

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

rozvoje vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na rok 2024

Projednáno Akademickou radou 6. února 2024

OBSAH:

ÚVOD	2
VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V RÁMCI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMU	3
VĚDECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	4
INTERNACIONALIZACE	5
CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	6
KVALITA	6
OTEVŘENOST, DOSTUPNOST A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA	7

ÚVOD

Plán záměru vychází z novelizovaného **Strategického záměr rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2021–2025** Vysoké školy CEVRO a navazuje na Plán realizace z roku 2023.

Reflektuje rovněž záměry, cíle a doporučení MŠMT, a to **Strategický záměr pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ 2021+), Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a Plán Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024**, které Vysoká škola CEVRO implementuje do podmínek a kapacit soukromé vysoké školy.

Cílem Plánu strategického záměru je pomocí kontrolovatelných výstupů vymezit a definovat hlavní směry rozvoje a konkrétní cíle Vysoké školy CEVRO pro rok 2024.

VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V RÁMCI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Cíl: V návaznosti na nové akreditace studijních programů zajistit kvalitu jejich výuky a další rozvoj. Připravit akreditace nových studijních programů. Obzvláštní pozornost věnovat propojení s praxí, a to jak u programů akademických, tak profesních. Dále rozšiřovat systém studentských odborných praxí a nabídek zaměstnání, podpořit uplatnění absolventů na trhu práce.

Aktivity pro rok 2024

- v návaznosti na nové akreditace studijních programů zajistit kvalitu jejich výuky a další rozvoj prostřednictvím personálního zabezpečení, reflexe studentských evaluací a dílčích zpráv RVH o vnitřním hodnocení kvality;
- připravit náborovou kampaň a přijímací řízení pro nově akreditovaný studijní program Aplikovaná ekonomie v bakalářské formě studia;
- v první polovině roku předložit NAÚ k akreditaci profesně zaměřený bakalářský studijní program Bezpečnostní politika;
- v první polovině roku připravit koncept a akreditační žádost nového profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Mediální studia (pracovní název) a v případě personálního zajištění garantem SP předložit NAÚ k akreditaci;
- v případě úspěšné akreditace doktorského studijního programu „Politika a občanská společnost ve střední Evropě“, připravit přijímací řízení pro akademický rok 2024/2025;
- v první polovině roku 2024 provést auditní zprávu personálního zabezpečení a publikační činnosti akademiků zajišťujících studijní programy, které projdou v roce 2024 kontrolní zprávou Národního akreditačního úřadu (Praxe veřejné správy – Bc. studium, Právo v obchodních vztazích – Bc. studium, Obchodně právní vztahy – Mgr. studium. Veřejná správa – Mgr. studium);
- dokončit výukové opory pro vyšší ročníky studia v nově akreditovaných programech distančního studia;
- dále rozšiřovat systém studentských odborných praxí, které jsou součástí profesních studijních programů, posílit propojení s praxí a podpořit uplatnění absolventů na trhu práce.

Odpovědnost: rektor, prorektor pro studium, garanti studijních programů, vedoucí kateder, ředitel, ředitel marketingu.

Kontrolovatelné výstupy: kontrola realizace akreditačních řízení a akreditačních žádostí, reflexe průběhu přijímacího řízení, auditní zprávy uvedených studijních programů, seznam nově vytvořených distančních opor, seznam partnerů školy poskytujících studentské odborné praxe.

VĚDECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Cíl: rozvíjet vědecko-výzkumné zázemí s cílem posílit vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost školy v rámci kateder a specializovaných výzkumných center. Systematicky rozvíjet vědeckou činnost v rámci doktorského programu.

Aktivity pro rok 2024

- dále rozvíjet vědecko-výzkumné zázemí s cílem posílit vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost školy v rámci kateder a specializovaných výzkumných center;
- podat alespoň deset výzkumných grantů (TAČR, GAČR, GAAA, resortní výzkum, smluvní výzkum, Horizont apod.) s projektovou podporou prorektora a tajemníka pro vědu a výzkum;
- tvůrčí činnost jednoznačně zaměřit na publikační výstupy korelující se standardy NAÚ a Metodiky 17+ (recenzovaný odborný článek typu Jimp, Jsc a Jost, odborná kniha, kapitola v odborné knize, stať ve sborníku (D) pokud je evidován v databázi SCOPUS nebo Web of Science);
- nastavit v interním informačním systému školy zadávání plánu práce akademika v oblasti vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti na dobu jednoho akademického roku počínaje rokem 2024/2025;
- konference, granty, stáže, studijní pobyty, mobility, popularizační činnost;
- posílit spolupráci s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd na vydávání odborného periodika Střed (indexovaného v databázi SCOPUS), a to jako paritní spoluvydavatel se zastoupením v redakční radě;
- obnovit a převzít redakci odborného periodika New Perspectives on Political Economy, následně zajistit opětovné vydávání a zařazení časopisu do databáze SCOPUS;
- podporovat aktivity výzkumných center;
- příprava zřízení nového výzkumného Centra kybernetické a informační bezpečnosti;
- vědeckovýzkumnou činností podporovat rozvoj akreditovaných studijních programů a vytvářet možnost pro zapojení studentů do vědecko-výzkumné práce,

- v návaznosti na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost rozvíjet spolupráci s praxí – komerčními subjekty, nadacemi a veřejnoprávními korporacemi.
- zřídit pro efektivní management ve vědě, výzkumu a navazující tvůrčí činnosti projektové oddělení s osobou pověřenou projektovým managementem, počínaje ekonomickou a administrativní přípravou projektů, přes jejich správu, až po evidenci ukončených projektů.

Kontrolovatelné výstupy: počet podaných a získaných výzkumných grantů, počet odborných publikovaných výstupů dle Metodiky 17+, počet organizovaných vědeckých konferencí a odborných příspěvků prezentovaných na vědeckých konferencích, reálný stav a funkčnost obou uvedených odborných periodik.

Odpovědnost: rektor, prorektor pro vědu, výzkum a projektovou činnost, garanti studijních programů, ředitelé center, vedoucí kateder, vědecký tajemník.

INTERNACIONALIZACE

Cíl: rozšíření studentských a pedagogických výměn, spolupráce se zahraničními univerzitami a vědeckými institucemi, další zatraktivnění existujících anglickojazyčných studijních programů, přijetí zahraničních akademiků/odborníků/tvůrců politiky na konferenční nebo přednáškovou činnost.

Aktivity pro rok 2024

- uzavírání dalších formálních i neformálních partnerství s vysokými školami, univerzitami a jinými vzdělávacími a vědeckými institucemi s cílem vytvoření nabídky pracovních stáží pro studenty bakalářských a magisterských oborů v rámci programu Erasmus + či mimo něj;
- realizace konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými zahraničními institucemi;
- rozšiřování zahraničních aktivit odborných center školy, které se zabývají mezinárodní tematikou, především Centra transatlantických vztahů a Centra blízkovýchodních vztahů;
- ve spolupráci s francouzským partnerem *Centre international de formation européenne* organizovat letní školu na půdě Vysoké školy zaměřenou na aktuální politicko-bezpečnostní témata vztahující se ke střední a východní Evropě;
- dokončit navázání spolupráce a výměny studentů s UNIVERSITY OF ILLINOIS a její Academy of Capitalism;

- prohloubit spolupráci s Prometheus Foundation v rámci „objektivistických“ stipendií pro studenty Vysoké školy CEVRO;
- sledovat a informovat o všech dostupných možnostech získání stipendií na studijní pobyty i na praxi v zahraničí ze všech dostupných zdrojů;
- dále rozvíjet programy a specializace vyučované v anglickém jazyce, zkvalitňovat nabídku volitelných předmětů doplňujících stávající podobu studijních programů a umožňujících dále prohlubovat a specializovat studium.

Kontrolovatelné výstupy: počet smluv se zahraničními partnery, počet příchozích/incoming and odchozích/outgoing studentů a pedagogů, počet zahraničních studentů v akreditovaných programech, počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích, počet organizovaných mezinárodních konferencí.

Odpovědnost: rektor, proreктоři, garanti studijních programů, tajemník pro zahraniční vztahy.

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: Rozvíjet kurzy celoživotního vzdělávání v reakci na potřeby praxe a posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí.

Aktivity pro rok 2024

- rozvíjet nové kurzy celoživotního vzdělávání v reakci na potřeby praxe a posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí;
- realizovat nový MPA program Inovační management, pořádat odborná setkání a síťování k této problematice;
- připravit kratší profesně zaměřené kurzy *Moderní veřejná správa*, jakožto kurz rozšíření znalostí pro absolventy ČŽV;
- připravit zřízení nového Centra kybernetické a informační bezpečnosti, které bude zaštiťovat tyto aktivity (MBA, Nadstavba MBA) a podílet se na výzkumné činnosti školy;
- pokračovat v nadstavbovém jednosemestrálním kurzu *Řízení rizik a krizové řízení v případě kybernetických útoků* určeném pro absolventy MBA Kyberbezpečnost;
- pokračovat v jednosemestrálním expertním kurzu Ukrajina;

- dále rozvíjet spolupráci absolventů a studentů z postgraduálních programů s názorovým portálem vysoké školy CEVRO ARENA (www.cevroarena.cz);
- stabilní personální zajištění lektorů kurzů CŽV, obzvláště těch, kteří mají odborné znalosti a bohaté praktické zkušenosti;
- monitorovat a případně aplikovat akční plán MŠMT k přistoupení k Evropskému prostoru vzdělávání do roku 2025 formou nového typu krátkodobých akreditovaných studií tzv. micro-credentials.

Kontrolovatelné výstupy: počet kurzů CŽV, zvláště MPA, MBA, LL.M. a P.G.D.J., a studentů v nich, množství získaných externích zdrojů pro projekty CŽV.

Odpovědnost: rektor, prorektor pro studium, garanti kurzů celoživotního vzdělávání, tajemník pro postgraduální studium.

KVALITA

Cíl: Vytvořit a zdokonalovat systém efektivního sebehodnocení vysoké školy.

Aktivity pro rok 2024

- zdokonalovat systém efektivního sebehodnocení vysoké školy;
- zkvalitňování akademického sboru a posilování personálního zabezpečení obzvláště o interní pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace a jejich odměňování na základě jejich přínosu pro kvalitu činností vysoké školy;
- maximální využívání otevřených výběrových řízení, kdy zásadní odpovědnost při výběru akademických pracovníků mají primárně garanti studijních programů, rektor a prorektoři;
- nastavit v interním informačním systému školy zadávání plánu práce akademika v oblasti studia (výuka, vedené bakalářské a diplomové práce), oblasti vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti a tzv. třetí role univerzity, a to na dobu jednoho akademického roku počínaje rokem 2024/2025;
- zefektivnit činnost nově personálně obsazené Rady pro vnitřní hodnocení, zvýšit periodicitu jednání Rady s vyhotovením zápisu;
- pomocí nových anket spokojenosti mezi studenty, pedagogy i zaměstnanci posílit zpětnou vazbu ohledně fungování školy;

- pokračovat ve využívání nového knihovního systému a přeměně knihovny na moderní zázemí pro studenty a pedagogy poskytující přístup k potřebným informacím a digitálním i tištěným zdrojům.

Kontrolovatelné výstupy: plnění plánu personálního rozvoje jednotlivých kateder/programů; existence a funkčnost systému plánu práce akademiků, počet studentů a pedagogů zapojených do vnitro školních anket, počet anket, rozhovorů a dotazníkových šetření mezi studenty, pedagogy, absolventy, partnery a zaměstnavateli.

Odpovědnost: rektor, proreктоři, ředitelka, členové RVH, koordinátor IS.

OTEVŘENOST, DOSTUPNOST A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Cíl: Dále budovat podnětné akademické prostředí a nabízet otevřený a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání, podporovat přístup k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami. Zřídit institut pedagogického poradce. Formou institucionální a finanční podpory iniciovat vznik studentské iniciativy nebo spolku jako přirozené součásti akademického prostředí vysoké školy.

Vysoká škola CEVRO usiluje o otevřenost nejen ve vztahu ke studentům, ale také k širší veřejnosti. Usiluje o snižování studijní neúspěšnosti, a to poskytováním studijního, příp. psychologického, a dále právní pomoci a sociálního poradenství. Rovněž činí všechna opatření, aby vzdělání nabízené školou bylo dostupné i osobám se specifickými potřebami. V této činnosti se bude dále zaměřovat především na:

- další podporu systému sociálních, prospěchových stipendií a juniorských vědeckých grantů;
- zřízení pozice pedagogického poradce zajišťujícího podporu studentům v celé šíři poradenství, včetně poradenství karierního;
- usilovat o snižování studijní neúspěšnosti, a to poskytováním studijního, příp. psychologického a sociálního poradenství;
- rozvoj asistence handicapovaným studentům a studentům se specifickými potřebami;
- podporu studentských iniciativ;
- podporu alumni projektů a aktivit;

- rozvoj doplňkových aktivit akademické i společenské povahy na půdě školy, jako jsou veřejné přednášky, diskuse, filmové semináře, divadelní představení, koncerty apod.
- další rozvoj spolupráce se středními školami – např. programů hostujících přednášejících nebo projektu Na týden vysokoškolačkem;
- rozvoj spolupráce se subjekty ze soukromého a veřejného sektoru;
- získání externích prostředků na realizaci projektů podporujících otevřenost, dostupnost a kulturu akademického života.

Kontrolovatelné výstupy: množství seminářů a aktivit pro veřejnost, počet studentů zapojených v alumni programech, existence a funkčnost pozice pedagogického poradce, množství prostředků věnovaných na podporu osob se specifickými potřebami, počet navštívených středních škol a veletrhů, množství projektů spolupráce se subjekty soukromého i veřejného sektoru, výše externích prostředků na realizaci projektů.

Odpovědnost: rektor, prorektor pro studium, prorektor pro zahraniční vztahy a další vzdělávání.