běh: 17 studentů
- MBA VI. běh: 9 studentů
- MBA VII. běh (zahájeno listopad 2020): 21 studentů
- LLM GDPR III. běh: 20 studentů
- LLM ALT IV. běh: 10 studentů
- MPA VSaLZ II + III (spojen druhý semestr): 10 studentů
- MPA BaKM IX. běh: 9 studentů
- MPA Diplomacie I běh: 21 studentů
- MPA Diplomacie II. běh (na CI zahájeno v lednu 2021): 13 studentů

CELKEM: 130

Rok 2020 byl zásadně ovlivněn pandemií koronaviru, což se promítlo i do nábory postgraduálních programů. Lze usuzovat, že krize posílila zájem o bezpečnostní programy, především pak MBA, který ke konci roku výrazně posílil, a to téměř trojnásobně. Také vzhledem ke komplikované situaci s marketingem prorektor pro PSG studium a tajemník PSG studia zesílili propagaci, práci se studenty a absolventy a práci s garanty, což se projevilo výrazně větším množstvím publikovaných textů a rozhovorů o programech. Také byl zorganizován náborový seminář o kyberbezpečnosti ve zdravotnictví na půdě školy.

I v roce 2020 škola usilovala o zahájení několik let avizovaného nového postgraduálního programu LLM European Business Law, ale bez úspěchu. Vzhledem k nepřilíživé proaktivní účasti garanta na projektu a nepřilíživému zájmu o program byl tento projekt stažen z nabídky.

Do nově otevřených postgraduálních programů nastoupilo 49 posluchačů.
V již běžících programech studovalo 81 posluchačů.

Celkem v roce 2020 studovalo v postgraduálních programech 130 osob.

Zájem o jednotlivé postgraduální programy se v čase proměňuje. Zpočátku roku byl nejžádanější MPA Diplomacie (nyní v menším poklesu), dále LLM Ochrana informací následovaný MBA (Management a kybernetická bezpečnost), kde zájem o toto studium opět zesiluje a LLM Alternativní řešení sporů, kde je zájem víceméně konstantní. Menší zájem byl i o MPA Bezpečnostní a krizový management. Nicméně, zájem o MPA Bezpečnostní a krizový management opět zesiluje. Nejmenší zájem je konstantně u MPA Veřejná správa a lidské zdroje. Přesto byl ale nový studijní běh zahájen, neboť došlo ke spojení II. a III. běhu.

Náměty

Pracovní skupina se dále usnesla na tom, že

- je třeba stále pracovat s garanty a motivovat je k propagaci jejich programů. Tam, kde se to daří, je nábor silnější;
- promyslet budoucnost online výuky jako nedílnou součást některých programů, resp. jejich částí;
- přemýšlet nad novými programy, které budou reagovat na nové výzvy;
- přemýšlet nad vytvořením obsáhlejších studijních opor pro jednotlivé programy (např. formou internetových stránek);
- znovu zapojit do marketingu tváře garantů.

DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST III

HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Průběžná zpráva

Pracovní skupina se seznámila se zprávou tajemnice pro vědu a usnesla se na následujícím:

- V reakci na svá doporučení z předchozí roční zprávy pracovní skupina oceňuje přechod na nový informační systém a zjednodušení zadávání publikačních výstupů;
- Pracovní skupina kvituje existenci motivačního systému pro publikování odborných textů v databázích Scopus a WoS, díky němuž mohou pedagogové získat dodatečné finanční ohodnocení, případně využít poklesu počtu hodin přímé výuky, kterou musí v rámci svého úvazku odučit;

Náměty

- Vytvářet prostor pro rozvoj formální spolupráce mezi pedagogy a studenty formou zřízení pomocných vědeckých sil. Studenti by se pak mohli zapojit do vědeckých činností jednotlivých kateder.
- Pracovní skupina i nadále navrhuje zřízení Interní grantové agentury, která by skrze vypisování nových grantových projektů podstatně více než doposud motivovala k publikačním aktivitám.

DÍLČÍ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA OBLAST IV

HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTI

Průběžná zpráva

V reakci na své předchozí náměty pracovní skupina konstatovala následující:

- Škola investovala do nákupu a implementace nového moderního knihovního systému Koha.
- Tento systém zajišťuje nejen pohodlný způsob půjčování knih a časopisů, což je obzvláště užitečné v době covidových restrikcí, ale umožní i evidenci digitálních zdrojů, které bude následně možné využít ve výuce.
- Pracovní skupina též oceňuje investici školy do zajištění sdíleného přístupu k digitálním zdrojům Knihovny akademie věd pro studenty a pedagogy školy.
- I přes nemožnost organizovat konference a semináře, jež se v minulosti často konaly v atriu školy, projekt CEVRO COVID Arény tuto možnost střetávání se nad zajímavými problémy studentům nabídl.

Náměty

Pracovní skupina i nadále navrhuje, aby škola pokračovala ve zkvalitňování zázemí pro studenty:

- Vybudovala studovnu a relaxační místnost v budově školy;
- Zvýšila počet zásuvek v učebnách;
- Pokračovala v průběžné opravě lavic a židlí v učebnách.