

# STRATEGICKÝ ZÁMĚR

## rozvoje vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2021–2025

Praha, září 2021

Schváleno Akademickou radou dne 22. 9. 2021

Aktualizováno a schváleno Akademickou radou dne 6. 2. 2024

### OBSAH:

PREAMBULE .....	
A. SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE .....	
B. OBECNÁ VÝCHODISKA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU .....	
C. VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V RÁMCI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAM .....	
D. VĚDECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST .....	
E. INTERNACIONALIZACE .....	
F. CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	
G. KVALITA .....	
H. OTEVŘENOST, DOSTUPNOST A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA .....	

## PREAMBULE

Předkládaný **Strategický záměr rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2021–2025** je novelizací původního dokumentu, který byl projednán a schválen Akademickou radou CEVRO Institutu dne 22. 9. 2021.

Dokument je ve své fundamentální podobě zachován, neboť představuje kvalitní záměr rozvoje, který připravilo vedení vysoké školy. Byl projednán Správní radou a přijat na základě připomínek členů Akademické rady v září roku 2021.

K dílčí novelizaci strategického dokumentu došlo na základě významných objektivních okolností, ke kterým patří změna na pozici rektora vysoké školy i celého vedení. Personální změna nastala na pozici prorektora pro studium a nově byla zřízena pozice prorektora pro vědu, výzkum a projektovou činnost. Období pandemie covidu-19 mělo rovněž vliv na personální složení Akademické rady, která byla z velké části obměněna v roce 2022. Poslední změnou byl název vysoké školy CEVRO Institut, která se v listopadu 2023 přejmenoval na Vysokou školu CEVRO. S novým názvem byla spojena i řada obsahových změn, včetně komunikačních strategií a designu školy.

V nové situaci se Správní rada a rektor vysoké školy rozhodli předložit Akademické radě novelizaci strategického dokumentu, ve kterém jsou jeho podstatné části zachovány a nově reflektovány proběhnuvší změny.

## SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE

Působení Vysoké školy CEVRO je založeno na naplňování její vize a respektování sdílených hodnot.

Vize:

1. Působit jako stabilní a respektovaná vzdělávací a vědecko-výzkumná instituce v evropském vzdělávacím prostoru.
2. Být nezávislou institucí zaručující svobodu vědeckého bádání a svobodnou akademickou debatu.
3. Odbornou způsobilostí a kvalitou své činnosti být vyhledávaným partnerem domácích i zahraničních subjektů působících v podnikatelském sektoru i ve veřejném životě.
4. Zapojením studentů a pedagogů do vědecké činnosti a projektů domácí i mezinárodní spolupráce vytvořit vzdělávací klima a prostředí excellence.

### Sdílené hodnoty:

- Otevřenost diskuse, vstřícnost vůči partnerům a respekt vůči oponentům
- Principy moderní liberální demokracie
- Slušnost a spolehlivost
- Nezávislost, kvalita a stabilita
- Úcta k myšlenkovým kořenům evropské společnosti

## OBEČNÁ VÝCHODISKA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Povinnost zpracovat strategický záměr vysoké školy vyplývá z ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Strategický záměr Vysoké školy CEVRO vychází z dokumentu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021“, včetně jeho příloh, jako je Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021. Při formulaci strategického záměru byly dále využity i další strategické národní dokumenty. Zejména „Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+“ a „Inovační strategie České republiky: Country for the Future“.

Vysoká škola CEVRO tím respektuje strategické cíle celé oblasti vysokého školství v České republice, které vyplývají z výše uvedených dokumentů. Vychází z jejich doporučení při stanovení svých vlastních cílů v jednotlivých oblastech, které jsou na národní úrovni označeny jako priority vysokého školství. Vysoká škola CEVRO, současně

v souladu se zákonem o vysokých školách, je autonomní vysokou školou, a jako soukromá vysoká škola nezávislá na dotacích ze státního rozpočtu si stanovuje vlastní dílčí a prioritní cíle, kterých chce dosáhnout v daném období.

Strategický záměr rovněž navazuje rovněž na projekt zřízení vysoké školy CEVRO Institut, který byl předložen MŠMT při žádosti o akreditaci, a následné Dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola CEVRO Institut je soukromá vysoká škola, která vzdělává studenty od roku 2006. Škola postupně akreditovala řadu studijních programů v oblasti společenských disciplín, a studenti se tak mohou na bakalářské i magisterské úrovni věnovat studiu v oblasti soukromého a veřejného práva, veřejné správy, politologie, politické ekonomie, podnikání, managementu sociálních služeb a bezpečnostní politiky. Vysoká škola nabízí studium v českém i anglickém jazyce, a tak úspěšně vytvořila akademickou komunitu studentů, absolventů i pedagogů z desítek zemí celého světa.

Vysoká škola v souvislosti s podáním své žádosti o akreditaci prvního doktorského programu „Studia společenských a politických transformací“ a související žádosti o změnu typu školy na univerzitní v září 2018 ministerstvu předložila namísto běžné roční aktualizace plnohodnotný Strategický záměr na dobu následujících pěti let, tj. roky 2019-2023. Tento krok znamenal zásadní milník ve vývoji školy, a proto tento mimořádný Strategický záměr nastínil dlouhodobé plány rozvoje školy v nové situaci. Přestože tento platný Strategický záměr pokrývá období až do roku 2023, vysoká škola se po konzultaci s MŠMT rozhodla tento záměr upravit ve světle priorit obsažených v SZ2021+ a vypracovat nový Strategický záměr na období 2021 až 2025.

## VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V RÁMCI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

**Cíl:** V návaznosti na nové akreditace studijních programů zajistit kvalitu jejich výuky a další rozvoj. Zvýšit efektivitu výuky větším využitím moderních metod „blended learning“. Obzvláštní pozornost věnovat propojení s praxí u akademických i profesních programů. Dále rozšiřovat systém studentských odborných praxí a nabídek zaměstnání, podpořit uplatnění absolventů na trhu práce.

**Odpovědnost:** rektor, prorektor pro studium, garanti programů, vedoucí kateder, ředitel.

**Záměr rozvoje se koncentruje zejména na:**

- nastavení a udržení vysoké úrovně standardů kvality všech klíčových činností prostřednictvím pravidelného hodnocení kvality studijních programů,

- zkvalitňování a inovaci studijních programů a oborů v souladu s vývojem vědních disciplín a vývojem a požadavky praxe,
- zvyšování nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů,
- kladení stále většího důrazu na jazykové znalosti a další přenositelné kompetence studentů a absolventů (tzv. soft skills): např. schopnost efektivně komunikovat, být kreativní, samostatně se učit, pracovat v týmu a ovládat moderní technologie, jež jsou klíčové pro uplatnění absolventů na trhu práce,
- koncepční přípravu nových studijních programů a specializací v anglickém jazyce (případně jiných jazycích) dle poptávky ze strany domácích i zahraničních studentů,
- předložení akreditace doktorského programu „Politika a občanská společnost ve střední Evropě“, který lépe koresponduje s aktuální poptávkou po mezioborovém studiu. Příprava akreditace bude zohledňovat zkušenosti nabyté při akreditaci doktorského programu „Studia společenských a politických transformací“,
- přípravu a realizaci nového akademického studijního programu Aplikovaná ekonomie v bakalářské formě studia s perspektivou příprav navazujícího magisterského studia, jako studijního programu, který výrazně rozšiřuje jeden z definovaných pilířů studijních oblastí – ekonomie,
- podání žádosti o akreditaci nového navazujícího magisterského studijního programu Economics, Philosophy, Politics, který by měl nahrazovat stávající studijní program Philosophy, Politics, Economics, jehož akreditace končí v dubnu 2024.
- hledání vhodných partnerů pro rozvoj spolupráce na doktorských programech v dalších oblastech vzdělávání, v nichž škola působí,
- snižování podílu přednášek a rozvíjení interaktivních metod výuky, zvýšení významu praktických workshopů a studentských projektů, využití moderních metod „blended learning“ a nových technologií při výuce i zkoušení,
- posilování důrazu na využití výukových opor, kontaktu studentů s pedagogy ve formě individuálních a skupinových konzultací a elektronické komunikace při realizaci kvalitního zajištění výuky v kombinované formě studia,
- zapojení odborníků z praxe a zahraničních pedagogů do výuky, stejně jako jejich obsazování do Rady pro vnitřní hodnocení,
- podporu uplatnění absolventů Vysoké školy CEVRO na trhu práce, mj. zprostředkováním stáží u potenciálních zaměstnavatelů a další rozpracování metodiky těchto stáží,
- využití dostupných prostředků z externích zdrojů pro spolufinancování rozvoje vzdělávacích činností vysoké školy.

**Kontrolovatelné výstupy:** seznam akreditovaných bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů, počet vytvořených distančních opor, on-line studijních materiálů, počet uskutečněných studentských odborných praxí a nabídek zaměstnání, množství získaných dotačních prostředků z externích zdrojů.

## VĚDECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

**Cíl:** Rozvíjet vědecko-výzkumné zázemí s cílem posílit vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost školy v rámci kateder a specializovaných výzkumných center. Systematicky rozvíjet vědeckou činnost v rámci doktorského programu.

**Odpovědnost:** rektor, prorektor pro vědu, výzkum a projektovou činnost, garant doktorského programu, ředitelé center, vedoucí kateder, vědecký tajemník.

V souvislosti se zařazením školy do seznamu výzkumných institucí, projektem společného doktorského programu a přeměnou školy na školu univerzitního typu se stává oblast tvůrčí činnosti základní prioritou dalšího rozvoje. Škola bude zejména:

- prohlubovat systém hodnocení kvality vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti v souvislosti s rozvojem aktivit na doktorské úrovni studia. Pro tyto účely obsadí funkci prorektora pro vědu, výzkum a projektovou činnost, kterému podřídí částečně transformované, částečně nově vytvořené oddělení pro vědu, výzkum a projektovou činnost,
- nadále rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit Vysoké školy CEVRO a jejich pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti,
- systematicky se ucházet o získání grantů (zejména GAČR, TAČR, OP VVV, ale také o výzkumné projekty z jiných zdrojů),
- jednoznačně směřovat publikační činnost akademiků na relevantní výstupy dle Metodiky17+,
- posilovat spolupráci s Masarykovým ústavem a Archivem Akademie věd na vydávání odborného periodika Střed (indexovaného v databázi SCOPUS), a to jako paritní spoluvydavatel se zastoupením v redakční radě,
- obnoví a převezme redakci odborného periodika New Perspectives on Political Economy, a následně zajistit jeho opětovné vydávání a zařazení časopisu do databáze SCOPUS,
- podporovat účast na konferencích, stážích a studijních pobytech (mobility);
- podporovat aktivity výzkumných center,
- za účelem podpory vědeckovýzkumného bádání v oblasti ekonomických věd a podpory akreditace ekonomických a příbuzných studijních programů zřídí Centrum ekonomických studií,
- připraví zřízení nového výzkumného Centra kybernetické a informační bezpečnosti, které bude zastřešovat aktivity na poli kyberbezpečnosti (MBA, Nadstavba MBA, konference) a podílet se i na vědecko-výzkumných aktivitách školy,
- podporovat vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činnost,

- vědeckou výzkumnou činností podporovat rozvoj akreditovaných studijních programů a vytvářet možnost pro zapojení studentů do vědecko-výzkumné práce,
- realizovat koncepci interního grantového systému,
- v návaznosti na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost rozvíjet spolupráci s praxí – komerčními subjekty, nadacemi a veřejnoprávními korporacemi,
- usilovat o efektivní management vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti zřízením projektového oddělení s osobou pověřenou projektovým managementem, počínaje ekonomickou a administrativní přípravou projektů, přes jejich správu, až po evidenci ukončených projektů.

**Kontrolovatelné výstupy:** počet podaných a získaných výzkumných grantů, množství a kvalita odborných publikovaných výstupů, počet publikací vydaných vlastní nakladatelskou činností, počet organizovaných vědeckých konferencí, množství uskutečněných studijních a vědeckých pobytů, počet studentů v pozicích výzkumných asistentů, množství prostředků věnovaných na rozvoj tvůrčí činnosti z interního grantového systému a externích zdrojů.

## INTERNACIONALIZACE

**Cíl:** Rozšíření studentských a pedagogických výměn, spolupráce se zahraničními univerzitami a vědeckými institucemi, další zatraktivnění existujících anglickojazyčných studijních programů.

**Odpovědnost:** rektor, garanti studijních programů, vedoucí kateder, prorektoré, vedoucí zahraničního oddělení.

Vysoká škola nabízí mezinárodní akademické prostředí, studují na ní studenti z desítek zemí celého světa a do výuky i vědeckých projektů se zapojují pedagogové z mnoha zemí. V dalším rozvoji se škola zaměří především na:

- uzavírání dalších formálních i neformálních partnerství s vysokými školami, univerzitami a jinými vzdělávacími a vědeckými institucemi,
- rozšiřování nabídky výměnných pobytů pro studenty a pedagogy partnerských škol,
- přípravu konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými zahraničními institucemi,
- rozšiřování zahraničních aktivit odborných center školy, které se zabývají mezinárodní tematikou, především Centra transatlantických vztahů a Centra blízkovýchodních vztahů,

- další využití nástrojů evropského programu Erasmus + a jiných zdrojů určených pro rozvoj internacionalizace k financování akademické výměny s univerzitami a mezinárodní spolupráce,
- vylepšení prostředí pro plnou integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce,
- rozšíření výuky v cizích jazycích (zejména v angličtině) v rámci povinných i volitelných předmětů česky vyučovaných studijních programů,
- rozšiřování nabídky konferencí, seminářů, letních škol a dalších společných akcí s partnerskými institucemi,
- navázání spolupráce s mimoevropskými institucemi, zejména v USA, na poli studentských a pedagogických výměn;
- podporu rozvoje kvalitního zázemí pro studenty i pro pedagogy při přípravě a uskutečňování pobytů na vysokých školách i v mezinárodních organizacích (např. stáže v orgánech EU, OECD, OSN, UNESCO apod.),
- sledování a informování o všech dostupných možnostech získání stipendií na studijní pobyty i na praxi v zahraničí ze všech dostupných zdrojů,
- rozšíření spolupráce se zahraničními institucemi s cílem vytvoření nabídky pracovních stáží pro studenty bakalářských a magisterských oborů v rámci programu Erasmus + či mimo něj,
- další rozvoj programů a specializací vyučovaných v anglickém jazyce, zkvalitňování široké nabídky volitelných předmětů doplňujících stávající podobu studijních programů a umožňujících studium dále prohlubovat a specializovat,

**Kontrolovatelné výstupy:** počet smluv se zahraničními partnery, počet příchozích/incoming and odchozích/outgoing studentů a pedagogů, počet zahraničních studentů v akreditovaných programech, počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích, počet organizovaných mezinárodních konferencí.

## CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Cíl:** Rozvíjet kurzy celoživotního vzdělávání v reakci na potřeby praxe a posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí.

**Odpovědnost:** proreктоři, garanti kurzů celoživotního vzdělávání.

Vysoká škola CEVRO si uvědomuje nezbytnost programů celoživotního vzdělávání (CŽV), kterými pružně reaguje na potřeby praxe. Kurzy CŽV umožňují posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí.

Základní cíle v této oblasti zahrnují:



- rozšiřování a zkvalitňování nabídky dlouhodobých cyklů a jednotlivých kurzů CŽV,
- průběžné monitorování legislativy v oblasti veřejného i soukromého sektoru a úpravy obsahu kurzů CŽV odpovídajícím způsobem,
- stabilní personální zajištění lektorů kurzů CŽV, obzvláště těch, kteří mají odborné znalosti a bohaté praktické zkušenosti,
- vytvoření kvalitního alumni projektu podněcujícího zájem absolventů o další rozšiřování znalostí a prohlubování dovedností získaných v řádném studiu,
- realizace nových profesních postgraduálních programů reagujících na aktuální celospolečenské potřeby (např. Inovace) a síťování k daným problematikám,
- vytvoření projektu dalšího vzdělávání pro osoby ze specifických cílových skupin (např. senioři nebo matky na mateřské dovolené),
- využití dostupných dotačních prostředků z relevantních programů EU pro spolufinancování kontinuálního zkvalitňování, inovování, dalšího rozšiřování a přizpůsobování stávajících vzdělávacích modulů novým podmínkám a požadavkům pro CŽV.

**Kontrolovatelné výstupy:** počet kurzů CŽV dle jejich typů a studentů v nich, odpovídající personální zabezpečení, vytvoření alumni projektu, vytvoření projektu dalšího vzdělávání pro osoby ze specifických cílových skupin, množství získaných externích zdrojů pro projekty CŽV.

## KVALITA

**Cíl:** Vytvořit a zdokonalovat systém efektivního sebehodnocení vysoké školy.

**Odpovědnost:** rektor, prorektori, garanti studijních programů, členové Rady pro vnitřní hodnocení.

Základním východiskem úspěšného rozvoje činnosti Vysoké školy CEVRO je dlouhodobý důraz na kvalitu poskytovaných služeb, jehož základem je stabilní personální obsazení akademického sboru, kvalitní informační zázemí a funkční infrastruktura školy. V této oblasti bude škola obzvláště dbát na:

- zkvalitňování akademického sboru a posilování personálního zabezpečení obzvláště o pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace a jejich odměňování na základě jejich přínosu pro kvalitu činností vysoké školy,
- maximální využívání otevřených výběrových řízení při obsazování pracovních pozic a bránění akademickému inbreedingu, kdy zásadní odpovědnost při výběru akademických pracovníků mají primárně garanti studijních programů, rektor a prorektori,

- navýšení počtu interních zaměstnanců Vysoké školy CEVRO,
- posílení role odborných garantů studijních programů z řad uznávaných autorit, kteří určují celkovou koncepci výuky, vědy a výzkumu svých programů a jsou odpovědní za kvalitní akademické zajištění garantovaných studijních programů,
- motivaci a podporu zvyšování kvalifikace akademických pracovníků,
- plné využití všech modulů nového informačního systému školy, aby byl zajištěn nejen komfort pro domácí a zahraniční studenty a pedagogy, ale aby manažerské funkce systému dále zkvalitňovaly řízení vysoké školy a pomáhaly snižovat byrokratickou zátěž uvnitř školy,
- plné využití nového knihovního systému a postupnou přeměnu knihovny na moderní zázemí pro studenty a pedagogy poskytující přístup k potřebným informacím a digitálním i tištěným zdrojům.

**Kontrolovatelné výstupy:** plnění plánu personálního rozvoje jednotlivých kateder/programů, rozvoj informačního zázemí – množství hardwaru a softwaru, využití informačního systému, investice do rozvoje knihovny; počet studentů a pedagogů zapojených do vnitro školních anket, množství získaných dotačních prostředků z externích zdrojů pro rozvoj informačně-technologické vybavenosti školy, výstupy z anket, rozhovorů a dotazníkových šetření mezi studenty, pedagogy, absolventy, partnery a zaměstnavateli.

## **OTEVŘENOST, DOSTUPNOST A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

**Cíl:** Dále budovat podnětné akademické prostředí a nabízet otevřený a diverzifikovaný přístup ke vzdělávání, podporovat přístup k vysokoškolskému vzdělávání osob se specifickými potřebami. Zřídí institut pedagogického poradce. Formou institucionální a finanční podpory iniciuje vznik studentské iniciativy nebo spolku jako přirozené součásti akademického prostředí vysoké školy.

**Odpovědnost:** rektor, prorektoři.

Vysoká škola CEVRO usiluje o otevřenost nejen ve vztahu ke studentům, ale také k širší veřejnosti. Usiluje o snižování studijní neúspěšnosti, a to poskytováním studijního, příp. psychologického, a dále právní pomoci a sociálního poradenství. Rovněž činí všechna opatření, aby vzdělání nabízené školou bylo dostupné i osobám se specifickými potřebami. V této činnosti se bude dále zaměřovat především na:

- podporu systému sociálních a prospěchových stipendií,
- podporu juniorských vědeckých grantů,

- zřízení pozice pedagogického poradce zajišťujícího podporu studentům v celé šíři poradenství, včetně poradenství karierního,
- rozvoj asistence handicapovaným studentům a studentům se specifickými potřebami,
- podporu studentských iniciativ,
- podporu alumni projektů a aktivit,
- rozvoj doplňkových aktivit akademické i společenské povahy na půdě školy, jako jsou veřejné přednášky, diskuse, filmové semináře, divadelní představení, koncerty apod.
- další rozvoj spolupráce se středními školami – např. programů hostujících přednášejících nebo projektu Na týden vysokoškolákem,
- rozvoj spolupráce se subjekty ze soukromého a veřejného sektoru,
- získání externích prostředků na realizaci projektů podporujících otevřenost, dostupnost a kulturu akademického života.

**Kontrolovatelné výstupy:** množství seminářů a aktivit pro veřejnost, počet studentů zapojených v alumni programech, množství prostředků věnovaných na podporu osob se specifickými potřebami, počet navštívených středních škol a veletrhů, množství projektů spolupráce se subjekty soukromého i veřejného sektoru, výše externích prostředků na realizaci projektů.